



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков М.О. И.О. Магомедов

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Физическая культура для студентов специальной медицинской
группы**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат педагогических наук, доцент, Литвина Г.А.

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура для студентов специальной медицинской группы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (Физическая культура для студентов специальной медицинской группы)» физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03.ДВ.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Основы педиатрии и гигиена детей раннего возраста

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ

Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. |
| | УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы фи-зических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные |

| | |
|--|--|
| профессиональной деятельности | возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.4 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|--|---|
| знать: УК-7.1 основные принципы, средства и методы физической культуры УК-7.2 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности | уметь: УК-7.1 формулировать конкретные задачи физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий УК-7.2 оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения | владеть: УК-7.1 определения уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 владения технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, комплексами физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья |
|---|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (328), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|----|---------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 100 | 96 | 164 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | | 0,3 | 0,6 | 0,9 | 0,9 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 100 | 96 | 164 |
| Контактная работа | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32 | 32,3 | 100,6 | 96,9 | 164,9 |
| Сам. работа | 75,7 | 31,7 | 75,7 | 32 | 79,7 | 99,4 | 231,1 | 163,1 |
| Итого | 108 | 64 | 108 | 64 | 112 | 200 | 328 | 328 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Прикладные упражнения /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|------------------|--|--|
| 1.2 | Прикладные упражнения /Пр/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.3 | Прикладные упражнения /Ср/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.4 | Дыхательные упражнения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.5 | Дыхательные упражнения /Пр/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.6 | Дыхательные упражнения /Ср/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.7 | Упражнения в равновесии /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.8 | Упражнения в равновесии /Пр/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.9 | Упражнения в равновесии /Ср/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.10 | Акробатические упражнения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.11 | Акробатические упражнения /Пр/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.12 | Акробатические упражнения /Ср/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.13 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.14 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/ | 2 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.15 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/ | 2 | 7,7 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.16 | Зачёт /КПА/ | 2 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.17 | Прикладные упражнения /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.18 | Прикладные упражнения /Пр/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.19 | Прикладные упражнения /Ср/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.20 | Дыхательные упражнения /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.21 | Дыхательные упражнения /Пр/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.22 | Дыхательные упражнения /Ср/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.23 | Упражнения в равновесии /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.24 | Упражнения в равновесии /Пр/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.25 | Упражнения в равновесии /Ср/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.26 | Акробатические упражнения /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.27 | Акробатические упражнения /Пр/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.28 | Акробатические упражнения /Ср/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|------------------|--|--|
| 1.29 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.30 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/ | 3 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.31 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/ | 3 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.32 | Прикладные упражнения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.33 | Прикладные упражнения /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.34 | Прикладные упражнения /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.35 | Дыхательные упражнения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.36 | Дыхательные упражнения /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.37 | Дыхательные упражнения /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.38 | Упражнения в равновесии /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.39 | Упражнения в равновесии /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.40 | Упражнения в равновесии /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.41 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.42 | Акробатические упражнения /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.43 | Акробатические упражнения /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.44 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.45 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.46 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/ | 4 | 7,7 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.47 | Зачёт /КПА/ | 4 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.48 | Прикладные упражнения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.49 | Прикладные упражнения /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.50 | Прикладные упражнения /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.51 | Дыхательные упражнения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.52 | Дыхательные упражнения /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.53 | Дыхательные упражнения /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.54 | Упражнения в равновесии /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.55 | Упражнения в равновесии /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.56 | Упражнения в равновесии /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|------------------|--|--|
| 1.57 | Акробатические упражнения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.58 | Акробатические упражнения /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.59 | Акробатические упражнения /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.60 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.61 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.62 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.63 | Прикладные упражнения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.64 | Прикладные упражнения /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.65 | Прикладные упражнения /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.66 | Дыхательные упражнения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.67 | Дыхательные упражнения /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.68 | Дыхательные упражнения /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.69 | Упражнения в равновесии /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.70 | Упражнения в равновесии /Пр/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.71 | Упражнения в равновесии /Ср/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.72 | Акробатические упражнения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.73 | Акробатические упражнения /Пр/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.74 | Акробатические упражнения /Ср/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.75 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.76 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.77 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/ | 4 | 7,7 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.78 | Зачёт /КПА/ | 4 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
|---|--|
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Красильникова Е. В. Лечебная физическая культура для студентов с патологией органов дыхания [Электронный ресурс]:. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 111 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169606 |
| Л.1.2 | Прядченко В. Ф., Кудрявцев М. Д., Сундуков А. С., Дорошенко С. А., Янова М. Г., Янов В. В. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2018. - 90 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157594 |
| Л.1.3 | Федотова И. В., Таможникова И. С. Лечебная физическая культура: Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158193 |
| Л.1.4 | Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 421 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109526 |
| Л.1.5 | Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]:. - Омск: СибГУФК, 2017. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107592 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. | |