



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психолого-педагогическое взаимодействие ДОО и семьи

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Долганина Вера Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое взаимодействие ДОО и семьи" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов компетентность в области психолого-педагогического взаимодействия ДОО и семьи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- продолжать развивать у студентов психологические и педагогические навыки сопровождения семьи;
- продолжать развивать у студентов способность осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста;
- формировать у студентов способность организовывать культурно-образовательное пространство, просветительскую работу в соответствии с межкультурным многообразием и потребностями разных социальных групп.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Адаптация детей к ДОО

История (история России, всеобщая история)

Методика организации продуктивных видов деятельности

Практикум по изобразительной деятельности

Психология воспитательных практик

Психология детей дошкольного возраста

Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

Культурно-просветительская деятельность в системе дошкольного образования

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОО

Поликультурное воспитание

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника

Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии

Социализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО

Социокультурные практики в дошкольном образовании

Управление в ДОО

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-

программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	просветительской деятельности
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности
	ПК-9.2 Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - социокультурные особенности населения и воспитания подрастающего поколения; - методы, средства и приемы изучения и формирования потребностей различных социальных групп; - содержание образовательных областей в соответствии с профилем подготовки, отечественный и зарубежный опыт, технологии и методики организации культурно-просветительской деятельности.	уметь: - конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - применять методы, средства и приемы изучения и формирования потребностей различных социальных групп; - применять технологии и методики организации культурно-просветительской деятельности.	владеть: - опытом конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - опытом применения методов, средств и приемов изучения и формирования потребностей различных социальных групп; - опытом применения технологий и методик организации культурно-просветительской деятельности.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психолого-педагогическое сопровождение семьи.					
1.1	Психолого-педагогическое просвещение родителей по особенностям взаимодействия с детьми дошкольного возраста. /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	4	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.3	/Пр/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.4	/Ср/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.5	Психологическое консультирование семьи. /Тема/	6	0			

1.6	/Лек/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.7	/Пр/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.8	/Ср/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.9	Психологическое сопровождение родительства и семьи. Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей детей с особыми потребностями. /Тема/	6	0			
1.10	/Лек/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.11	/Пр/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.12	/Ср/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.13	Психодиагностика семьи. /Тема/	6	0			
1.14	/Лек/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		

1.15	/Пр/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.16	/Ср/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
	Раздел 2. Организация психолого-педагогического взаимодействия ДОО и семьи.					
2.1	Построение преемственности и единства требований ДОО и семьи в воспитании детей дошкольного возраста. /Тема/	6	0			
2.2	/Лек/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.3	/Пр/	6	4	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.4	/Ср/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.5	Сотрудничество педагогов и психолога ДОО с семьей. /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	4	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.7	/Пр/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		

2.8	/Ср/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.9	Формы работы сотрудников ДОО с семьей. /Тема/	6	0			
2.10	/Пр/	6	6	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.11	/Ср/	6	16	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.12	/КПА/	6	0,5	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.13	/Конс/	6	2	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
2.14	/Экзамен/	6	17,5	УК-5.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Современная семья: традиции и инновации: сборник статей [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 119 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56698
Л.1.2	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494980
Л.1.3	Панфилова А. П., Долматов А. В. Взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 487 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488992
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.