



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этногеография

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат экономических наук, доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Этногеография" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Этногеография» сформировать у обучающихся целостное представление о процессах антропогенеза и этногенеза, роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, особенностях этноконфессионального самосознания, причинах этнических конфликтов и принципах их урегулирования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- познакомиться с основными понятиями предметной области «Этногеография» и важнейшими теориями происхождения этносов;
- проанализировать происходящие в современном мире этнические процессы;
- охарактеризовать влияние, оказываемое на этнос со стороны природной среды;
- отметить своеобразие этнической карты крупнейших регионов мира;
- дать представление о важнейших существующих ныне межэтнических конфликтах, рисках их возникновения и стратегиях урегулирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Методика обучения и воспитания экологии

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Производственная (педагогическая) практика 3

Теория и методика обучения географии

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Философия

Экономическая и социальная география России

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География населения с основами демографии и геоурбанистики

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания;	ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;
	ПК-11.2 Использует потенциал географической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальные особенности этнических, конфессиональных и культурных различий; - приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы этногеографии; - критерии ценности культурного ландшафта как объекта культурного наследия. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и описывать территориальные особенности этнических, конфессиональных и культурных различий; - формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами этногеографии; - способен использовать теоретические и практические знания предметной области этногеографии при разработке и реализации учебных предметов. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - использования приемов организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы этногеографии; - использования потенциала этногеографии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1 Введение в предмет /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.3	/Пр/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.4	/Ср/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.5	Тема 2 Этнические общности людей /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.7	/Пр/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.8	/Ср/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

1.9	Тема 3 Расовый состав населения мира /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.11	/Пр/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.12	/Ср/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.13	Тема 4 Религии современного мира /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.15	/Пр/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.16	/Ср/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
	Раздел 2. Раздел 2.					
2.1	Тема 5 Этногеографическая картина мира /Тема/	9	0			
2.2	/Лек/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.3	/Пр/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.4	/Ср/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.5	Тема 6 Этнос как результат исторического процесса. /Тема/	9	0			
2.6	/Лек/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

2.7	/Пр/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.8	/Ср/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.9	Тема 7 Природный детерминизм и природный нигилизм /Тема/	9	0			
2.10	/Лек/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.11	/Пр/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.12	/Ср/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.13	Тема 8 Роль природной среды на различных этапах развития этноса /Тема/	9	0			
2.14	/Лек/	9	2	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.15	/Пр/	9	4	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.16	/Ср/	9	6	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.17	Экзамен /Тема/	9	0			
2.18	/Конс/	9	2	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.19	/Экзамен/	9	17,5	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.20	/КПА/	9	0,5	УК-5.2 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Богораз-Тан В. Г. Распространение культуры на земле. Основы этногеографии [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 283 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495901
Л.1.2	Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491776

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Христов Т. Т. Религиозный туризм [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 338 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496443
Л.2.2	Григорьев А. А. Удивительная география [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 364 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494235
Л.2.3	Перцик Е. Н. История географии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490887

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.