



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык в профессиональной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Детская практическая психология»

Форма обучения

заочная

Срок освоения

2 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык в профессиональной сфере" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Детская практическая психология», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

повышение уровня владения русским языком с целью решения коммуникативных задач в профессиональной сфере деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов представления о сущности и специфике языковой системы.
- научить правильно использовать основные нормы современного русского языка и оценивать факты речи применительно к этим нормам в профессиональной сфере деятельности;
- научить решать профессиональные задачи с помощью полученных знаний в области языкознания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская практическая психология

Культура представления результатов психолого-педагогических исследований

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психология детей с особенностями развития

Психолого-педагогический практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; | ; |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|--|---|
| современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и | подготовить деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия и представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных международных научных мероприятиях. | владения современными коммуникационными технологиями для академического и профессионального взаимодействия и интегративными умениями, необходимыми для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов |

| | |
|----------------------------------|--|
| профессионального взаимодействия | (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). |
|----------------------------------|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Сам. работа | 93,7 | 93,7 | 93,7 | 93,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в курс русского языка. | | | | | |
| 1.1 | Фонетика и орфоэпия. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 6 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 1.4 | Роль интонации в профессиональной сфере деятельности /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 1.6 | Орфография и графика. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| | Раздел 2. Лексикология | | | | | |
| 2.1 | Лексическое значение /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 2.3 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 2.4 | Лексика с точки зрения происхождения и сферы употребления /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|------------------------|--|--|
| 2.5 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 2.6 | Омонимия. Антонимия. Синонимия /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.7 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 2.8 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 2.9 | Фразеология и лексикография /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.10 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| | Раздел 3. Морфемика и словообразование | | | | | |
| 3.1 | Морфемная структура слова /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 3.3 | Способы словообразования /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.4 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 3.5 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| | Раздел 4. Морфология | | | | | |
| 4.1 | Самостоятельные части речи /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.2 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 4.3 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 4.4 | Служебные части речи /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.5 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 4.6 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| | Раздел 5. Синтаксис | | | | | |
| 5.1 | Синтаксис простого предложения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 5.2 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|-----|------------------------|--|--|
| 5.3 | Синтаксис сложного предложения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 5.4 | /Ср/ | 1 | 5,7 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| 5.5 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |
| | Раздел 6. Зачет | | | | | |
| 6.1 | Зачет /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 6.2 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-4 ОПК-2 ОПК-8 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>ошибок решать практические задания.</p> | <p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489457 |
| Л.1.2 | Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский язык. Фонетика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489198 |
| Л.1.3 | Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491472 |
| Л.1.4 | Колесникова С. М., Лаврентьев В. А., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 247 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498866 |

| | |
|------------|---|
| Л.1.5 | Лекант П. А., Герасименко Н. А., Дегтярева М. В., Канафьева А. В., Леденёва В. В., Маркелова Т. В., Орехова Е. Н., Самсонов Н. Б., Тихонова В. В., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 314 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489254 |
| Л.1.6 | Колесникова С. М., Айсакова Е. А., Грищенко А. И., Грязнова А. Т., Леденёва В. В., Николина Н. А., Осильбекова Д. А., Попова М. Т., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 383 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511359 |
| Л.1.7 | Ильенко С. Г., Мартыянова И. А., Столярова И. В., Дымарский М. Я. Современный русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498865 |
| Л.1.8 | Абреимова Г. Н. Современный русский язык. Лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора лексического и фразеологического, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195718 |
| Л.1.9 | Морозова М. А. Современный русский язык. Морфология (глагол, глагольные формы). Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям [Электронный ресурс]:. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189792 |
| Л.1.1 0 | Кавдангалиева М. И. Современный русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 428 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64053 |
| Л.1.1 1 | Колесникова С. М., Лаврентьев В. А., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 247 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511876 |
| Л.1.1 2 | Князев С. В., Моисеева Е. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 330 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489203 |
| Л.1.1 3 | Казарина В. И., Селеменова О. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 438 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195927 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |

| | |
|--|---|
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.