



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения детей дошкольного возраста грамоте

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент кафедры русского, родных языков и лингводидактики, Рябченко Н.Н.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения детей дошкольного возраста грамоте" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

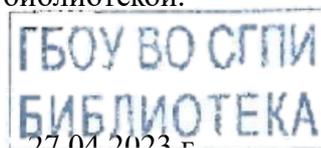
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности к проектированию образовательного процесса по речевому развитию и образованию детей дошкольного возраста на основе современных концептуальных научных позиций, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного и речевого развития личности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомить студентов с современным состоянием проблемы подготовки детей к обучению грамоте;
- научить применять методы психолого-педагогической диагностики по выявлению степени готовности детей дошкольного возраста к обучению грамоте;
- познакомить студентов с системой работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в педагогическую деятельность

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методическая работа в ДОО

Образовательные программы ДОО

Основы речевой культуры педагога

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Проектная деятельность детей дошкольного возраста

Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с

Психолого-педагогическая диагностика ребенка дошкольного возраста с практикумом

Техника речи

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическое мастерство воспитателя

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Современные технологии в дошкольном образовании

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1. Демонстрировать знание	1. Использовать теоретическое	1. Владеть навыком

<p>основных методов и методических приёмов, умение определять содержание речевой работы с группой детей и отдельными детьми, правильно выбирать наиболее эффективный путь воздействия на их речь, анализировать полученный результат.</p> <p>2. Сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p>	<p>мышление для решения актуальных проблем и задач развития речи детей дошкольного возраста, а также организовывать и совершенствовать формы, методы, приёмы обучения при их преподавании; иметь навык оценивания уровня развития речи дошкольников, обнаружения, анализа и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением; могут применять современные инновационные технологии языкового образования в режиме конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>2. Оценивать по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p>	<p>самостоятельного подбора и правильного использования учебного материала по речевому развитию дошкольников с учётом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p>2. Владеть знанием нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Сущность, задачи и содержание подготовки к обучению чтению и письму					

1.1	Чтение и письмо как виды речевой деятельности /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
1.3	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
1.5	Аналитико-синтетический метод обучения грамоте /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	4	ПК-3.2 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	7	4	ПК-3.2 ПК-1.2		
1.9	Задачи и содержание подготовки к обучению чтению и письму в ДОУ /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
1.11	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Основные направления подготовки к обучению грамоте в детском саду					
2.1	Аналитическое направление подготовки к обучению грамоте /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
2.3	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
2.4	/Ср/	7	4	ПК-3.2 ПК-1.2		
2.5	Знакомство с предложением /Тема/	7	0			
2.6	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
2.7	/Ср/	7	4	ПК-3.2 ПК-1.2		
2.8	Знакомство со словесным составом предложения /Тема/	7	0			
2.9	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
2.10	/Ср/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
	Раздел 3. Раздел 3. Подготовка к обучению письму					
3.1	Психофизиологические основы подготовки к обучению письму /Тема/	7	0			

3.2	/Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
3.3	Задачи подготовки руки и глаза к письму в подготовительной группе /Тема/	7	0			
3.4	/Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
3.5	/Ср/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
3.6	Развитие гигиенических навыков в процессе подготовки к письму /Тема/	7	0			
3.7	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
3.8	/Ср/	7	3	ПК-3.2 ПК-1.2		
3.9	Система упражнений для развития мелкой моторики руки. Система развития элементарных графических навыков письма /Тема/	7	0			
3.10	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
3.11	/Ср/	7	4,7	ПК-3.2 ПК-1.2		
	Раздел 4. Раздел 4. Психолого-педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте					
4.1	Понятие психологической готовности к школе /Тема/	7	0			
4.2	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
4.3	/Ср/	7	4	ПК-3.2 ПК-1.2		
4.4	Методика исследования уровня готовности детей к школе /Тема/	7	0			
4.5	/Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
4.6	/Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1.2		
4.7	/Ср/	7	4	ПК-3.2 ПК-1.2		
	Раздел 5.					
5.1	/Тема/	7	0			
5.2	/КПА/	7	0,3	ПК-3.2 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518024
Л.1.2	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ [Электронный ресурс]: практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516235
Л.1.3	Кузнецова Н. В., Кузнецова Н. В. Оценочные средства по методике обучения русскому языку и литературному чтению (раздел «Методика обучения грамоте») [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258905

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	