



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тренинговые технологии в работе с детьми

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Детская практическая психология"

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 0 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Погребная О.С.

Рабочая программа дисциплины "Тренинговые технологии в работе с детьми" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (далее - стандарт). (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Детская практическая психология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тренинговые технологии в работе с детьми» являются: сформировать у магистрантов целостное представление о тренинговых технологиях современной практической психологии; повысить общую и психолого-педагогическую культуру магистрантов; познакомить с основными методами, формами и особенностями организации тренингов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у магистрантов представлений о тренинге как эффективном методе практической психологии в работе с детьми;
- ознакомление с сущностной характеристикой тренинга, его целями, функциями, классификацией, коррекционными возможностями;
- ознакомление со спецификой детской тренинговой группы; с принципами формирования детских групп; с их качественным и количественным составом; а также с ролевыми позициями в детской группе;
- расширение представлений об основных методах работы с детьми при организации тренинга;
- овладение основными методами и направлениями тренинга: игротерапия, сказкотерапия, арт-терапия, цветотерапия, когнитивно-поведенческая терапия;
- изучение особенностей индивидуальной и групповой тренинговой работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование умений определять и анализировать проявление детской психики, учитывать возрастные и индивидуальные особенности дошкольника при организации тренинга разной направленности;
- формирование умения выстраивать алгоритм психокоррекционной работы в соответствии с методами и направлениями тренинга;
- формирование умения осуществлять диагностику в процессе проведения тренинга.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Детская практическая психология
 Диагностика детской одаренности
 Игровая терапия с детьми и подростками
 Инновационные технологии психологического просвещения в системе образования
 Критические периоды детского возраста
 Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска
 Организация досуга детей и подростков
 Психология работы с детским коллективом
 Психология развития ребенка
 Сказкотерапия в работе с детьми
 Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации
 Учебная практика (научно-исследовательская работа)
 Учебная практика (ознакомительная)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила и принципы организации тренинговой работы с детьми, их родителями, педагогами; - знать основные закономерности формирования детских групп для участия в тренинговой работе; - знать возрастные и индивидуально-типологические особенности личности всех субъектов образовательного процесса, вовлеченных в тренинговую работу. <p>знать особенности организации тренинговой работы с детьми с учетом с учетом особенностей образовательной среды учреждения механизмы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать тренинговую работу с детьми с учетом их интересов, предпочтений, проблем в поведении и эмоционально-волевой сфере; - уметь вступать во взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса в рамках организации тренинговой работы. <p>уметь применять полученные в процессе тренинговой работы результаты и разрабатывать на их основе методические рекомендации для всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>уметь использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе проведения тренинговой работы с детьми.</p>	<p>владеть:</p> <p>должен владеть навыками преодоления возникающих в процессе тренинговой работы конфликтных ситуаций в отношении всех субъектов образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами и техниками, позволяющими организовать детский коллектив для участия в тренинговой работе;
<p>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</p>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	7 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. «Тренинг как метод практической психологии в работе с детьми» /Тема/	4	0			

1.2	/Лек/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.3	/Пр/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.4	/Ср/	4	4	УК-3 ПК -4		
1.5	Тема 2. «Особенности детской тренинговой группы» /Тема/	4	0			
1.6	/Ср/	4	6	УК-3 ПК -4		
1.7	/Пр/	4	4	УК-3 ПК -4		
1.8	/Лек/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.9	Тема 3. «Общие тренинговые методы в работе с детьми» /Тема/	4	0			
1.10	/Пр/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.11	/Ср/	4	6	УК-3 ПК -4		
1.12	/Лек/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.13	Тема 4. «Игровой тренинг для детей дошкольного возраста» /Тема/	4	0			
1.14	/Пр/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.15	/Ср/	4	5,7	УК-3 ПК -4		
1.16	/Лек/	4	4	УК-3 ПК -4		
1.17	Тема 5. «Применение арт терапевтического тренинга в работе с детьми дошкольного возраста» /Тема/	4	0			
1.18	/Пр/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.19	/Ср/	4	4	УК-3 ПК -4		
1.20	/Лек/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.21	Тема 6. «Цветотерапия в тренинговой работе с детьми дошкольного возраста» /Тема/	4	0			
1.22	/Пр/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.23	/Ср/	4	4	УК-3 ПК -4		
1.24	/Лек/	4	2	УК-3 ПК -4		

1.25	Тема 7. «Использование сказкотерапии в тренинге с детьми дошкольного возраста» /Тема/	4	0			
1.26	/Ср/	4	4	УК-3 ПК -4		
1.27	/Лек/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.28	/Пр/	4	4	УК-3 ПК -4		
1.29	Тема 8. «Когнитивно-поведенческая терапия в тренинге с дошкольниками» /Тема/	4	0			
1.30	/Ср/	4	2	УК-3 ПК -4		
1.31	/КПА/	4	0,3	УК-3 ПК -4		
1.32	/Пр/	4	2	УК-3 ПК -4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Гаранькова И. Ю. Прикладная психология и психотехники [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 159 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42274
Л.1.2	Казакова И. В., Князева Н. Н., Кочулова О. А., Мохова Ю. А., Тихолаз Т. М., Шаров А. С., Черкевич Е. А. Психология развития личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2020. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189058

Л.1.3	Боброва Д. В., Голованова Е. Г. Коррекционно-развивающие методы в работе психолога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191988
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.