

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Яшуткин Вячеслав Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Интеграция и обучение детей с опытом миграции" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Интеграция и обучение детей с опытом миграции" является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области педагогической поддержки детей с опытом миграции в условиях начальной школы.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- вооружить студентов профессионально ориентированными психолого-педагогическими знаниями, открывающими сущность педагогической поддержки детей с опытом миграции в условиях начальной школы;
- научить студентов создавать педагогические условия для творческой деятельности и самоактуализации личности ребенка с опытом миграции;
- сформировать у студентов способность развивать индивидуальность и творческие способности каждого ребенка с опытом миграции в образовательном процессе начальной школы;
- сформировать у студентов умения и навыки практического осуществления педагогической поддержки детей с опытом миграции в условиях образовательного процесса начальной школы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Выразительное чтение

Детская литература с основами литературоведения

История (история России, всеобщая история)

Культурно-просветительская деятельность в системе дошкольного образования

Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании

Методики коррекционной работы

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Педагогика

Поликультурное воспитание

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Психология

Психолого-педагогическое взаимодействие ДОО и семьи

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника

Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Современные технологии в дошкольном образовании

Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии

Социализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО

Социокультурные практики в дошкольном образовании

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Философия

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - область эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	уметь: - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	владеть: - конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		10	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Интеграция и обучение детей с опытом миграции					
1.1	Тема 1. Глобализация как характеристика развития современной цивилизации. /Тема/	10	0			
1.2	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.3	/Пр/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.4	/Ср/	10	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.5	Современные проблемы развития человеческого общества. /Тема/	10	0			
1.6	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.7	/Пр/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.8	Миграция как фактор социальных преобразований в условиях современной глобализации. /Тема/	10	0			
1.9	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.10	/Пр/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.11	Причины и общая картина миграционных процессов в мире и России. /Тема/	10	0			
1.12	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		

1.13	/Пр/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.14	/Ср/	10	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.15	Семья как институт воспитания в условиях миграционных процессов. /Тема/	10	0			
1.16	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.17	/Пр/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.18	Психолого-педагогическая характеристика детей с опытом миграции. /Тема/	10	0			
1.19	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.20	/Пр/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.21	/Ср/	10	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.22	Педагогическая поддержка личности: сущность, основные характеристики и специфические особенности. /Тема/	10	0			
1.23	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.24	/Пр/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.25	/Ср/	10	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.26	Актуальные проблемы интеграции и обучения детей из семей мигрантов. /Тема/	10	0			

1.27	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.28	/Пр/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.29	/Ср/	10	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.30	Методологические основы педагогической поддержки детей с опытом миграции. /Тема/	10	0			
1.31	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.32	/Пр/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.33	/Ср/	10	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.34	Организация педагогической поддержки детей с опытом миграции в условиях образовательного процесса начальной школы. /Тема/	10	0			
1.35	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.36	/Пр/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.37	/Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.38	Подготовка учителя начальных классов к работе с детьми с опытом миграции. /Тема/	10	0			
1.39	/Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		

1.40	/Пр/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.41	Консультация к экзамену /Конс/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.42	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	17,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		
1.43	Экзамен /КПА/	10	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Дёмкина Е. В., Шалумова Р. Н., Хазова С. А. Воспитание поликультурной личности младшего школьника [Электронный ресурс]:. - Майкоп: АГУ, 2018. - 132 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146123
Л.1.2	Гарданов А. Р. Поликультурное образование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 72 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56653
Л.1.3	Колос Л. Н., Черствая О. Е. Поликультурное образование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 120 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93101
Л.1.4	Гурьянова О. А. Поликультурное образование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2013. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139993

Л.1.5	Матис В. И. Поликультурное образование в современном обществе [Электронный ресурс]:. - Барнаул: АлтГИК, 2016. - 307 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158670
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в	

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.