



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Физическая география материков и океанов**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Физическая география материков и океанов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

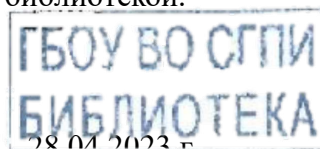
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие географического и экологического мышления будущих учителей географии и экологии на примере формирования понятий об особенностях природного территориального комплекса высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов.
- Изучение природных территориальных и аквальных комплексов высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы.
- Усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, знакомство с региональными аспектами основных экологических проблем.
- Формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Геология

Картография с основами топографии

Методика самостоятельной работы студента

Общее землеведение

Технологии цифрового образования

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биогеография

География культуры

География религии

Геохимия ландшафтов

Геоэкология окружающей среды

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Методический практикум

Методы математической обработки данных

Образовательные технологии (экологическое образование)

Основы искусственного интеллекта

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Региональная экология

Теория и методика обучения географии

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг

Экологическая безопасность и рациональное природопользование	
Экология животных	
Экология растений	
Экология человека и социальная экология	
Экономическая и социальная география мира	
Экономическая и социальная география России	
Этика. Эстетика	
Этногеография	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.;
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
<b>ПК-11</b> Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и	ПК-11.2 Использует потенциал географической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые ее определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов; - природно-территориальные и аквальные комплексы высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы; - специфику природы материков и океанов.	<b>уметь:</b> - использовать прикладные аспекты географических наук; - пользования Интернет-ресурсами, вести аналитическую работу с литературными, картографическими источниками; - развивать навыки производства графических работ, выполнения практических заданий; - давать комплексную физико-географическую характеристику регионов изучаемых материков; - давать комплексную физико-географическую характеристику океанов.	<b>владеть:</b> - знаниями о факторах дифференциации ландшафтной сферы Земли, - знаниями об зонально-поясной структуре материков и океанов в ее современном виде и этапы развития данной структуры, - знаниями о природно-ресурсном потенциале крупных регионов суши и Мирового океана, его современным состоянии и перспективой их использования
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единицы (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		15 1/6		13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
	Лекции	16	16	22	22	16	16	54
Практические	20	20	32	32	20	20	72	72
Консультации			2	2			2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	1,5	1,5	0,3	0,3	2,1	2,1
Итого ауд.	36	36	54	54	36	36	126	126
Контактная работа	36,3	36,3	57,5	57,5	36,3	36,3	130,1	130,1
Сам. работа	35,7	35,7	33	33	35,7	35,7	104,4	104,4
Часы на контроль			17,5	17,5			17,5	17,5
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Северные материка					
1.1	Физическая география ландшафтов материков и океанов в системе географических наук /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2			
1.3	/Пр/	3	2			
1.4	/Ср/	3	2			
1.5	Общий обзор природы Северных ма-териков /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	2			
1.7	/Пр/	3	2			
1.8	/Ср/	3	2			
1.9	Основные этапы развития рельефа и природы Северных материков /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	2			
1.11	/Пр/	3	2			
1.12	/Ср/	3	4			
1.13	Рельеф и полезные ископаемые Се-верных материков /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2			
1.15	/Пр/	3	2			
1.16	/Ср/	3	8			
1.17	Климат Северных Материков /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	2			
1.19	/Пр/	3	2			

