

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

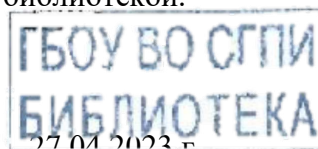
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование профессиональной компетентности бакалавров в области методики организации волонтерской деятельности	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности; • развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем; • освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности; • овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодёжи; • формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив; • развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в педагогическую деятельность	
Выразительное чтение	
Детская литература с основами литературоведения	
Психология	
Речевые практики	
Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	
Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста	
Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании	
Методика развития игровой деятельности дошкольников с ОВЗ	
Основы вожатской деятельности	
Педагогическое мастерство воспитателя	
Подготовка к школе детей с ОВЗ	
Проектирование предметно-развивающей среды ДОО	
Производственная (педагогическая) практика	
Производственная (педагогическая) практика 2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника	
Развитие продуктивных видов деятельности у дошкольников с ОВЗ	
Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии	
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской

основе базовых национальных ценностей	позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>знает алгоритм осуществления социального взаимодействия, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>знает сущность и особенности формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p>	<p>умеет демонстрировать способность социального взаимодействия алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>умеет осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у детей и подростков гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;</p> <p>умеет организовать различные виды внеурочной деятельности</p>	<p>владеет навыками работы в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>владеет методами и средствами формирования у детей и подростков гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; способами организации совместной деятельности воспитанников;</p> <p>владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	/Тема/	5	0			
1.2	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Лек/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.3	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Ср/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.4	/Тема/	5	0			
1.5	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.6	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Ср/	5	4	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.7	/Тема/	5	0			
1.8	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Лек/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.9	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		

1.10	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Ср/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.11	/Тема/	5	0			
1.12	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Лек/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.13	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.14	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Ср/	5	4	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.15	/Тема/	5	0			
1.16	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.17	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.18	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Ср/	5	4	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.19	/Тема/	5	0			
1.20	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Лек/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.21	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.22	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Ср/	5	4	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.23	/Тема/	5	0			
1.24	Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		

1.25	Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. /Ср/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.26	/Тема/	5	0			
1.27	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Лек/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.28	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.29	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Ср/	5	4	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.30	/Тема/	5	0			
1.31	Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями. /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.32	Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями. /Ср/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.33	/Тема/	5	0			
1.34	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Лек/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.35	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.36	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Ср/	5	4	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.37	/Тема/	5	0			
1.38	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Лек/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.39	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Пр/	5	2	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
1.40	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Ср/	5	3,7	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		

1.41	Зачет /КПА/	5	0,3	ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-4.2		
------	-------------	---	-----	-----------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Томилин К. Г. Социальное и спортивное волонтерство [Электронный ресурс]:методические указания. - Сочи: СГУ, 2017. - 18 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147804
Л.1.2	Лисенкова А. А., Мельникова А. Ю., Мельникова Н. С. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пермь: ПГИК, 2021. - 216 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254411
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Вакуленко О. В., Галущинская Ю. О. Теоретические и прикладные аспекты педагогической деятельности по организации волонтерского объединения в учреждении дополнительного образования [Электронный ресурс]:монография. - Шадринск: ШГПУ, 2021. - 153 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224633
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.