



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экспериментальные исследования детства

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

магистратура

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Детская практическая психология"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

2 лет 6 месяцев

**Кафедра**

общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Хилько Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Экспериментальные исследования детства" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (далее - стандарт). (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Детская практическая психология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетентность в области экспериментальных исследований детства.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Способствовать формированию у студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в экспериментальных исследованиях детства на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2. Развивать у студентов способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также учитывать культурные особенности в экспериментальных исследованиях детства.
3. Способствовать формированию у студентов представления о проектировании и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с целью экспериментального исследования детства, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать у студентов способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и представлений об индивидуальных психологических и культурных особенностях развития ребенка и проводить межкультурные экспериментальные исследования детства.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская практическая психология

Диагностика детской одаренности

Инновационные технологии психологического просвещения в системе образования

Культура представления результатов психолого-педагогических исследований

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Психология работы с детским коллективом

Сказкотерапия в работе с детьми

Современные технологии арт-терапии в работе с детьми

Социальное взаимодействие в поликультурном обществе

Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации;</li> <li>- варианты разработки стратегии достижения поставленной цели;</li> <li>- особенности поведения и мотивации людей различного происхождения и уровня культуры;</li> <li>- особенности недискриминационной среды взаимодействия;</li> <li>- основы проектирования индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- основы организации и планирования учебной и воспитательной деятельности сообразно с возрастным и психофизиологическим особенностям и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся;</li> <li>- контингент обучающихся;</li> <li>- условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- искать алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации;</li> <li>- разрабатывать стратегию достижения поставленной цели;</li> <li>- объяснять особенности поведения и мотивации людей различного происхождения и уровня культуры;</li> <li>- создавать недискриминационную среду взаимодействия;</li> <li>- проектировать индивидуальную работу с обучающимися;</li> <li>- планировать и организовывать образовательную среду сообразно индивидуальным особенностям обучающихся;</li> <li>- анализировать контингент обучающихся;</li> <li>- учитывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом осуществления критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- опытом постановки задачи и предложения способов корректировки алгоритмов;</li> <li>- опытом разработки стратегии достижения поставленной цели;</li> <li>- опытом взаимодействия с людьми с различными особенностями поведения и мотивации людей различного происхождения и уровня культуры;</li> <li>- опытом создания недискриминационной среды взаимодействия;</li> <li>- опытом проектирования индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- опытом планирования и организации образовательной среды сообразно индивидуальным особенностям обучающихся;</li> <li>- опытом учета контингента учащихся в воспитательном процессе;</li> <li>- опытом учета условий принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,3	1,3	1,3	1,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	9,3	9,3	9,3	9,3
Сам. работа	62,7	62,7	62,7	62,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты экспериментальных исследований детства					
1.1	История экспериментальных исследований детства. Методология экспериментальных исследований детства. Виды экспериментальных исследований детства. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	1	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК-1		
1.3	/Пр/	1	1	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК-1		
1.4	/Ср/	1	2,7	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК-1		
1.5	«Экспериментальная» психология детства. /Тема/	1	0			
1.6	/Пр/	1	1	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК-1		
1.7	/Лек/	1	1	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК-1		

1.8	/Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		
1.9	Эксперименты в детской психологии. /Тема/	1	0			
1.10	/Пр/	1	1	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		
1.11	/Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		
	Раздел 2. Практические аспекты экспериментальных исследований детства					
2.1	Психологическая этика экспериментальных исследований детства. /Тема/	1	0			
2.2	/Пр/	1	1	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		
2.3	/Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		
2.4	Эмпирические методы исследования детской психики: констатирующий и формирующий эксперимент в исследованиях детства. /Тема/	1	0			
2.5	/Пр/	1	1	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		
2.6	/Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		
2.7	Межкультурное исследование детства. /Тема/	1	0			
2.8	/Пр/	1	1	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		
2.9	/Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК -1		

2.10	Особенности экспериментально-психологического исследования детей и подростков. /Тема/	1	0			
2.11	/Ср/	1	4	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК-1		
2.12	Методы психологического изучения детей с нарушениями развития. /Тема/	1	0			
2.13	/Ср/	1	6	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК-1		
2.14	/КПА/	1	1,3	ОПК-4 ОПК-3 УК-5 УК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пучкова Г. В. Теоретические основы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тольятти: ТГУ, 2013. - 184 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139771">https://e.lanbook.com/book/139771</a>
Л.1.2	Павлова С. А. Интеллектуальное развитие и детская одаренность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 112 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497220">https://urait.ru/bcode/497220</a>
Л.1.3	Обухова Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 460 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488576">https://urait.ru/bcode/488576</a>



Л.1.4	Холодная М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 334 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493959">https://urait.ru/bcode/493959</a>
Л.1.5	Изотова Е. И., Авдулова Т. П., Хузеева Г. Р., Костяк Т. В., Молчанова Г. В., Гребенникова О. В., Гавриченко О. В., Аянян А. Н. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498891">https://urait.ru/bcode/498891</a>
Л.1.6	Изотова Е. И., Авдулова Т. П., Хузеева Г. Р., Костяк Т. В., Молчанова Г. В., Гребенникова О. В., Гавриченко О. В., Аянян А. Н. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 222 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498845">https://urait.ru/bcode/498845</a>
Л.1.7	Горбунова Г. П. Факторы риска в психическом развитии ребенка [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 84 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44323">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44323</a>
Л.1.8	Обухова Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495549">https://urait.ru/bcode/495549</a>
Л.1.9	Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155386">https://e.lanbook.com/book/155386</a>
Л.1.1 0	Носс И. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 321 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489514">https://urait.ru/bcode/489514</a>
Л.1.1 1	Баженова Ю. А., Липская Т. А. Методы психодиагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 60 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191976">https://e.lanbook.com/book/191976</a>
Л.1.1 2	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497097">https://urait.ru/bcode/497097</a>
Л.1.1 3	Андрущенко Т. Ю., Шашлова Г. М. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449257">https://urait.ru/bcode/449257</a>

#### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost</a>

открытого доступа	ura.php
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.