



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

протокол № 11

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по изобразительной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

педагогических арт-технологий

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доцент, Евченко Виктория Константиновна; доцент, Фоменко Елена Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины "Практикум по изобразительной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогических арт-технологий от 28.04.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Е.Е. Фоменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практикум по изобразительной деятельности»

- вооружить студентов знаниями о сущности, специфике и основах образного языка изобразительного искусства и практическими навыками в области изобразительной деятельности;
- способствовать овладению студентами первоначальными умениями и навыками создания рисунка, лепки, аппликации, конструкции из различных художественных материалов;
- дать базовые знания и сформировать практические умения в разнообразных видах изобразительной деятельности, по созданию произведений изобразительного искусства, развить художественные способности у студентов; подготовить к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике основ образного языка изобразительной деятельности;
- обеспечить формирование у студентов умения применять при выполнении практических работ по рисованию, лепке, аппликации, конструированию выразительные средства различных художественных материалов;
- обеспечить формирование первоначальных умений и навыков технологий художественной обработки материалов и применения образного языка изобразительного искусства в процессе создания разнообразных творческих работ;
- развивать у студентов владение технологическими приемами выполнения декоративных композиций с применением художественной обработки различных материалов;
- обеспечить формирование у студентов общих представлений о возможностях развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста при выполнении художественного продукта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Адаптация детей к ДОО

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

Культурно-просветительская деятельность в системе дошкольного образования

Методика развития игровой деятельности дошкольников с ОВЗ

Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ

Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Методики коррекционной работы

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОО

Обучение лиц с ОВЗ

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ

Педагогика

Поликультурное воспитание

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3	
Психология воспитательных практик	
Психология детей дошкольного возраста	
Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)	
Психолого-педагогическое взаимодействие ДОО и семьи	
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника	
Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста	
Социализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО	
Социокультурные практики в дошкольном образовании	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	
Управление в ДОО	
Формирование жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ

