



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. экон. н, Доцент, Михайличенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение основных закономерностей финансовой грамотности и формировании основ рационального финансового поведения, а также развитию навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности определять круг задач планирования своих доходов и расходов, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2. Воспитание у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках финансовой культуры.
3. Формирование у обучающихся системных знаний о государственных финансах и факторов влияющих на них.
4. Формирование способности оценивать финансовые риски за счет общего знания экономики и финансового планирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: _____ ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Введение в специальность

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной

История

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-

Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и

Основы вожатской деятельности

Основы детской невропатологии

Основы медицинских знаний

Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных

Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования

Педагогика

Производственная практика

Производственная практика 1

Психология

Специальная психология и педагогика

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>-какие экономические решения ведут к коррупционному поведению.</p> <p>-отрицательные последствия коррупции для общества и личности.</p> <p>-приоритеты собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции.</p> <p>-базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>-методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей.</p> <p>-экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами.</p> <p>-особенности функционирования финансовых институтов, кредитных организаций, Пенсионного фонда РФ, страховых компаний и организаций.</p> <p>-особенности современных финансовых рынков, основы функционирования фондового рынка.</p> <p>-риски, возникающие при безналичном расчете, при использовании пластиковых карт, при осуществлении платежей через Интернет, при осуществлении портфельного инвестирования и методы их снижения их отрицательного</p>	<p>-анализировать экономические решения ведущие к коррупционному поведению.</p> <p>-проводить анализ отрицательных последствий коррупции для общества и личности.</p> <p>-расставлять приоритеты собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции.</p> <p>-формировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>-применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей.</p> <p>-использовать экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами.</p> <p>-осуществлять социальное взаимодействие с финансовыми институтами.</p> <p>-проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</p> <p>-определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>-прогнозировать семейный бюджет, пенсионные доходы, доходы от собственного бизнеса, инвестирования, трудовой деятельности.</p>	<p>-понимание сущности экономических решений ведущих к коррупционному поведению.</p> <p>-навыками анализа отрицательных последствий коррупции.</p> <p>-навыками работы с приоритетами собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции.</p> <p>-навыками формировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>-навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей.</p> <p>-навыками использования экономических и финансовых инструментов для управления личными финансами.</p> <p>-навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p> <p>-навыками анализа финансовой информации для планирования пенсионного обеспечения, формирования накоплений и сбережений, разработки инвестиционных проектов.</p> <p>-навыками использования страхования для снижения рисков при инвестировании, при кредитовании, а также при</p>

влияния. -основы финансового планирования, формирования бюджета, кредитования, виды финансовых	формировании личного и семейного бюджетов и т.п. -навыками работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в финансовой сфере и защите прав потребителей.
---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (38), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	26			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	38	38	38	38

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Тема/	7	0			
1.2	/Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.		
1.3	/Лек/	7	8			
1.4	Кредитная система и формы кредитных отношений /Тема/	7	0			
1.5	/Лек/	7	8			
1.6	Современная финансовая система Российской Федерации /Тема/	7	0			

1.7	/Лек/	7	8	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.		
1.8	Основы управления финансами /Тема/	7	0			
1.9	/Лек/	7	4	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.		
1.10	Экономическое содержание налогов /Тема/	7	0			
1.11	/Пр/	7	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.		
1.12	Налоговая политика и налоговая система государства /Тема/	7	0			
1.13	/Пр/	7	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Суркова М. А., Богданова Н. А. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование», 42.03.02 «журналистика». квалификация выпускника: бакалавр. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156883
Л.1.2	Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176280
Л.1.3	Стовбыра Т. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 146 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179873
Л.1.4	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 154 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466897
Л.1.5	Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470974
Л.1.6	Куликов Л. М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 371 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468411

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.