



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

Год начала  
подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

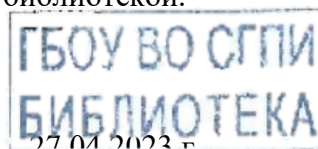
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у будущих учителей готовности к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– изучить задачи и принципы организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, инновационные основы формирования гражданско-патриотической культуры обучающихся в

образовательных учреждениях Ставропольского края, государственные механизмы регулирования процесса гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– сформировать умения обосновывать и адекватно оценивать влияние политической и социальной жизни страны на современную ситуацию в сферах культуры и образования, использовать методики диагностики и формирования гражданственности и патриотизма обучающихся, применять педагогические знания в профессиональной деятельности;

– сформировать навыки проектирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ставропольского края.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ОП

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Детская литература с практикумом

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-

Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и

Основы вожатской деятельности

Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных

Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования

Производственная практика

Производственная практика 1

Специальная психология и педагогика

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.**

**ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;</li> <li>- теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>- классификацию методов гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования;</li> <li>- принципы эффективного выбора и использования цифровых технологий в инновационном воспитательном процессе</li> <li>- специфику организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;</li> <li>- определять педагогические цели и задачи организации гражданско-патриотического воспитания с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- составлять планы гражданско-патриотических воспитательных мероприятий;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации гражданско-патриотического воспитания, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к гражданско-патриотического воспитанию;</li> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;</li> <li>- анализировать организацию гражданско-патриотического воспитания.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в планировании и проектировании гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;</li> <li>- в определении педагогических целей и задач организации гражданско-патриотического воспитания с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- в составлении планов воспитательных мероприятий;</li> <li>- в использовании методов и форм организации гражданско-патриотического воспитания, построении их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- в планировании педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими) по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>- в анализе гражданско-патриотического воспитания.</li> </ul>
<p><b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b></p>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (38), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	26			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	38	38	38	38
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	38	38	38	38

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы организации гражданско-патриотического воспитания					
1.1	Становление и развитие идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки /Тема/	7	0			
1.2	Становление и развитие идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки /Лек/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
1.3	Становление и развитие идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки /Пр/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
1.4	Нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения /Тема/	7	0			
1.5	Нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения /Лек/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
1.6	Нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения /Пр/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		

1.7	Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Тема/	7	0			
1.8	Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Лек/	7	4	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
1.9	Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Пр/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
	Раздел 2. Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания					
2.1	Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Тема/	7	0			
2.2	Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Лек/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.3	Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Пр/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.4	Классификация методов гражданско-патриотического воспитания /Тема/	7	0			
2.5	Методы и приемы гражданско-патриотического воспитания /Лек/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.6	Методы и приемы гражданско-патриотического воспитания /Пр/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.7	Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Тема/	7	0			
2.8	Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Пр/	7	4	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.9	Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Ср/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.10	Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Тема/	7	0			

2.11	Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Пр/	7	4	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.12	Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Лек/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.13	Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Тема/	7	0			
2.14	Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Лек/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		
2.15	Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Пр/	7	2	ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.4.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Чухин С. Г., Левичев О. Ф. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 113 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493868">https://urait.ru/bcode/493868</a>
-------	--

#### 9.1.2. Дополнительная литература



Л.2.1	Исенина Е. И. Педагогика: гуманизация обучения в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 290 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518303">https://urait.ru/bcode/518303</a>
Л.2.2	Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 507 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515329">https://urait.ru/bcode/515329</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
Научный архив	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="http://www.window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.