



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: Заведующий кафедрой

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

№

протокол от г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:  
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

"Детская практическая психология"

Выпускающая кафедра:

общей и возрастной психологии

Форма обучения:

заочная

Год набора:

2021

Ставрополь 2023 г.

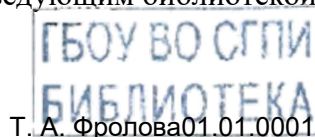
Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127).

Разработчик(и):

Торикова Елена Федоровна – Кандидат психологических наук, доцент кафедры

Учебно-методическое обеспечение согласовано с заведующим библиотекой

зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Т. А. Фролова 01.01.0001 0:00:00

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
общей и возрастной психологии  
(протокол от г. № )

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

### 1.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ОПОП ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                                 |                                                      |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                          |                                                      |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                   |                                                      |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия               |                                                      |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                         |                                                      |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                              |                                                      |
| ОПК-1           | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |                                                      |
| ОПК-2           | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 |                                                      |
| ОПК-3           | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                           |  |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           |  |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             |  |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    |  |
| ПК-1  | Способен осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                      |  |
| ПК-2  | Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                            |  |
| ПК-3  | Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов                                                                                                                                                   |  |
| ПК-4  | Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК-5  | Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                          |  |
| ПК-6  | Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК-7  | Способен организовывать и проводить профилактику с субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                                               |  |

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### **2.1. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах.

### **2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению**

Структура, содержание и оформление ВКР определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах и с учетом методических рекомендаций по написанию ВКР (при наличии) по каждому профилю.

### **2.3. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### **3.1. Материал, выносимый на защиту выпускной квалификационной работы**

магистерская диссертация;  
доклад и презентация;  
раздаточный материал (при необходимости);  
отзыв научного руководителя;  
рецензия.

### **3.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Описание оценочных средств для ГИА ВКР и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к РП ГИА ВКР).

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тематика выпускных квалификационных работ