



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Педагогическое консультирование в ДОО

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

**Год начала  
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, Гузева М.В.

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое консультирование в ДОО" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания и умения, необходимые для применения методик педагогической диагностики и консультирования в условиях до-школьного образовательного учреждения

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление о сущности и задачах педагогического консультирования;
- освоить методику консультирования, уметь адекватно применять на практике;
- приобрести опыт консультирования педагогов и родителей по результатам проведения психолого-педагогического диагностического обследования

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в педагогическую деятельность

Методическая работа в ДОО

Основы речевой культуры педагога

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного

Техника речи

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическое мастерство воспитателя

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения   | ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами   |
|   | ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами   |
|   | ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров   |
| ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития | ПК-13.1 Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования |
|   | ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |               |                 |
|--|---------------|-----------------|
| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b> | <b>владеть:</b> |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> |               |                 |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |      |       |      |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
| Недель  | 15 3/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции  | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                  | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Консультации                                  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)            | 0,5     | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                                    | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                             | 56,5    | 56,5 | 56,5  | 56,5 |
| Сам. работа                                   | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Часы на контроль                              | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого   | 108     | 108  | 108   | 108  |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1.   |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Консультирование как область психологического и педагогического знания /Тема/ | 7              | 0     |             |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 7              | 4     |             |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 7              | 6     |             |            |            |
| 1.4         | /Ср/  | 7              | 6     |             |            |            |
| 1.5         | Тема 2. Методологические основы педагогического консультирования /Тема/               | 7              | 0     |             |            |            |
| 1.6         | /Лек/   | 7              | 4     |             |            |            |
| 1.7         | /Пр/  | 7              | 6     |             |            |            |
| 1.8         | /Ср/  | 7              | 6     |             |            |            |
| 1.9         | Тема 3. Организационные вопросы психолого-педагогического консультирования /Тема/     | 7              | 0     |             |            |            |
| 1.10        | /Лек/   | 7              | 4     |             |            |            |
| 1.11        | /Пр/  | 7              | 4     |             |            |            |
| 1.12        | /Ср/  | 7              | 4     |             |            |            |
| 1.13        | Тема 4. Педагогическая диагностика и консультирование /Тема/                          | 7              | 0     |             |            |            |

|      |   |   |      |  |  |
|------|---|---|------|--|--|
| 1.14 | /Лек/   | 7 | 4    |  |  |
| 1.15 | /Пр/  | 7 | 4    |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 7 | 6    |  |  |
| 1.17 | Тема 5. Современные подходы к консультированию семьи ребенка с ОВЗ /Тема/         | 7 | 0    |  |  |
| 1.18 | /Лек/   | 7 | 2    |  |  |
| 1.19 | /Пр/  | 7 | 4    |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 7 | 4    |  |  |
| 1.21 | Тема 6. Консультирование родителей по проблемам детей раннего возраста /Тема/     | 7 | 0    |  |  |
| 1.22 | /Лек/   | 7 | 2    |  |  |
| 1.23 | /Пр/  | 7 | 4    |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 7 | 4    |  |  |
| 1.25 | Тема 7. Консультирование родителей по проблемам детей дошкольного возраста /Тема/ | 7 | 0    |  |  |
| 1.26 | /Лек/   | 7 | 2    |  |  |
| 1.27 | /Пр/  | 7 | 4    |  |  |
| 1.28 | /Ср/  | 7 | 4    |  |  |
| 1.29 | /Конс/  | 7 | 2    |  |  |
| 1.30 | /КПА/   | 7 | 0,5  |  |  |
| 1.31 | /Экзамен/   | 7 | 17,5 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |  |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Соколовская О. К. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171286">https://e.lanbook.com/book/171286</a> |
|-------|--|

|  |   |
|--|---|
| Л.1.2  | Филатова И. А., Каракулова Е. В., Филатова И. А., Каракулова Е. В., Сергеевой Н. Н. Психолого-педагогическое консультирование родителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Свердловской области [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2019. - 162 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254039">https://e.lanbook.com/book/254039</a> |
| Л.1.3  | Иваненко М. А. Семейное консультирование [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2020. - 127 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254054">https://e.lanbook.com/book/254054</a>  |
| Л.1.4  | Якиманская И. С., Биктина Н. Н. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 229 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98037">https://e.lanbook.com/book/98037</a>  |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>                         |   |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен<br>«Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a><br><a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа                  | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>   |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>   |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                              |   |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>   |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>   |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>   |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                          | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |

|   |   |
|---|---|
| научных работ удостоверенного качества  |   |
| Портал проекта «Научный архив»<br>«Современная цифровая образовательная среда в РФ» | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a> |

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.