



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Картография с основами топографии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Новосельцева А.П.

Рабочая программа дисциплины "Картография с основами топографии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Картография с основами топографии» является формирование у студентов картографических знаний, умения читать и понимать карту, работать с географическими картами и другими картографическими произведениями, анализировать и использовать их в учебной и научной деятельности, а в дальнейшем – в учебном процессе в школе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- получение теоретических и практических знаний и умений для работы с топографическими, общегеографическими и тематическими картами и другими картографическими произведениями;
- раскрытие свойств и особенностей географических карт, показ их многообразия, изучение путей и методов их использования;
- получение практических навыков для выполнения простейших топографических работ, что может использоваться во внеклассных занятиях в школе;
- изучение различных видов карт и других картографических произведений, что важно как при изучении географических дисциплин в вузе, так и в школе;
- получение знаний о законах построения картографических изображений, технических способах изготовления картографических произведений;
- приобретение навыков в изготовлении различных видов простейших карт общегеографических и тематических классическим способом и с использованием современных методов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биогеография

География населения с основами демографии и геоурбанистики

География почв с основами почвоведения

Геохимия ландшафтов

Геоэкология окружающей среды

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Методика обучения и воспитания экологии

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Методический практикум

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Методы экологических исследований

Образовательные технологии (экологическое образование)

Общая экономическая и социальная география

Основы искусственного интеллекта

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Региональная экология

Современные основы обучения экологии

Теория и методика обучения географии

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Учебная (ознакомительная) практика
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 5
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Физическая география материков и океанов
Физическая география России
Философия
Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг
Химия окружающей среды
Экологическая безопасность и рациональное природопользование
Экология животных
Экология растений
Экология человека и социальная экология
Экономическая и социальная география мира
Экономическая и социальная география России
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.;
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии и экологии при решении задач профессиональной деятельности;	ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической и экологической направленности;
	ПК-10.2 Демонстрирует умение организации полевых и камеральных исследований при проектировании учебной деятельности;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования в России и	уметь: - «читать» топографическую карту, включая определение координат и восстановление пространственной информации	владеть: - навыками первичной обработки материалов топографической съемки; навыками измерений по
---	---	--

<p>за рубежом, основные методы создания и обновления топографических карт, виды топографических съемок, методы геодезических измерений и определения координат точек местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития картографии как науки, и отрасли практической применения; - основные виды картографических произведений и методы их создания; - основы построения картографического изображения, способы его преобразования; - способы картографического изображения и применение условных обозначений на картах; - законы построения карт и основные способы их создания; - знать языковое устройство и психологические особенности восприятия картографических изображений. 	<p>по условным знакам; обращаться с геодезическими приборами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать картографические изображения; - подбирать картографическую основу для создания тематических карт; - читать и снимать необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия от места к месту в природе, хозяйстве, населении; - уверенно определять по карте пространственные взаимосвязи между объектами картографирования; - выполнять картометрические вычислений по картам. 	<p>топографической карте; навыками полевых геодезических измерений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления фрагментов тематических планов и карт; - приемами картометрических вычислений; - навыками использования карт для систематизации территориальной информации.
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се мestr на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	19 2/6		14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	40	40	20	20	60	60
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	72,3	72,3	38,5	38,5	110,8	110,8
Сам. работа	71,7	71,7	16	16	87,7	87,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	72	72	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Общие сведения о географической карте и глобусе. Форма и размеры Земли.					
1.1	Теоретические и методологические основы дисциплины «Картография с основами топографии» /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2			
1.3	/Пр/	1	2			
1.4	/Ср/	1	6			
1.5	/Лек/	1	0			
1.6	История географической карты /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	2			
1.8	/Пр/	1	4			
1.9	/Ср/	1	6			
1.10	Общие сведения о географической системе /Тема/	1	0			
1.11	/Лек/	1	4			
1.12	/Пр/	1	4			
1.13	/Ср/	1	6			
1.14	Системы координат в топографии. Понятие о координатах. /Тема/	1	0			
1.15	/Лек/	1	4			
1.16	/Пр/	1	4			
1.17	/Ср/	1	6			
1.18	Топографическая карта и ее использование /Тема/	1	0			
1.19	/Лек/	1	4			
1.20	/Пр/	1	6			
1.21	/Ср/	1	6			
1.22	Ориентирование на местности /Тема/	1	0			
1.23	/Лек/	1	2			
1.24	/Пр/	1	4			
1.25	/Ср/	1	8			
1.26	Съемка местности /Тема/	1	0			
1.27	/Лек/	1	4			
1.28	/Пр/	1	4			
1.29	/Ср/	1	10			
1.30	Картографическая генерализация. Надписи на географических картах. Классификация карт /Тема/	1	0			
1.31	/Лек/	1	4			
1.32	/Пр/	1	4			
1.33	/Ср/	1	2			

	Раздел 2. Географические произведения	Раздел 2. карты и					
2.1	Обзорные общегеографические карты /Тема/		1	0			
2.2	/Лек/		1	4			
2.3	/Пр/		1	4			
2.4	/Ср/		1	10			
2.5	Тематические карты. /Тема/		1	0			
2.6	/Лек/		1	2			
2.7	/Пр/		1	4			
2.8	/Ср/		1	11,7			
2.9	/КПА/		1	0,3			
2.10	/Зачёт/		1	0			
2.11	Биогеографические карты /Тема/		2	0			
2.12	/Лек/		2	4			
2.13	/Пр/		2	6			
2.14	/Ср/		2	4			
2.15	Школьные карты и атласы /Тема/		2	0			
2.16	/Лек/		2	4			
2.17	/Пр/		2	6			
2.18	/Ср/		2	4			
2.19	Космические снимки и их значение для картографии /Тема/		2	0			
2.20	/Лек/		2	4			
2.21	/Пр/		2	4			
2.22	/Ср/		2	4			
2.23	Проектирование и составление карт /Тема/		2	0			
2.24	/Лек/		2	4			
2.25	/Пр/		2	4			
2.26	/Ср/		2	4			
2.27	Контроль /Тема/		2	0			
2.28	/Конс/		2	2			
2.29	/КПА/		2	0,5			
2.30	/Экзамен/		2	17,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ещенко Е. Г. Картография [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АГАУ, 2021. - 81 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/197214
Л.1.2	Макаренко С. А. Картография (курс лекций) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: ВГАУ, 2015. - 146 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181774
Л.1.3	Картография с основами топографии [Электронный ресурс]:. - Кызыл: ТувГУ, 2020. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175179
Л.1.4	Осоргина О. Н., Казаков М. А. Картография [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/279002
Л.1.5	Волкова И. С. Картография с основами топографии. Тестирование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие предназначенное для студентов бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «география», «экономика». - Воронеж: ВГПУ, 2022. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266876
Л.1.6	Комиссарова Е. В. Общая картография с основами маткартографии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: СГУГиТ, 2021. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222359
Л.1.7	Корягина Н. В., Корягин Ю. В. Картография в землеустройстве [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 218 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170965
Л.1.8	Пушак О. Н. Картография [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 80 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60682
Л.1.9	Измestьев А. Г. Картография [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. - 75 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69437
Л.1.10	Витковский В. В. Картография (теория картографических проекций) [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 473 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=32797
Л.1.11	Матушкин А. С. Цифровая картография [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Киров: ВятГУ, 2017. - 121 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164419
Л.1.12	Власова Т. А., Корягина Н. В., Кузина Е. Е. Картография почв [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2016. - 165 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142076
Л.1.13	Кузнецов В. И. Общая картография [Электронный ресурс]:. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100817
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.