



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. И.О.Т.Ф.И.О.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика обучения географии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. геогр. н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения географии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих методическую подготовку будущего педагога к обучению географии в образовательных организациях

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать представление о психолого-педагогических и методических основах обучения географии, целях и содержании географического образования в средней школе
2. Сформировать представления о методике преподавания географии как самостоятельной научной дисциплине в составе педагогических наук; методологии и методическом аппарате методики преподавания географии.
3. Изучить историю развития географического образования в российской школе; особенности географического образования в частности и общего среднего образования в целом на современном этапе реформирования школы.
4. Сформировать представление о средствах, методах и формах обучения географии; умения планирования учебной работы учителем-географом.
5. Познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к современному уроку географии.
6. Выработать умения рациональной организации своего педагогического труда, обобщения педагогического опыта и проведения исследовательской деятельности по методике обучения географии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Геология

Картография с основами топографии

Методика обучения и воспитания экологии

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы экологических исследований

Общая экология

Общая экономическая и социальная география

Общее землеведение

Педагогика

Психология

Современные основы обучения экологии

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Физическая география материков и океанов

Химия окружающей среды

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География культуры

География населения с основами демографии и геоурбанистики

География религии

Геохимия ландшафтов

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Производственная (педагогическая) практика 5	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Туризм и организация экскурсионной деятельности	
Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг	
Экологическая безопасность и рациональное природопользование	
Экология человека и социальная экология	
Этногеография	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.;
	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;
	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).;
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	

ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс;	ПК-7.1 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.;
	ПК-7.2 Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.;
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс;	ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: знает требования ФГОС ОО к содержанию и результатам обучения по предметной области География знает различные способы интеграции учебных предметов, применяемые для организации развивающей учебной деятельности; знает особенности организации проблемного, развивающего обучения, исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках географии; знает принципы и содержание работы по географическому просвещению школьников знает требования ФГОС основного и среднего общего образования	уметь: умеет проектировать индивидуальные образовательные по учебному предмету «География» и ее структурных разделов в соответствии образовательными потребностями обучающихся. умеет осуществлять отбор современных педагогических технологий, в т.ч. и информационно-коммуникативных при организации и преподавании географии умеет обобщать, анализировать информацию, историю формирования и развития терминов, понятий и обозначений из предметной области, соотносить их с содержанием других предметных областей разрабатывает различные формы учебных занятий по географии; умеет использовать в профессиональной деятельности различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные умеет использовать возможности применения различных психолого-педагогических технологий в процессе обучения географии демонстрирует умения применять технологии просветительской деятельности определяет и формулирует цели уроков и внеурочной деятельности школьников по географии	владеть: владеет навыками разработки про-грамм по учебному предмету «География» и ее структурных разделов в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования использует в профессиональной педагогической деятельности цифровые ресурсы (как на уроках географии, так для организации внеурочной деятельности и взаимодействия с участниками образовательного процесса) владеет предметным содержанием курса географии осуществляет отбор учебного содержания по географии для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО обладает умениями использования приемов стимулирования учебной деятельности и мотивации школьников на уроках географии и во внеурочной деятельности
---	---	---

отбирает методы и формы организации обучения в соответствии с целями демонстрирует умения составлять планы учебно-воспитательного процесса в области географического образования

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16 4/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
	Лекции	8	8	40	40	16	16	64
Практические	10	10	50	50	20	20	80	80
Консультации			2	2			2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,3	1,1	1,1
В том числе в форме практ. подготовки			10	10			10	10
Итого ауд.	18	18	90	90	36	36	144	144
Контактная работа	18,3	18,3	92,5	92,5	36,3	36,3	147,1	147,1
Сам. работа	17,7	17,7	70	70	35,7	35,7	123,4	123,4
Часы на контроль			17,5	17,5			17,5	17,5
Итого	36	36	180	180	72	72	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 6					
1.1	Методика преподавания географии как педагогическая наука /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

1.3	/Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.4	/Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.5	История развития школьной географии и методики ее преподавания в России /Тема/	6	0			
1.6	/Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.7	/Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.8	/Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.9	Цели, содержание и структура географического образования /Тема/	6	0			

1.10	/Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.11	/Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.12	/Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.13	Психолого-педагогические основы преподавания географии /Тема/	6	0			
1.14	/Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.15	/Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

1.16	/Ср/	6	3,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.17	/Тема/	6	0			
1.18	/КПА/	6	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
Раздел 2. Семестр 7						
2.1	Географическая картина мира /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.3	/Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.4	/Ср/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.5	Методика формирования компонентов содержания общего географического образования /Тема/	7	0			

2.6	/Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.7	/Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.8	/Ср/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.9	Приемы, методы и технологии обучения географии /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.11	/Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

2.12	/Ср/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.13	Средства обучения географии и методика их использования /Тема/	7	0			
2.14	/Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.15	/Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.16	/Ср/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.17	Формы организации обучения географии. /Тема/	7	0			
2.18	/Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

2.19	/Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.20	/Ср/	7	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.21	Урок географии /Тема/	7	0			
2.22	/Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.23	/Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.24	/Ср/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.25	Учебные экскурсии как форма организации обучения географии /Тема/	7	0			

2.26	/Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.27	/Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.28	/Ср/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.29	Внеклассные и внеурочные формы географии. /Тема/ обучения	7	0			
2.30	/Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.31	/Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

2.32	/Ср/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.33	Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании географии /Тема/	7	0			
2.34	/Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.35	/Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.36	/Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.37	Диагностика процесса и результатов обучения географии /Тема/	7	0			
2.38	/Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

2.39	/Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.40	/Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.41	/Тема/	7	0			
2.42	/КПА/	7	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.43	/Конс/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.44	/Экзамен/	7	17,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
	Раздел 3. Семестр 8					
3.1	Методика обучения начального курса географии (5-6 классы) /Тема/	8	0			

3.2	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.3	/Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.4	/Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.5	Методика обучения курсу географии 7 класса /Тема/	8	0			
3.6	/Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.7	/Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

3.8	/Ср/	8	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.9	Методика обучения курсу «География России» (8-9 классы) /Тема/	8	0			
3.10	/Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.11	/Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.12	/Ср/	8	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.13	Курс экономической географии России /Тема/	8	0			
3.14	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

3.15	/Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.16	/Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.17	Курс экономической и социальной географии мира /Тема/	8	0			
3.18	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.19	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.20	/Ср/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.21	Методика изучения регионального курса географии /Тема/	8	0			

3.22	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.23	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.24	/Ср/	8	3,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.25	/Тема/	8	0			
3.26	/КПА/	8	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кильдишова Н. А., Фоломейкина Л. Н. Основы содержания школьного курса географии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154344
Л.1.2	Иванищева Н. А. Методика обучения географии: практикум для педагогических вузов [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2020. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159069
Л.1.3	Таможняя Е. А., Смирнова М. С., Душина И. В. Методика обучения географии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 321 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433224
Л.1.4	Самигуллина Г. С. Методика преподавания географии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467218
Л.1.5	Сухоруков В. Д., Суслов В. Г. Методика обучения географии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447484

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Хизбуллина Р. З. Методические указания для организации практических работ и семинарских занятий по методике преподавания географии [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. - 24 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42316
Л.2.2	Хизбуллина Р. З. Экология в школьных курсах географии [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42317
Л.2.3	Маликова Р. С. Практикум по технологии обучения географии [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 67 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90974

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-

библиотека России. Ресурсы открытого доступа	udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.