



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономическая и социальная география России**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. геогр. н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Экономическая и социальная география России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

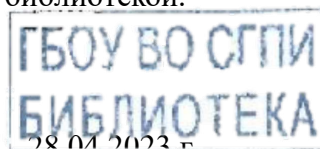
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение общей характеристики России. Она изучает размещение и развитие населения и хозяйства в России и в отдельных ее регионах. Изучение дисциплины обусловлено ее ролью в раскрытии экономического и социального развития России в современном мире. Одной из отличительных особенностей дисциплины является тесная связь с современностью, с политическими и экономическими событиями, происходящими в России, отдельных ее регионах. Данная дисциплина играет большую роль в формировании мировоззрения и активной жизненной позиции будущего специалиста.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

определение особенностей территориальной организации населения и хозяйства России в контексте мирового развития, формирование у студентов географической культуры посредством комплексных представлений об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России в целом и различных регионов страны с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период. Сформировать у будущих учителей географии правильное научное представление о проявлении социально-экономических процессов в России. Формировать навыки работы со статистическими, картографическими, литературными и электронными источниками информации

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География почв с основами почвоведения

Геология

Картография с основами топографии

Методика обучения и воспитания экологии

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Методы экологических исследований

Общая экология

Общая экономическая и социальная география

Общее землеведение

Производственная (педагогическая) практика 2

Современные основы обучения экологии

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Физическая география материков и океанов

Философия

Химия окружающей среды

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География культуры

География населения с основами демографии и геоурбанистики

География религии

Геохимия ландшафтов

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 5

| Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |   |
|---|---|
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях  |   |
| Туризм и организация экскурсионной деятельности   |   |
| Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг  |   |
| Экологическая безопасность и рациональное природопользование  |   |
| Экология человека и социальная экология   |   |
| Этногеография   |   |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  |   |
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;                      | ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.;   |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;                   | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;   |
| ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии и экологии при решении задач профессиональной деятельности;                        | ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической и экологической направленности;                                      |
| ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и | ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                                  | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
|   | УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>знать:</b><br>принципы работы с источниками информации; особенности системного и критического мышления; способы научной аргументации; подходы к решению поставленных задач. методами поиска, критического анализа и синтеза информации; приемами решения поставленных задач. структуру, состав и | <b>уметь:</b><br>анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений; находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач. работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; использовать цифровое информационно пространство | <b>владеть:</b><br>методами поиска, критического анализа и синтеза информации; приемами решения поставленных задач. методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО по Экономической и социальной географии России. методами отбора ключевых объектов и определение программы полевых работ географической |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>дидактические единицы предметной области; структуру, состав и дидактические единицы Экономической и социальной географии России. методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности и правила работы с ними; принципы организации и проведения полевых и камеральных исследований при проектировании учебной деятельности. наследия и традиции Российской Федерации и своего края</p> | <p>для решения задач профессиональной деятельности. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся по Экономической и социальной географии России. проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; использовать технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания</p> | <p>направленности; методами сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; методами первичной обработки полученной полевой информации; навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности навыками краеведческой работы средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания.</p> |
|---|--|---|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единицы (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |      | 8 (4.2) |      | Итого |       |
|---|---------|------|---------|------|-------|-------|
|   | Неделя  |      | Неделя  |      |       |       |
|   | 16 4/6  |      | 16 5/6  |      |       |       |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции  | 32      | 32   | 38      | 38   | 70    | 70    |
| Практические                                  | 40      | 40   | 52      | 52   | 92    | 92    |
| Консультации                                  |         |      | 2       | 2    | 2     | 2     |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)            | 0,3     | 0,3  | 1,5     | 1,5  | 1,8   | 1,8   |
| Итого ауд.                                    | 72      | 72   | 90      | 90   | 162   | 162   |
| Контактная работа                             | 72,3    | 72,3 | 93,5    | 93,5 | 165,8 | 165,8 |
| Сам. работа                                   | 71,7    | 71,7 | 69      | 69   | 140,7 | 140,7 |
| Часы на контроль                              |         |      | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5  |
| Итого   | 144     | 144  | 180     | 180  | 324   | 324   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1   |                |       |   |            |            |
| 1.1         | Географическое положение, география ресурсов, население /Тема/ | 7              | 0     |   |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 7              | 12    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |            |            |
| 1.3         | /Пр/   | 7              | 14    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |            |            |
| 1.4         | /Ср/   | 7              | 28    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |            |            |
| 1.5         | География хозяйства отраслей /Тема/                            | 7              | 0     |   |            |            |

|     |  |   |      |   |  |  |
|-----|--|---|------|---|--|--|
| 1.6 | /Лек/  | 7 | 20   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 1.7 | /Пр/   | 7 | 26   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 1.8 | /Ср/   | 7 | 43,7 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 1.9 | /КПА/  | 7 | 0,3  | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
|     | Раздел 2. Раздел 2   |   |      |   |  |  |
| 2.1 | Экономическое районирование и экономико-географические районы /Тема/ | 8 | 0    |   |  |  |
| 2.2 | /Лек/  | 8 | 12   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 2.3 | /Пр/   | 8 | 16   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 2.4 | /Ср/   | 8 | 28   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 2.5 | Региональная география России /Тема/                                 | 8 | 0    |   |  |  |
| 2.6 | /Лек/  | 8 | 26   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |

|      |           |   |      |   |  |  |
|------|-----------|---|------|---|--|--|
| 2.7  | /Пр/      | 8 | 36   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 2.8  | /Ср/      | 8 | 41   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 2.9  | /Конс/    | 8 | 2    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 2.10 | /КПА/     | 8 | 1,5  | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |
| 2.11 | /Экзамен/ | 8 | 17,5 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                           |  |  |  |
|--|--|--|--|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью                                   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания                                  |  |  |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>учебного материала;<br/>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br/>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br/>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br/>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br/>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br/>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>контролируемого объема программного материала;<br/>- твердые знания теоретического материала.<br/>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br/>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br/>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br/>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>аргументированные знания программного материала;<br/>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br/>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br/>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br/>- умение решать практические задания;<br/>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br/>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Вишняков Я. Д., Аракелова Г. А., Еремина Т. Н., Зозуля А. В., Зозуля П. В., Киселева С. П. Экономическая география [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 594 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/467333">https://urait.ru/bcode/467333</a>   |
| Л.1.2 | Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449658">https://urait.ru/bcode/449658</a> |
| Л.1.3 | Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450204">https://urait.ru/bcode/450204</a>  |

### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Калуцков В. Н. География России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450322">https://urait.ru/bcode/450322</a>  |
| Л.2.2 | Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451281">https://urait.ru/bcode/451281</a>  |
| Л.2.3 | Вишняков Я. Д., Аракелова Г. А., Еремина Т. Н., Зозуля А. В., Зозуля П. В., Киселева С. П. Экономическая география [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 594 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/426500">https://urait.ru/bcode/426500</a> |
| Л.2.4 | Анучин Д. Н. Избранные географические работы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454929">https://urait.ru/bcode/454929</a>   |
| Л.2.5 | Геттнер А., Торнеус Е. А. География. Ее история сущность и методы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456222">https://urait.ru/bcode/456222</a>  |
| Л.2.6 | Иванов Ю. А. Историческая география России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 93 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456971">https://urait.ru/bcode/456971</a>  |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив»  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol> |   |