



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Физическая география материков и океанов

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Физическая география материков и океанов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие географического и экологического мышления будущих учителей географии и экологии на примере формирования понятий об особенностях природного территориального комплекса высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов.
- Изучение природных территориальных и аквальных комплексов высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы.
- Усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, знакомство с региональными аспектами основных экологических проблем.
- Формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Геология

Картография с основами топографии

Методика самостоятельной работы студента

Общее землеведение

Технологии цифрового образования

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биогеография

География культуры

География религии

Геохимия ландшафтов

Геоэкология окружающей среды

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Методический практикум

Методы математической обработки данных

Образовательные технологии (экологическое образование)

Основы искусственного интеллекта

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Региональная экология

Теория и методика обучения географии

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг

| Экологическая безопасность и рациональное природопользование   |  |
|--|--|
| Экология животных  |  |
| Экология растений  |  |
| Экология человека и социальная экология  |  |
| Экономическая и социальная география мира  |  |
| Экономическая и социальная география России  |  |
| Этика. Эстетика  |  |
| Этногеография  |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  |  |
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
| <b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;                      | ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.;  |
| <b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;                   | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;  |
| <b>ПК-11</b> Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и | ПК-11.2 Использует потенциал географической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;   |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                                  | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение . |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>знать:</b><br>- закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые ее определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов;<br>- природно-территориальные и аквальные комплексы высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы;<br>- специфику природы материков и океанов. | <b>уметь:</b><br>- использовать прикладные аспекты географических наук;<br>- пользования Интернет-ресурсами, вести аналитическую работу с литературными, картографическими источниками;<br>- развивать навыки производства графических работ, выполнения практических заданий;<br>- давать комплексную физико-географическую характеристику регионов изучаемых материков;<br>- давать комплексную физико-географическую характеристику океанов. | <b>владеть:</b><br>- знаниями о факторах дифференциации ландшафтной сферы Земли,<br>- знаниями об зонально-поясной структуре материков и океанов в ее современном виде и этапы развития данной структуры,<br>- знаниями о природно-ресурсном потенциале крупных регионов суши и Мирового океана, его современным состоянии и перспективой их использования |
|--|---|--|

