

Программу составил(-и): доктор педагогических наук, профессор, Колпачева Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Поликультурное воспитание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

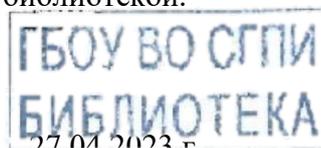
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействие духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствование профессиональной психолого-педагогической подготовки бакалавров для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям;
- 2) Воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
- 3) Формирование культуры межнациональных отношений бакалавров в полиэтническом коллективе;
- 4) Воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира;
- 5) Стимулирование деятельности бакалавров по познанию указанных традиций в интересах повышения эффективности будущей образовательной деятельности;
- 6) Воспитание способности к эффективному речевому и социальному взаимодействию;
- 7) Формирование способности конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- 8) Формирование умения взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Адаптация детей к ДОО

Дошкольная педагогика

История (история России, всеобщая история)

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика организации продуктивных видов деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Образовательные программы ДОО

Практикум по изобразительной деятельности

Психология воспитательных практик

Психология детей дошкольного возраста

Психолого-педагогическое взаимодействие ДОО и семьи

Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

Культурно-просветительская деятельность в системе дошкольного образования

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОО

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Современные технологии в дошкольном образовании

Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии

Социокультурные практики в дошкольном образовании	
Управление в ДОО	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России; - социокультурные традиции Отечества; - социокультурные особенности людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности; - приемы организации культурно-просветительской деятельности. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать, используя социокультурные традиции мира, на основе основных философских, религиозных и этических учений; - использовать знания исторического наследия и социокультурные традиции; - взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения; - применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности; - использовать приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с людьми разных социальных групп; - воспитания уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; - конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - организации культурно-образовательного пространства, используя содержание учебных предметов (по профилю); - организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы поликультурного образования.					
1.1	Поликультурное воспитание как педагогическое направление. /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.3	/Пр/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.4	/Ср/	7	5	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.5	Основные подходы поликультурного воспитания. /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.7	/Пр/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.8	/Ср/	7	5	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.9	Современное поликультурное социальное и образовательное пространство. /Тема/	7	0			

1.10	/Лек/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.11	/Пр/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.12	/Ср/	7	5	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.13	Межкультурная коммуникация и взаимовлияние культур. /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.15	/Пр/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
1.16	/Ср/	7	5	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Организация поликультурного воспитания.					
2.1	Моделирование поликультурного воспитательного пространства в ДОО. /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	4	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
2.3	/Пр/	7	4	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
2.4	/Ср/	7	5	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
2.5	Полилингвальное образование в современном мире. /Тема/	7	0			
2.6	/Лек/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
2.7	/Пр/	7	4	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
2.8	/Ср/	7	5	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
2.9	Психолого-педагогические основы межэтнических отношений в коллективе ДОО. /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	2	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		

2.11	/Пр/	7	4	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
2.12	/Ср/	7	5,7	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		
2.13	/КПА/	7	0,3	УК-5.2 ПК-9.1 ПК-2.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мажаренко С. В. Формирование этнокультурной осведомленности детей в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]: монография. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 183 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136130
Л.1.2	Матис В. И. Поликультурное образование в современном обществе [Электронный ресурс]:. - Барнаул: АлтГИК, 2016. - 307 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158670
Л.1.3	Заббаровой М. Г. Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, апреля 2021 г. [Электронный ресурс]:. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. - 645 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196794
Л.1.4	Богомолова М. И., Щеглова А. Е. Истоки зарождения и развития идей общечеловеческого и национального в воспитании детей [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196767
Л.1.5	Воспитание патриотизма и толерантности, языковой культуры, сохранение и развитие родных языков в поликультурном пространстве: материалы X Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 250 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76581

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.