



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Туризм и организация экскурсионной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат биологических наук, доцент, Друп Виктория Демировна

Рабочая программа дисциплины "Туризм и организация экскурсионной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

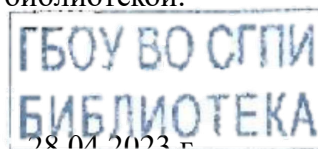
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к организации туристской и экскурсионной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического материала о видах и тенденциях развития туризма;
- овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма;
- овладение умениями и навыками организации мероприятий по туризму;
- ознакомление с основными принципами и способами выживания человека в условиях автономного существования;
- изучение туризма, как сферы экономической деятельности;
- изучение принципов организации детско-юношеского туризма;
- овладение навыками подготовки туристских походов с обучающимися.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Геология

Геоэкология окружающей среды

Картография с основами топографии

Методика обучения и воспитания экологии

Методический практикум

Методы экологических исследований

Образовательные технологии (экологическое образование)

Общая экология

Общая экономическая и социальная география

Общее землеведение

Основы военной подготовки

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Производственная (педагогическая) практика 3

Психология воспитательных практик

Современные основы обучения экологии

Теория и методика обучения географии

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 5

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Химия окружающей среды

Экология животных

Экология растений

Экономическая и социальная география России

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания;	ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;
	ПК-11.2 Использует потенциал географической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.;
	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.;
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;
	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знает виды деятельности ребенка, методы и формы организации экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий - знает способы оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать и оценивать различные виды деятельности ребенка умеет использовать здоровьесберегающие технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами и формами оценки различных видов внеурочной деятельности, организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других

<p>помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>- знает меры профилактики травматизма среди обучающихся;</p> <p>знает характеристики и механизмы процессов образования с использованием современных технологий;</p> <p>- знает основные понятия, этапы, формы, проектирования траектории образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения;</p> <p>- знает условия, позволяющие обеспечить учебный процесс с использованием современных методик.</p> <p>- знает традиции своего Отчества;</p>	<p>умеет определять и реализовывать средства контроля учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- умеет реализовывать контроль качества в различных видах учебно-воспитательного процесса.</p> <p>- умеет использовать научную и учебную литературу, информационные базы данных для поиска, использования и презентации географической и экологической информации для формирования гражданской позиции учащихся</p>	<p>мероприятий</p> <p>- владеет способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>- владеет навыками применения картографического материала для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений</p> <p>- владеет навыками поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Туризм, сфера туризма, классификация. География туризма /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		

1.3	/Пр/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.4	/Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.5	Правовое регулирование туристской и экскурсионной деятельности /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.7	/Пр/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.8	/Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.9	Организация туристского похода /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.11	/Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.12	/Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.13	Пеший поход. Этапы подготовки /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.15	/Пр/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.16	/Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.17	Организация и проведение экскурсии /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.19	/Пр/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.20	/Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.21	/Тема/	9	0			

1.22	/Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.23	/Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.24	/Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.25	Способы автономного выживания в природе. Спасение и самоспасение /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.27	/Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.28	/Ср/	9	1,7	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.29	Особенности организации и проведения туристских слетов и соревнований /Тема/	9	0			
1.30	/Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.31	/Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.32	/Ср/	9	6	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2		
1.33	/Тема/	9	0			
1.34	/КПА/	9	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пряхин Н. Г., Зайцева И. Г., Шаламова О. В. Детский, спортивный, приключенческий, самостоятельный туризм. Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 431 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63870
Л.1.2	Иванова Н. Ф. Основы туризма: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 223 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63894
Л.1.3	Лесников А. М. Современные тенденции развития туризма [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 198 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63909
Л.1.4	Иванова Н. И. Социальный туризм [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 184 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63911
Л.1.5	Лесников А. М. Технология и организация международного туризма [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 184 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63918
Л.1.6	Тимофеева Е. С. Экстремальный туризм [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 156 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63937
Л.1.7	Трухачев А. В., Таранова И. В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 396 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61125

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.