



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тренинговые технологии в работе с детьми

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

магистратура

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Детская практическая психология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 2 лет 0 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Погребная О.С.

Рабочая программа дисциплины "Тренинговые технологии в работе с детьми" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (далее - стандарт). (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Детская практическая психология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тренинговые технологии в работе с детьми» являются: сформировать у магистрантов целостное представление о тренинговых технологиях современной практической психологии; повысить общую и психолого-педагогическую культуру магистрантов; познакомить с основными методами, формами и особенностями организации тренингов.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у магистрантов представлений о тренинге как эффективном методе практической психологии в работе с детьми;
- ознакомление с сущностной характеристикой тренинга, его целями, функциями, классификацией, коррекционными возможностями;
- ознакомление со спецификой детской тренинговой группы; с принципами формирования детских групп; с их качественным и количественным составом; а также с ролевыми позициями в детской группе;
- расширение представлений об основных методах работы с детьми при организации тренинга;
- овладение основными методами и направлениями тренинга: игротерапия, сказкотерапия, арт-терапия, цветотерапия, когнитивно-поведенческая терапия;
- изучение особенностей индивидуальной и групповой тренинговой работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование умений определять и анализировать проявление детской психики, учитывать возрастные и индивидуальные особенности дошкольника при организации тренинга разной направленности;
- формирование умения выстраивать алгоритм психокоррекционной работы в соответствии с методами и направлениями тренинга;
- формирование умения осуществлять диагностику в процессе проведения тренинга.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04.ДВ.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Детская практическая психология  
 Диагностика детской одаренности  
 Игровая терапия с детьми и подростками  
 Инновационные технологии психологического просвещения в системе образования  
 Критические периоды детского возраста  
 Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска  
 Организация досуга детей и подростков  
 Психология работы с детским коллективом  
 Психология развития ребенка  
 Сказкотерапия в работе с детьми  
 Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации  
 Учебная практика (научно-исследовательская работа)  
 Учебная практика (ознакомительная)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми                                           |                                                      |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                                      |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила и принципы организации тренинговой работы с детьми, их родителями, педагогами;</li> <li>- знать основные закономерности формирования детских групп для участия в тренинговой работе;</li> <li>- знать возрастные и индивидуально-типологические особенности личности всех субъектов образовательного процесса, вовлеченных в тренинговую работу.</li> </ul> <p>знать особенности организации тренинговой работы с детьми с учетом особенностей образовательной среды учреждения механизмы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовать тренинговую работу с детьми с учетом их интересов, предпочтений, проблем в поведении и эмоционально-волевой сфере;</li> <li>- уметь вступать во взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса в рамках организации тренинговой работы.</li> </ul> <p>уметь применять полученные в процессе тренинговой работы результаты и разрабатывать на их основе методические рекомендации для всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>уметь использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе проведения тренинговой работы с детьми.</p> | <p><b>владеть:</b></p> <p>должен владеть навыками преодоления возникающих в процессе тренинговой работы конфликтных ситуаций в отношении всех субъектов образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами и техниками, позволяющими организовать детский коллектив для участия в тренинговой работе;</li> </ul> |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                        |         |      |       |      |
|----------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
| Неделя                                 | 7 1/6   |      |       |      |
| Вид занятий                            | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                 | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                           | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)        | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                      | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                            | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1.                                                                    |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Тема 1. «Тренинг как метод практической психологии в работе с детьми» /Тема/ | 4              | 0     |             |            |            |

|      |                                                                                                  |   |     |               |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|--|--|
| 1.2  | /Лек/                                                                                            | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.3  | /Пр/                                                                                             | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.4  | /Ср/                                                                                             | 4 | 4   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.5  | Тема 2. «Особенности детской тренинговой группы» /Тема/                                          | 4 | 0   |               |  |  |
| 1.6  | /Ср/                                                                                             | 4 | 6   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.7  | /Пр/                                                                                             | 4 | 4   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.8  | /Лек/                                                                                            | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.9  | Тема 3. «Общие тренинговые методы в работе с детьми» /Тема/                                      | 4 | 0   |               |  |  |
| 1.10 | /Пр/                                                                                             | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.11 | /Ср/                                                                                             | 4 | 6   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.12 | /Лек/                                                                                            | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.13 | Тема 4. «Игровой тренинг для детей дошкольного возраста» /Тема/                                  | 4 | 0   |               |  |  |
| 1.14 | /Пр/                                                                                             | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.15 | /Ср/                                                                                             | 4 | 5,7 | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.16 | /Лек/                                                                                            | 4 | 4   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.17 | Тема 5. «Применение арт терапевтического тренинга в работе с детьми дошкольного возраста» /Тема/ | 4 | 0   |               |  |  |
| 1.18 | /Пр/                                                                                             | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.19 | /Ср/                                                                                             | 4 | 4   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.20 | /Лек/                                                                                            | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.21 | Тема 6. «Цветотерапия в тренинговой работе с детьми дошкольного возраста» /Тема/                 | 4 | 0   |               |  |  |
| 1.22 | /Пр/                                                                                             | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.23 | /Ср/                                                                                             | 4 | 4   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.24 | /Лек/                                                                                            | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |

|      |                                                                                       |   |     |               |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|--|--|
| 1.25 | Тема 7. «Использование сказкотерапии в тренинге с детьми дошкольного возраста» /Тема/ | 4 | 0   |               |  |  |
| 1.26 | /Ср/                                                                                  | 4 | 4   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.27 | /Лек/                                                                                 | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.28 | /Пр/                                                                                  | 4 | 4   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.29 | Тема 8. «Когнитивно-поведенческая терапия в тренинге с дошкольниками» /Тема/          | 4 | 0   |               |  |  |
| 1.30 | /Ср/                                                                                  | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.31 | /КПА/                                                                                 | 4 | 0,3 | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |
| 1.32 | /Пр/                                                                                  | 4 | 2   | УК-3 ПК<br>-4 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                         | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                              | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                         | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                          |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                            | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                   | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                     | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                       |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Гаранькова И. Ю. Прикладная психология и психотехники [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 159 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42274">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42274</a>                        |
| Л.1.2 | Казакова И. В., Князева Н. Н., Кочулова О. А., Мохова Ю. А., Тихолаз Т. М., Шаров А. С., Черкевич Е. А. Психология развития личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2020. - 198 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/189058">https://e.lanbook.com/book/189058</a> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.3                                                                                                                                                               | Боброва Д. В., Голованова Е. Г. Коррекционно-развивающие методы в работе психолога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191988">https://e.lanbook.com/book/191988</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                          | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                           | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                                                                                         | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                                                                                               | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                                                                                                |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                                                                                   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                                                                                                |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                                                                                                  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                                                                                                  |
| Научный архив                                                                                                                                                       | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                                            |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                                                                                     | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                                                                                     | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                                                                                                                                |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                                                                                          | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| ЭБС Буконлайн                                                                                                                                                       | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                                                                                                                                |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                                                                                       | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа                                                                           | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>                                                                                                        |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                                                                                           | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                                                                                                                      |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                                                                                       | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                                                                                          |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                                                                                      | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                                                                                                                                  |
| Словари и энциклопедии                                                                                                                                              | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                                                                                         | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                                                                                                                                |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                                                                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                            |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                                                                                       | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                                                                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                            |
| Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                          | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                                                                   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                                                                                                                          |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»                                                                    | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                                            |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.