



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.А. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.ma@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных
технологий

Год начала
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. физ.-мат. наук, доцент, Кокорева Валентина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

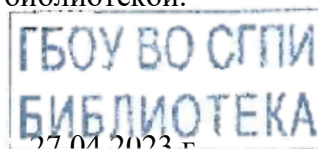
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Овладение теоретическими основами преподавания математики начального курса	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения математике и разработка предложений по его совершенствованию; 2. Определение цели и задач, планирования и проведения уроков математики; 3. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; 4. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; 5. Ведение учебной документации. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
История	
Образование детей с особыми образовательными потребностями	
Педагогика начального общего образования	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;	
ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;	

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса; - вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках математики; - содержание предмета «Математика» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику ее преподавания; - требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; - методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся; - логику анализа уроков; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; - проводить педагогический контроль на уроках математики, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках математики, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков математики; - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком поиска и использования методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам; - иметь навыки в определении цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - владеть навыком подбора и использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - владеть навыком планирования и проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении; - владеть методами контроля на уроках математики, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - владеть навыком анализа и самоанализа уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (184), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16		17		29			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	20	20	22	22	20	20	92	92
Практические	28	28	12	12	10	10	24	24	74	74
В том числе в форме практ.подготовки	50	50	36	36	36	36	44	44	166	166
Итого ауд.	58	58	32	32	32	32	44	44	166	166
Контактная работа	58	58	32	32	32	32	44	44	166	166
Сам. работа	2	2	4	4	4	4	5	5	15	15
Часы на контроль							3	3	3	3
Итого	60	60	36	36	36	36	52	52	184	184

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Изучение теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания					
1.1	Требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования /Тема/	4	0			
1.2	Образовательный стандарт и примерные программы НОО по математике. /Лек/	4	8			
1.3	Определение цели и задачи урока математики, планирование его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами /Пр/	4	8			
1.4	Определения цели и задач, планирования и проведения уроков по математике начального общего образования /Тема/	4	0			

1.5	Определения цели и задач, планирования и проведения уроков по ма-тематике начального общего образования /Лек/	4	6			
1.6	Вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования /Тема/	4	0			
1.7	Вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования /Лек/	4	8			
1.8	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по математике начального общего образования /Ср/	4	1			
1.9	Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся /Ср/	4	1			
1.10	Предмет методики преподавания математики. Нормативно-правовая база обучения математике в начальных классах /Пр/	4	10			
1.11	Средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики /Тема/	4	0			
1.12	Средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики /Лек/	4	8			
1.13	Средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики /Пр/	4	10			
	Раздел 2. Содержание начального курса математики в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методика преподавания					
2.1	Элементы алгебры и методика их изучения в начальном курсе математики. /Тема/	5	0			
2.2	Элементы алгебры и методика их изучения в начальном курсе математики. /Лек/	5	6			
2.3	Элементы алгебры и методика их изучения в начальном курсе математики. /Пр/	5	4			
2.4	/Ср/	5	1			

2.5	Теоретические основы изучения натуральных чисел и методика изучения числа и величины в начальном курсе математики /Тема/	5	0			
2.6	Теоретические основы изучения натуральных чисел и методика изучения числа и величины в начальном курсе математики /Лек/	5	6			
2.7	Теоретические основы изучения натуральных чисел и методика изучения числа и величины в начальном курсе математики /Пр/	5	4			
2.8	Теоретические основы изучения натуральных чисел и методика изучения числа и величины в начальном курсе математики /Ср/	5	1			
2.9	Теоретические основы вопросов раздела «Арифметические действия» в начальном курсе математики с методикой преподавания. /Тема/	5	0			
2.10	Теоретические основы вопросов раздела «Арифметические действия» в начальном курсе математики с методикой преподавания. /Лек/	5	8			
2.11	Теоретические основы вопросов раздела «Арифметические действия» в начальном курсе математики с методикой преподавания. /Пр/	5	4			
2.12	Теоретические основы вопросов раздела «Арифметические действия» в начальном курсе математики с методикой преподавания. /Ср/	5	2			
	Раздел 3. Текстовые задачи, процесс их решения и методика обучения решению задач.					
3.1	Текстовые задачи и процесс их решения. /Тема/	6	0			
3.2	Текстовые задачи и процесс их решения. /Лек/	6	22			
3.3	Текстовые задачи и процесс их решения /Пр/	6	10			
3.4	Текстовые задачи и процесс их решения /Ср/	6	4			
	Раздел 4. Геометрические фигуры, величины. Методика их изучения в начальном курсе математики.					

4.1	Геометрические фигуры, величины. Методика их изучения в начальном курсе математики. /Тема/	7	0			
4.2	Геометрические фигуры, величины. Методика их изучения в начальном курсе математики. /Лек/	7	8			
4.3	Геометрические фигуры, величины. Методика их изучения в начальном курсе математики. /Пр/	7	12			
4.4	Геометрические фигуры, величины. Методика их изучения в начальном курсе математики. /Ср/	7	1			
	Раздел 5. Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроках математики					
5.1	Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроках математики /Тема/	7	0			
5.2	Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроках математики /Лек/	7	12			
5.3	Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроках математики /Пр/	7	12			
5.4	Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроках математики /Ср/	7	2			
5.5	Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроках математики /Ср/	7	2			
5.6	/Экзамен/	7	3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бакланова Г. А. Математика: элементы теории множеств [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2021. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204443
Л.1.2	Бакланова Г. А. Теоретические основы решения текстовых задач [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2021. - 115 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204428
Л.1.3	Ручкина В. П. Курс лекций по теории и технологии обучения математике в начальных классах: в 2 частях: Ч. 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2019. - 154 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253994

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-

Библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/e_resources/resources_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	