



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономическая и социальная география мира**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. геогр. н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Экономическая и социальная география мира" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование набора профессиональных компетенций, связанных с теоретическими знаниями в области отраслевой и территориальной структуры современного мирового хозяйства, а также практическими навыками использования статистических данных в этой сфере, будущего бакалавра по направлению подготовки

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать теоретические знания основ географии мирового хозяйства; дать представление об особенностях отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта, технико-информационных отраслей мира и сформировать навыки их экономико-географического анализа; дать представление о географических аспектах современных международных экономических отношений в мире; дать представление об экономической и социальной географии крупных регионов и стран мира, сформировать навыки их комплексной экономико-географической характеристики.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

География почв с основами почвоведения

Геология

Геоэкология окружающей среды

Информационная безопасность

Картография с основами топографии

Кибербезопасность

Методика обучения и воспитания экологии

Методика самостоятельной работы студента

Методический практикум

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Методы экологических исследований

Образовательные технологии (экологическое образование)

Общая экология

Общая экономическая и социальная география

Общее землеведение

Основы искусственного интеллекта

Производственная (педагогическая) практика 2

Современные основы обучения экологии

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Философия

Химия окружающей среды

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.;
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и	ПК-11.2 Использует потенциал географической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>принципы работы с источниками информации; особенности системного и критического мышления; способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований; подходы к решению поставленных задач.</p> <p>предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий.</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы предметной области;</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы Экономической и социальной географии мира наследия и традиции Российской Федерации и своего края в контексте всего мира</p>	<p>анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений; находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач.</p> <p>работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся по Экономической и социальной географии мира.</p> <p>работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания</p>	<p>методами поиска, критического анализа и синтеза информации; приемами решения поставленных задач. методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО по Экономической и социальной географии мира.</p> <p>навыками краеведческой работы средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания.</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38	76	76
Практические	52	52	52	52	104	104
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная работа	90,3	90,3	92,5	92,5	182,8	182,8
Сам. работа	53,7	53,7	70	70	123,7	123,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	180	180	324	324

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Эволюция мирового хозяйства. Международное разделение труда /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	6	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.3	/Пр/	8	8	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.4	/Ср/	8	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.5	Мировое хозяйство в эпоху НТР География мировых природных ресурсов /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	8	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.7	/Пр/	8	8	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		

1.8	/Ср/	8	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.9	География тяжелой промышленности мира /Тема/	8	0			
1.10	/Лек/	8	12	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.11	/Пр/	8	16	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.12	/Ср/	8	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.13	География лёгкой и пищевой промышленности мира /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	6	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.15	/Пр/	8	8	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.16	/Ср/	8	11	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.17	География сельского хозяйства мира /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	6	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.19	/Пр/	8	12	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.20	/Ср/	8	12,7	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
1.21	Форма промежуточной аттестации /Тема/	8	0			
1.22	/КПА/	8	0,3	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
	Раздел 2. Раздел 2					

2.1	Региональная структура мирового хозяйства /Тема/	9	0			
2.2	/Лек/	9	6	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.3	/Пр/	9	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.4	/Ср/	9	14	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.5	Региональная структура Европейских стран. /Тема/	9	0			
2.6	/Лек/	9	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.7	/Пр/	9	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.8	/Ср/	9	14	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.9	Региональная структура стран Америки. /Тема/	9	0			
2.10	/Лек/	9	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.11	/Пр/	9	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.12	/Ср/	9	14	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.13	Региональная структура Средний Восток и Африки /Тема/	9	0			
2.14	/Лек/	9	6	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.15	/Пр/	9	12	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		

2.16	/Ср/	9	14	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.17	Региональная структура Юго-Восточная Азия, Австралии и Океании /Тема/	9	0			
2.18	/Лек/	9	6	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.19	/Пр/	9	10	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.20	/Ср/	9	14	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.21	Форма промежуточной аттестации /Тема/	9	0			
2.22	/Экзамен/	9	17,5	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.23	/Конс/	9	2	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		
2.24	/КПА/	9	0,5	УК-1.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

- |       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В., Михеева Н. М. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490507">https://urait.ru/bcode/490507</a>  |
| Л.1.2 | Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С. А., Ятманова В. В., Лавров С. Б., Лачининский В. А., Дмитриевский Ю. Д. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490613">https://urait.ru/bcode/490613</a> |
| Л.1.3 | Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 385 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490784">https://urait.ru/bcode/490784</a>   |
| Л.1.4 | Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490785">https://urait.ru/bcode/490785</a>   |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

- |       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 241 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494353">https://urait.ru/bcode/494353</a>   |
| Л.2.2 | Вишняков Я. Д., Аракелова Г. А., Еремина Т. Н., Зозуля А. В., Зозуля П. В., Киселева С. П. Экономическая география [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 594 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/508125">https://urait.ru/bcode/508125</a> |
| Л.2.3 | Перцик Е. Н. История, теория и методология географии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 432 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490480">https://urait.ru/bcode/490480</a>   |
| Л.2.4 | Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494356">https://urait.ru/bcode/494356</a>  |
| Л.2.5 | Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 370 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494355">https://urait.ru/bcode/494355</a>                                    |
| Л.2.6 | Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 419 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494354">https://urait.ru/bcode/494354</a>                          |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.