ПК-6 Способен проектировать содержание образова-тельных программ и их элементов	ПК-6.2 Проектирует рабочие программы учебных предметов (занятий) в соответствии с направленностью (профилем) подготовки
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности
	ПК-9.2 Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - знать как использовать способы организации совместной деятельности	уметь: - уметь управлять коллективом учащихся	владеть: - формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 1/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22	44	44
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3	108,6	108,6
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7	35,4	35,4
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Практикум по изобразительной деятельности					
1.1	/Тема/	1	0			
1.2	Тема 1.1 Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности. Возрастные особенности детского рисунка. /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.3	Тема 1.1 Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности. Возрастные особенности детского рисунка. /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.4	Тема 1.1 Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности. Возрастные особенности детского рисунка. /Ср/	1	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.5	Тема 1.2. Виды и жанры изобразительного искусства. Методика проведения бесед по изобразительному искусству Обзор современных дошкольных программ по ИЗО. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.6	Тема 1.2. Виды и жанры изобразительного искусства. Методика проведения бесед по изобразительному искусству Обзор современных дошкольных программ по ИЗО. /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.7	Тема 1.2. Виды и жанры изобразительного искусства. Методика проведения бесед по изобразительному искусству Обзор современных дошкольных программ по ИЗО. /Ср/	1	2,7	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.8	Тема 1.3. Особенности и роль предметного рисования в ДОУ. Этапы изображения предмета. Цели предметного рисования. Законы, правила, приемы и средства композиции. Иллюстрация в детском рисунке. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.9	Тема 1.3. Особенности и роль предметного рисования в ДОУ. Этапы изображения предмета. Цели предметного рисования. Законы, правила, приемы и средства композиции. Иллюстрация в детском рисунке. /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.10	Тема 1.3. Особенности и роль предметного рисования в ДОУ. Этапы изображения предмета. Цели предметного рисования. Законы, правила, приемы и средства композиции. Иллюстрация в детском рисунке. /Ср/	1	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.11	Тема 1.4 Сюжетное рисование. Отличительные особенности сюжетного рисования в зависимости от возрастных особенностей детей дошкольного возраста. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.12	Тема 1.4 Сюжетное рисование. Отличительные особенности сюжетного рисования в зависимости от возрастных особенностей детей дошкольного возраста. /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.13	Тема 1.4 Сюжетное рисование. Отличительные особенности сюжетного рисования в зависимости от возрастных особенностей детей дошкольного возраста. /Ср/	1	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.14	Тема 1.4 Декоративное рисование. Методика проведения занятий по декоративной работе. Особенности декоративного рисования Народное декоративно-прикладное искусство. Композиция в декоративно-прикладном искусстве. Виды и структуры орнаментов. Народно-художественные промыслы. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.15	Тема 1.4 Декоративное рисование. Методика проведения занятий по декоративной работе. Особенности декоративного рисования Народное декоративно-прикладное искусство. Композиция в декоративно-прикладном искусстве. Виды и структуры орнаментов. Народно-художественные промыслы. /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.16	Тема 1.4 Декоративное рисование. Методика проведения занятий по декоративной работе. Особенности декоративного рисования Народное декоративно-прикладное искусство. Композиция в декоративно-прикладном искусстве. Виды и структуры орнаментов. Народно-художественные промыслы. /Ср/	1	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.17	Тема 1.5 Методика проведения занятий по лепке. Особенности лепки в ДОУ. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.18	Тема 1.5 Методика проведения занятий по лепке. Особенности лепки в ДОУ. /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.19	Тема 1.5 Методика проведения занятий по лепке. Особенности лепки в ДОУ. /Ср/	1	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.20	Форма промежуточной аттестации (зачет) /КПА/	1	0,3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.21	/Тема/	2	0			
1.22	Тема 2.1. Лепка как вид изобразительной деятельности в детском саду. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.23	Тема 2.1. Лепка как вид изобразительной деятельности в детском саду. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.24	Тема 2.1. Лепка как вид изобразительной деятельности в детском саду. /Ср/	2	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.25	Тема 2.2. Особенности и последовательность усложнения лепки предметов. Особенности выполнения декоративной лепки. Способы декорирования предметов скульптурными материалами. /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.26	Тема 2.2. Особенности и последовательность усложнения лепки предметов. Особенности выполнения декоративной лепки. Способы декорирования предметов скульптурными материалами. /Пр/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.27	Тема 2.2. Особенности и последовательность усложнения лепки предметов. Особенности выполнения декоративной лепки. Способы декорирования предметов скульптурными материалами. /Ср/	2	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.28	Тема 2.3. Способы выполнения аппликативных работ. Организация изобразительной деятельности при работе с природными и бросовыми материалами /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.29	Тема 2.3. Способы выполнения аппликативных работ. Организация изобразительной деятельности при работе с природными и бросовыми материалами /Пр/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.30	Тема 2.3. Способы выполнения аппликативных работ. Организация изобразительной деятельности при работе с природными и бросовыми материалами /Ср/	2	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.31	Тема 2.4. Изобразительная деятельность дошкольников при обработке бумаги и картона. /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.32	Тема 2.4. Изобразительная деятельность дошкольников при обработке бумаги и картона. /Пр/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.33	Тема 2.4. Изобразительная деятельность дошкольников при обработке бумаги и картона. /Ср/	2	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.34	Тема 2.5. Использование текстильных материалов в изобразительной деятельности дошкольников /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.35	Тема 2.5. Использование текстильных материалов в изобразительной деятельности дошкольников /Пр/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.36	Тема 2.5. Использование текстильных материалов в изобразительной деятельности дошкольников /Ср/	2	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.37	Тема 2.6. Конструирование из различных материалов в ДОУ /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.38	Тема 2.6. Конструирование из различных материалов в ДОУ /Пр/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.39	Тема 2.6. Конструирование из различных материалов в ДОУ /Ср/	2	2,7	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.40	Форма промежуточной аттестации (зачет) /КПА/	2	0,3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Курочкина И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 134 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490681
Л.1.2	Еманова С. В. Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курган: КГУ, 2021. - 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177935
Л.1.3	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2012. - 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101526
9.1.2. Дополнительная литература	

Л.2.1	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494980
Л.2.2	Бражник Е. И., Мартыненко Л. Г. Педагогические технологии оценивания в современных университетах Франции и России [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. - 131 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5560
Л.2.3	Коротаева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515651

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonlime.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.