1.20	/Ср/	3	4			
1.21	Внутренние воды Северных материков /Тема/	3	0			
1.22	/Лек/	3	2			
1.23	/Пр/	3	4			
1.24	/Ср/	3	4			
1.25	Характеристика природных ресурсов Северных материков (почвы, растительный и животный мир) /Тема/	3	0			
1.26	/Лек/	3	2			
1.27	/Пр/	3	2			
1.28	/Ср/	3	4			
1.29	Общие особенности и история расселения человека по Северным материкам и основные экологические проблемы Северных материков /Тема/	3	0			
1.30	/Лек/	3	2			
1.31	/Пр/	3	4			
1.32	/Ср/	3	7,7			
1.33	/КПА/	3	0,3			
	Раздел 2. Раздел 2 Мировой океан					
2.1	История освоения и исследования Мирового океана /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	2			
2.3	/Пр/	4	4			
2.4	/Ср/	4	2			
2.5	Физико-географическая характеристика условий Мирового океана /Тема/	4	0			
2.6	/Лек/	4	2			
2.7	/Пр/	4	2			
2.8	/Ср/	4	2			
2.9	Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана /Тема/	4	0			
2.10	/Лек/	4	2			
2.11	/Пр/	4	2			
2.12	/Ср/	4	3,3			
	Раздел 3. Раздел 3 Южные материки					
3.1	История формирования природы, геологическое строение и рельеф Южных материков /Тема/	4	0			
3.2	/Лек/	4	2			
3.3	/Пр/	4	2			
3.4	/Ср/	4	4			
3.5	Особенности климата Южных материков /Тема/	4	0			

3.6	/Лек/	4	2			
3.7	/Пр/	4	4			
3.8	/Ср/	4	4			
3.9	Внутренние воды Южных материков /Тема/	4	0			
3.10	/Лек/	4	2			
3.11	/Пр/	4	4			
3.12	/Ср/	4	4			
3.13	Почвенный покров Южных материков /Тема/	4	0			
3.14	/Лек/	4	2			
3.15	/Пр/	4	2			
3.16	/Ср/	4	4			
3.17	Флора и фауна Южных материков. Культурные растения - уроженцы тропиков. /Тема/	4	0			
3.18	/Лек/	4	2			
3.19	/Пр/	4	4			
3.20	/Ср/	4	2			
3.21	Рельеф и полезные ископаемые Южных материков /Тема/	4	0			
3.22	/Лек/	4	4			
3.23	/Пр/	4	4			
3.24	/Ср/	4	2			
3.25	Основные экологические проблемы Южных материков /Тема/	4	0			
3.26	/Лек/	4	2			
3.27	/Пр/	4	4			
3.28	/Ср/	4	5,7			
3.29	/КПА/	4	1,5			
3.30	/Конс/	4	2			
3.31	/Экзамен/	4	17,5			
	Раздел 4. Физико-географическое районирование материков					
4.1	18. Физико-географическое райони-рование Евразии /Тема/	5	0			
4.2	/Лек/	5	2			
4.3	/Пр/	5	4			
4.4	/Ср/	5	4			
4.5	Физико-географическое районирование Северной Америки /Тема/	5	0			
4.6	/Лек/	5	4			
4.7	/Пр/	5	4			
4.8	/Ср/	5	7,7			
4.9	Физико-географическое районирование Южной Америки /Тема/	5	0			
4.10	/Лек/	5	4			
4.11	/Пр/	5	4			

4.12	/Ср/	5	8			
4.13	Физико-географическое районирование Африки /Тема/	5	0			
4.14	/Лек/	5	2			
4.15	/Пр/	5	2			
4.16	/Ср/	5	8			
4.17	Физико-географическое районирование Австралии /Тема/	5	0			
4.18	/Лек/	5	2			
4.19	/Пр/	5	4			
4.20	/Ср/	5	6			
4.21	Антарктида /Тема/	5	0			
4.22	/Лек/	5	2			
4.23	/Пр/	5	2			
4.24	/Ср/	5	2			
4.25	/КПА/	5	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;



<p>вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Репин Д. В. Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 84 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/192190">https://e.lanbook.com/book/192190</a>
Л.1.2	Тюрин А. Н. Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 90 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/239567">https://e.lanbook.com/book/239567</a>
Л.1.3	Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]: практикум. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/121249">https://e.lanbook.com/book/121249</a>

Л.1.4	Тюрин А. Н. Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159072">https://e.lanbook.com/book/159072</a>	
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>		
	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
	Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
	ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
	ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
	Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
	Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
	Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в		

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.