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единицы (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Се<br>местр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | 5 (3.1) |      | Итого |       |
|--|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
|  | Неделя  |      | 15 1/6  |      | 13 3/6  |      |       |       |
| Вид занятий                                    | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
|  | Лекции  | 16   | 16      | 22   | 22      | 16   | 16    | 54    |
| Практические                                   | 20      | 20   | 32      | 32   | 20      | 20   | 72    | 72    |
| Консультации                                   |         |      | 2       | 2    |         |      | 2     | 2     |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)             | 0,3     | 0,3  | 1,5     | 1,5  | 0,3     | 0,3  | 2,1   | 2,1   |
| Итого ауд.                                     | 36      | 36   | 54      | 54   | 36      | 36   | 126   | 126   |
| Контактная работа                              | 36,3    | 36,3 | 57,5    | 57,5 | 36,3    | 36,3 | 130,1 | 130,1 |
| Сам. работа                                    | 35,7    | 35,7 | 33      | 33   | 35,7    | 35,7 | 104,4 | 104,4 |
| Часы на контроль                               |         |      | 17,5    | 17,5 |         |      | 17,5  | 17,5  |
| Итого  | 72      | 72   | 108     | 108  | 72      | 72   | 252   | 252   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1 Северные материка   |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Физическая география ландшафтов материков и океанов в системе географических наук /Тема/ | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.3         | /Пр/   | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.4         | /Ср/   | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.5         | Общий обзор природы Северных ма-териков /Тема/   | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.6         | /Лек/  | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.7         | /Пр/   | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.8         | /Ср/   | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.9         | Основные этапы развития рельефа и природы Северных материков /Тема/                      | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.10        | /Лек/  | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.11        | /Пр/   | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.12        | /Ср/   | 3              | 4     |             |            |            |
| 1.13        | Рельеф и полезные ископаемые Се-верных материков /Тема/                                  | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.14        | /Лек/  | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.15        | /Пр/   | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.16        | /Ср/   | 3              | 8     |             |            |            |
| 1.17        | Климат Северных Материков /Тема/   | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.18        | /Лек/  | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.19        | /Пр/   | 3              | 2     |             |            |            |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.20 | /Ср/  | 3 | 4   |  |  |  |
| 1.21 | Внутренние воды Северных материков /Тема/   | 3 | 0   |  |  |  |
| 1.22 | /Лек/   | 3 | 2   |  |  |  |
| 1.23 | /Пр/  | 3 | 4   |  |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 3 | 4   |  |  |  |
| 1.25 | Характеристика природных ресурсов Северных материков (почвы, растительный и животный мир) /Тема/                                  | 3 | 0   |  |  |  |
| 1.26 | /Лек/   | 3 | 2   |  |  |  |
| 1.27 | /Пр/  | 3 | 2   |  |  |  |
| 1.28 | /Ср/  | 3 | 4   |  |  |  |
| 1.29 | Общие особенности и история расселения человека по Северным материкам и основные экологические проблемы Северных материков /Тема/ | 3 | 0   |  |  |  |
| 1.30 | /Лек/   | 3 | 2   |  |  |  |
| 1.31 | /Пр/  | 3 | 4   |  |  |  |
| 1.32 | /Ср/  | 3 | 7,7 |  |  |  |
| 1.33 | /КПА/   | 3 | 0,3 |  |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2 Мировой океан  |   |     |  |  |  |
| 2.1  | История освоения и исследования Мирового океана /Тема/  | 4 | 0   |  |  |  |
| 2.2  | /Лек/   | 4 | 2   |  |  |  |
| 2.3  | /Пр/  | 4 | 4   |  |  |  |
| 2.4  | /Ср/  | 4 | 2   |  |  |  |
| 2.5  | Физико-географическая характеристика условий Мирового океана /Тема/   | 4 | 0   |  |  |  |
| 2.6  | /Лек/   | 4 | 2   |  |  |  |
| 2.7  | /Пр/  | 4 | 2   |  |  |  |
| 2.8  | /Ср/  | 4 | 2   |  |  |  |
| 2.9  | Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана /Тема/  | 4 | 0   |  |  |  |
| 2.10 | /Лек/   | 4 | 2   |  |  |  |
| 2.11 | /Пр/  | 4 | 2   |  |  |  |
| 2.12 | /Ср/  | 4 | 3,3 |  |  |  |
|      | Раздел 3. Раздел 3 Южные материки   |   |     |  |  |  |
| 3.1  | История формирования природы, геологическое строение и рельеф Южных материков /Тема/  | 4 | 0   |  |  |  |
| 3.2  | /Лек/   | 4 | 2   |  |  |  |
| 3.3  | /Пр/  | 4 | 2   |  |  |  |
| 3.4  | /Ср/  | 4 | 4   |  |  |  |
| 3.5  | Особенности климата Южных материков /Тема/  | 4 | 0   |  |  |  |

