



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных  
организациях

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
"География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала  
подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. биол. н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

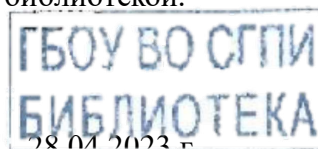
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения краеведческой деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение определенной территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания географии, экологии, истории, археологии, биологии и др.
2. Формирование теоретических знаний проектирования по географии и экологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета в школе.
3. Овладение умениями и навыками краеведения.
4. Научиться создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
5. Изучить методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
6. Изучить способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
7. Научиться пользоваться картографическим материалом для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.
8. Научиться применять навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.
9. Освоить научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем.
10. Изучить отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности и научиться применять различные технологии и методики краеведческой деятельности.
11. Научиться проектировать, и проводит индивидуальные и групповые занятия по краеведению в школе.
12. Изучение истории родного края для формирования познавательного интереса к процессу обучения.
13. Научиться осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.
14. Формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также гражданской активности и социально значимых качеств.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Геология

Геоэкология окружающей среды

Картография с основами топографии

Методика обучения и воспитания экологии

Методический практикум

Методы экологических исследований

Образовательные технологии (экологическое образование)

Общая экология

Общая экономическая и социальная география

Общее землеведение

Основы военной подготовки

Основы вожатской деятельности

| Основы медицинских знаний  |  |
|--|--|
| Производственная (педагогическая) практика 3   |  |
| Психология воспитательных практик  |  |
| Современные основы обучения экологии   |  |
| Теория и методика обучения географии   |  |
| Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)   |  |
| Учебная (ознакомительная) практика   |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 5  |  |
| Физическая география материков и океанов   |  |
| Физическая география России  |  |
| Химия окружающей среды   |  |
| Экология животных  |  |
| Экология растений  |  |
| Экономическая и социальная география России  |  |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |  |
| Геохимия ландшафтов  |  |
| Ландшафтоведение   |  |
| Производственная (педагогическая) практика 5   |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  |  |
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</b>                                 | ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;   |
|  | ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;  |
| <b>ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания;</b> | ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;   |
|  | ПК-11.2 Использует потенциал географической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;   |
| <b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;</b>  | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета .     |
|  | ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни</b>   | ПК-6.1 Применяет меры профилактики   |
| <b>и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</b>   | детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.;                                      |
| <b>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;</b> | ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.; |
|   | ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.;  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|---|--|--|
| <p>- знает, как проводить сбор учебного материала согласно требованиям ФГОС ОО;</p> <p>- знает, как создать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;</p> <p>- знает способы постановки воспитательных целей;</p> <p>- знает способы оказания помощи и поддержки в организации внеурочной деятельности;</p> <p>- знает, как применять на практике меры профилактики детского травматизма;</p> <p>- знает, как проектируются образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;</p> <p>- знает, как осуществляется отбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- знает, как уважительно относится к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.;</p> <p>- знает принципы отбора географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p> | <p>- умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами</p> <p>- умеет демонстрировать способы организации и оценки различных видов воспитательной деятельности.</p> <p>- умеет применять меры профилактики детского травматизма в учебном процессе</p> <p>- умеет проводить отбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>- умеет уважительно относиться к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.</p> <p>- умеет применять навыки поиска, использования и презентации полученной информации в предметной области</p> | <p>- владеет навыками речевых высказываний</p> <p>- владеет методами и формами организации воспитательной работы, организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;</p> <p>- владеет способами оказания помощи и поддержки в организации внеурочной деятельности;</p> <p>- владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;</p> <p>- владеет навыками проектирования цели образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;</p> <p>- владеет навыками отбора средств контроля качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>- владеет навыками уважительного отношения к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;</p> <p>- владеет навыками поиска, географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |                |      |              |      |
|---|----------------|------|--------------|------|
| <b>Семестр<br/>(&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;)</b> | <b>9 (5.1)</b> |      | <b>Итого</b> |      |
| <b>Неделя</b>   | 15 3/6         |      |              |      |
| <b>Вид занятий</b>  | уп             | рп   | уп           | рп   |
| Лекции  | 16             | 16   | 16           | 16   |
| Практические  | 20             | 20   | 20           | 20   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)                                  | 0,3            | 0,3  | 0,3          | 0,3  |
| Итого ауд.  | 36             | 36   | 36           | 36   |
| Контактная работа   | 36,3           | 36,3 | 36,3         | 36,3 |
| Сам. работа   | 35,7           | 35,7 | 35,7         | 35,7 |
| Итого   | 72             | 72   | 72           | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Теоретические аспекты краеведения |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Тема 1.1 Методология краеведения /Тема/     | 9              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                       | 9              | 2     | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 9              | 2     | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |            |            |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.4  | /Ср/  | 9 | 4 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.5  | Тема 1.2<br>краеведения /Тема/ Виды                   | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.6  | /Лек/   | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.7  | /Пр/  | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.8  | /Ср/  | 9 | 4 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.9  | Тема 1.3<br>формы крае-ведения /Тема/ Организационные | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.10 | /Лек/   | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.11 | /Пр/  | 9 | 4 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.13 | Тема 1.4<br>краеведческого<br>исследования /Тема/<br>Методы | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.14 | /Лек/   | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.15 | /Пр/  | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 9 | 6 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.17 | История краеведения /Тема/                                  | 9 | 0 |  |  |  |



|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.18 | /Лек/   | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.19 | /Пр/  | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 9 | 4 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
|      | Раздел 2. Комплексное научно-исследовательское и популяризаторское изучение территорий России |   |   |  |  |  |
| 2.1  | Тема 2.1 Краеведческая деятельность в России /Тема/   | 9 | 0 |  |  |  |
| 2.2  | /Ср/  | 9 | 4 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.3  | /Лек/   | 9 | 2 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |

|      |  |   |     |  |  |  |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 2.4  | /Пр/   | 9 | 2   | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.5  | Тема 2.2 Краеведение<br>Ставропольского края /Тема/                                  | 9 | 0   |  |  |  |
| 2.6  | /Лек/  | 9 | 2   | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.7  | /Пр/   | 9 | 2   | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.8  | /Ср/   | 9 | 5,7 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.9  | Тема 2.3 Краеведческая<br>деятельность<br>образовательных<br>учреждениях /Тема/<br>в | 9 | 0   |  |  |  |
| 2.10 | /Лек/  | 9 | 2   | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |

|      |       |   |     |  |  |  |
|------|-------|---|-----|--|--|--|
| 2.11 | /Пр/  | 9 | 4   | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.12 | /Ср/  | 9 | 6   | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.13 | /КПА/ | 9 | 0,3 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-6.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| не сформирована  | сформирована частично   | сформирована в целом  | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»   |   |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»  | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |   |   |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|  |  |
|--|--|
| Л.1.1  | Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449877">https://urait.ru/bcode/449877</a>  |
| Л.1.2  | Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К. Экология. Основы геоэкологии [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 542 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/425266">https://urait.ru/bcode/425266</a> |
| Л.1.3  | Геттнер А., Торнеус Е. А. География. Ее история сущность и методы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456222">https://urait.ru/bcode/456222</a>  |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>               |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                            | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа        | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                    |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>  |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| Портал проекта «Современная цифровая   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| образовательная среда в РФ» |  |
|-----------------------------|--|

|  |
|--|
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|--|

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.