



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.В.С.П.И.К.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проектной и исследовательской деятельности в начальном образовании

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Основы проектной и исследовательской деятельности в начальном образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

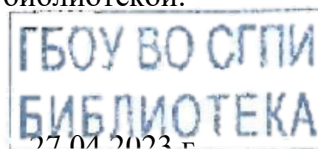
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений студентов о теоретических основах проектной и исследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
- совершенствование культуры профессиональной деятельности студентов, освоение технологии подготовки, оформления и защиты результатов исследования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений об основах методологии как системе научных знаний;
- формирование у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- формирование знаний о методике исследовательской деятельности;
- формирование умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: _____ ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Возрастная психология

Детская литература с практикумом

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной

История

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-

Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и

Основы вожатской деятельности

Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных

Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика 1

Производственная практика 2

Психология

Специальная психология и педагогика

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования; – методы психолого-педагогического исследования; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать тему исследования, составлять ее план; – выбирать тему проектной работы и составлять план; – подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную исследовательскую работу, делать необходимые выводы и обобщения; – определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – в выборе актуальных тем проектной и исследовательской деятельности; – в определении научного аппарата исследования; – в выборе методов научного исследования и способов проектной деятельности; – в подборе научной литературы по проблеме исследования; – в оформлении результатов проектной и исследовательской работы.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (84), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	29		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	40	40	40	40
В том числе в форме практ.подготовки	40	40	40	40
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	84	84	84	84

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности					
1.1	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Тема/	7	0			
1.2	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Лек/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
1.3	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
1.4	Наука и научное познание /Тема/	7	0			
1.5	Наука и научное познание /Лек/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
1.6	Наука и научное познание /Пр/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
1.7	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Тема/	7	0			
1.8	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Лек/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
1.9	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Пр/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
	Раздел 2. Методология педагогического исследования и проектной деятельности					
2.1	Педагогическое проектирование как деятельность /Тема/	7	0			
2.2	Педагогическое проектирование как деятельность /Лек/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
2.3	Педагогическое проектирование как деятельность /Пр/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
2.4	Научная проблема и гипотеза /Тема/	7	0			
2.5	Научная проблема и гипотеза /Лек/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
2.6	Научная проблема и гипотеза /Пр/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
2.7	Понятийный аппарат научного исследования /Тема/	7	0			

2.8	Понятийный аппарат научного исследования /Лек/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
2.9	Понятийный аппарат научного исследования /Пр/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
2.10	Понятийный аппарат научного исследования /Ср/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
	Раздел 3. Методы научного исследования в структуре профессиональной деятельности учителя начальной школы					
3.1	Эмпирические методы исследования /Тема/	7	0			
3.2	Эмпирические методы исследования /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
3.3	Эмпирические методы исследования /Лек/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
3.4	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/	7	0			
3.5	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
3.6	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Лек/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
3.7	Методы статистики в исследовательской деятельности /Тема/	7	0			
3.8	Методы статистики в исследовательской деятельности /Лек/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
3.9	Методы статистики в исследовательской деятельности /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
3.10	Методы представления результатов исследования /Тема/	7	0			
3.11	Методы представления результатов исследования /Лек/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
3.12	Методы представления результатов исследования /Пр/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
	Раздел 4. Проектно-исследовательские умения учителя начальных классов					
4.1	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Тема/	7	0			

4.2	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Лек/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
4.3	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Пр/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
4.4	Этические нормы в исследовании /Тема/	7	0			
4.5	Этические нормы в исследовании /Лек/	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
4.6	Этические нормы в исследовании /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
4.7	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Тема/	7	0			
4.8	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Лек/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
4.9	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		
4.10	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Ср/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Коржуев А. В., Антонова Н. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 177 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495245
Л.1.2	Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495279
Л.1.3	Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 92 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58331
Л.1.4	Попов Ю. П., Бешкарева И. Ю., Грецов В. В. Логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие и рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов вятской гсха. - Киров: Вятская ГСХА, 2016. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156908
Л.1.5	Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 122 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495558
Л.1.6	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495277
Л.1.7	Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495278
Л.1.8	Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 148 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491682
Л.1.9	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491765

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	