|      |  |   |      |  |  |  |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 3.6  | /Лек/  | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.7  | /Пр/   | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.8  | /Ср/   | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.9  | Внутренние воды Южных материков /Тема/   | 4 | 0    |  |  |  |
| 3.10 | /Лек/  | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.11 | /Пр/   | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.12 | /Ср/   | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.13 | Почвенный покров Южных материков /Тема/  | 4 | 0    |  |  |  |
| 3.14 | /Лек/  | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.15 | /Пр/   | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.16 | /Ср/   | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.17 | Флора и фауна Южных материков. Культурные растения - уроженцы тропиков. /Тема/ | 4 | 0    |  |  |  |
| 3.18 | /Лек/  | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.19 | /Пр/   | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.20 | /Ср/   | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.21 | Рельеф и полезные ископаемые Южных материков /Тема/                            | 4 | 0    |  |  |  |
| 3.22 | /Лек/  | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.23 | /Пр/   | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.24 | /Ср/   | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.25 | Основные экологические проблемы Южных материков /Тема/                         | 4 | 0    |  |  |  |
| 3.26 | /Лек/  | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.27 | /Пр/   | 4 | 4    |  |  |  |
| 3.28 | /Ср/   | 4 | 5,7  |  |  |  |
| 3.29 | /КПА/  | 4 | 1,5  |  |  |  |
| 3.30 | /Конс/   | 4 | 2    |  |  |  |
| 3.31 | /Экзамен/  | 4 | 17,5 |  |  |  |
|      | Раздел 4. Раздел 4 Физико-географическое райони-рование материков              |   |      |  |  |  |
| 4.1  | 18. Физико-географическое регионы Евразии /Тема/                               | 5 | 0    |  |  |  |
| 4.2  | /Лек/  | 5 | 2    |  |  |  |
| 4.3  | /Пр/   | 5 | 4    |  |  |  |
| 4.4  | /Ср/   | 5 | 4    |  |  |  |
| 4.5  | Физико-географическое районирование Северной Америки /Тема/                    | 5 | 0    |  |  |  |
| 4.6  | /Лек/  | 5 | 4    |  |  |  |
| 4.7  | /Пр/   | 5 | 4    |  |  |  |
| 4.8  | /Ср/   | 5 | 7,7  |  |  |  |
| 4.9  | Физико-географическое районирование Южной Америки /Тема/                       | 5 | 0    |  |  |  |
| 4.10 | /Лек/  | 5 | 4    |  |  |  |
| 4.11 | /Пр/   | 5 | 4    |  |  |  |

|      |  |   |     |  |  |  |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 4.12 | /Ср/   | 5 | 8   |  |  |  |
| 4.13 | Физико-географическое районирование Африки /Тема/    | 5 | 0   |  |  |  |
| 4.14 | /Лек/  | 5 | 2   |  |  |  |
| 4.15 | /Пр/   | 5 | 2   |  |  |  |
| 4.16 | /Ср/   | 5 | 8   |  |  |  |
| 4.17 | Физико-географическое районирование Австралии /Тема/ | 5 | 0   |  |  |  |
| 4.18 | /Лек/  | 5 | 2   |  |  |  |
| 4.19 | /Пр/   | 5 | 4   |  |  |  |
| 4.20 | /Ср/   | 5 | 6   |  |  |  |
| 4.21 | Антарктида /Тема/                                    | 5 | 0   |  |  |  |
| 4.22 | /Лек/  | 5 | 2   |  |  |  |
| 4.23 | /Пр/   | 5 | 2   |  |  |  |
| 4.24 | /Ср/   | 5 | 2   |  |  |  |
| 4.25 | /КПА/  | 5 | 0,3 |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |   |  |
|--|--|---|--|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом  | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |   |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»  | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |   |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сути дополнительных | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>вопросов в рамках заданий билета;<br/>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br/>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>рекомендованной программой дисциплины;<br/>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>развития;<br/>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br/>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br/>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br/>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br/>- умение решать практические задания;<br/>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br/>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Репин Д. В. Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 84 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/192190">https://e.lanbook.com/book/192190</a> |
| Л.1.2 | Тюрин А. Н. Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 90 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/239567">https://e.lanbook.com/book/239567</a> |
| Л.1.3 | Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]: практикум. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/121249">https://e.lanbook.com/book/121249</a>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Л.1.4  | Тюрин А. Н. Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159072">https://e.lanbook.com/book/159072</a> |   |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>   |  |   |
|  | ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
|  | Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
|  | ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
|  | ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен  | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
|  | «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
|  | «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
|  | Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
|  | ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
|  | ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
|  | Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
|  | ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
|  | Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
|  | Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
|  | Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |  |   |
|  | Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
|  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>   |
|  | Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
|  | Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>   |
|  | Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
|  | Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   |
|  | Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
|  | Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>   |
|  | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>   |
|  | Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
|  | Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>   |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в |  |   |

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.