



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Физическая география России**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Новосельцева А.П.

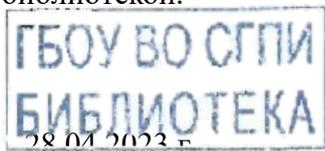
Рабочая программа дисциплины "Физическая география России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы знаний по физической географии России на основе изучения теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природно-территориальных комплексов различного уровня.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представление об объекте, предмете и методах изучения физической географии России;
- закрепить знания по отдельным компонентам природных комплексов России;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения России и районирования территории;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и физико-географические особенности России;
- обеспечить представление о комплексном подходе в изучении природных условий России.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География почв с основами почвоведения

Геология

Картография с основами топографии

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы экологических исследований

Общая экология

Общее землеведение

Современные основы обучения экологии

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Химия окружающей среды

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География культуры

География населения с основами демографии и геоурбанистики

География религии

Геохимия ландшафтов

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Региональная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг

Экологическая безопасность и рациональное природопользование

Экология животных

Экология растений

Экология человека и социальная экология

Экономическая и социальная география мира

Этика. Эстетика	
Этногеография	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.;
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии и экологии при решении задач профессиональной деятельности;	ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической и экологической направленности;
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и	ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - особенности природы, географическое положение России с целью определения его влияния на формирование природы, основные особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв и биогенных компонентов;	<b>уметь:</b> - сопоставлять, анализировать географический материал; - составлять физико-географические характеристики различных территорий, составлять комплексные профили и т.д.	<b>владеть:</b> - исследования теоретического материала дисциплины; - освоить навыками и умениями работы с географической литературой, картами, таблицами, плакатами и т.д.
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Се местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		9 2/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	16	16	22	22	60	60
Практические	32	32	20	20	32	32	84	84
Консультации			2	2			2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	1,5	1,5	0,3	0,3	2,1	2,1
Итого ауд.	54	54	36	36	54	54	144	144
Контактная работа	54,3	54,3	39,5	39,5	54,3	54,3	148,1	148,1
Сам. работа	53,7	53,7	15	15	53,7	53,7	122,4	122,4
Часы на контроль			17,5	17,5			17,5	17,5
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы физической географии России					
1.1	Введение. Географическое положение и границы России. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	4			
1.3	/Пр/	5	6			
1.4	/Ср/	5	6			
1.5	Геолого-геоморфологические факторы формирования ландшафтов России /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	4			
1.7	/Пр/	5	6			
1.8	/Ср/	5	6			
1.9	Морфоструктуры и морфоскульптуры России /Тема/	5	0			
1.10	/Лек/	5	4			
1.11	/Пр/	5	6			
1.12	/Ср/	5	8			
1.13	Климатические факторы ландшафтной дифференциации России /Тема/	5	0			
1.14	/Лек/	5	2			
1.15	/Пр/	5	4			
1.16	/Ср/	5	6			
1.17	Климатическое районирование по Бергу, Алисову, Воейкову, Григорьеву и Будыко. /Тема/	5	0			

1.18	/Лек/	5	2			
1.19	/Пр/	5	2			
1.20	/Ср/	5	6			
1.21	Внутренние воды как компонент и фактор формирования ландшафтов России. /Тема/	5	0			
1.22	/Лек/	5	2			
1.23	/Пр/	5	2			
1.24	/Ср/	5	8			
1.25	Ландшафтная структура России /Тема/	5	0			
1.26	/Лек/	5	2			
1.27	/Пр/	5	4			
1.28	/Ср/	5	6			
1.29	Антропогенные воздействия на ландшафты, экологические проблемы и охрана природы в России /Тема/	5	0			
1.30	/Лек/	5	2			
1.31	/Пр/	5	2			
1.32	/Ср/	5	7,7			
1.33	/КПА/	5	0,3			
	Раздел 2. Физическая география России					
2.1	Физико-географическое районирование России /Тема/	6	0			
2.2	/Лек/	6	2			
2.3	/Пр/	6	2			
2.4	/Ср/	6	4			
2.5	Ландшафтная характеристика России /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	2			
2.7	/Пр/	6	2			
2.8	/Ср/	6	2			
2.9	Физико-географическая характеристика арктических островов /Тема/	6	0			
2.10	/Лек/	6	2			
2.11	/Пр/	6	2			
2.12	/Ср/	6	2			
2.13	Кольско-Карельская страна (Фенноскандия). /Тема/	6	0			
2.14	/Лек/	6	2			
2.15	/Пр/	6	2			
2.16	/Ср/	6	2			
2.17	Физико-географическая характеристика Русской равнины. Крым /Тема/	6	0			
2.18	/Лек/	6	2			
2.19	/Пр/	6	2			
2.20	/Ср/	6	2			
2.21	Уральская горная страна /Тема/	6	0			

2.22	/Лек/	6	2			
2.23	/Пр/	6	2			
2.24	/Ср/	6	1			
2.25	Кавказская горная страна /Тема/	6	0			
2.26	/Лек/	6	2			
2.27	/Пр/	6	4			
2.28	Физико-географическая характеристика Сибири и Дальнего Восток /Тема/	6	0			
2.29	/Лек/	6	2			
2.30	/Пр/	6	4			
2.31	/Ср/	6	2			
2.32	/КПА/	6	1,5			
2.33	/Конс/	6	2			
2.34	/Экзамен/	6	17,5			
	Раздел 3. Раздел 3 Сибирь и Дальний Восток					
3.1	Физико-географическая характеристика Северо-Восточной Сибири /Тема/	7	0			
3.2	/Лек/	7	2			
3.3	/Пр/	7	4			
3.4	/Ср/	7	8			
3.5	Горы Южной Сибири. Высотная поясность ландшафтов гор Южной Сибири /Тема/	7	0			
3.6	/Лек/	7	2			
3.7	/Пр/	7	4			
3.8	/Ср/	7	8			
3.9	Физико-географическая характеристика Прибайкалья и Забайкалья /Тема/	7	0			
3.10	/Лек/	7	2			
3.11	/Пр/	7	4			
3.12	/Ср/	7	8			
3.13	Общая физико-географическая характеристика Дальнего Востока /Тема/	7	0			
3.14	/Лек/	7	2			
3.15	/Пр/	7	4			
3.16	/Ср/	7	8			
3.17	Северо-Притихоокеанская страна /Тема/	7	0			
3.18	/Лек/	7	4			
3.19	/Пр/	7	4			
3.20	/Ср/	7	7,7			
3.21	Характеристика физико-географических областей Северо-Притихоокеанской страны /Тема/	7	0			
3.22	/Лек/	7	4			
3.23	/Пр/	7	4			

3.24	/Ср/	7	4			
3.25	Амуро-Приморско-Сахалинская стран /Тема/	7	0			
3.26	/Лек/	7	4			
3.27	/Пр/	7	4			
3.28	/Ср/	7	4			
3.29	Физико-географические области Амуро-Сахалинской страны /Тема/	7	0			
3.30	/Лек/	7	2			
3.31	/Пр/	7	4			
3.32	/Ср/	7	6			
3.33	/КПА/	7	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	ошибок решать практические задания.	поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	-------------------------------------	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Физическая география России. Региональный обзор [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 67 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134301">https://e.lanbook.com/book/134301</a>
-------	---

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.