



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинских знаний

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала
подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доцент, Кандидат психологических наук, Строй Галина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Основы медицинских знаний " разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

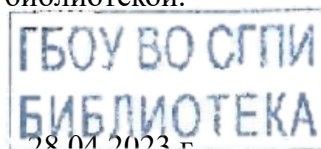
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является: формирование у студентов представлений о закономерностях развития процессов, происходящих со стороны основ медицинских знаний и освоения необходимых практических навыков по оказанию первой и неотложной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изложить сведения о механизмах и путях формирования здоровья ребенка, общих представлениях о здоровье и болезни ребёнка; о причинах, вызывающих заболевания, о структуре заболеваемости детского населения Российской Федерации; первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях и травмах в детском возрасте и мерах их профилактики и усвоению студентами основных знаний, симптомов инфекционных заболеваний у детей, основных принципах их лечения и мер профилактики.
2. Представить студентам фактический материал о современных подходах к оценке представлений о здоровом образе жизни как медицинской и социальной проблеме; негативном влиянии факторов среды обитания на здоровье детей и подростков; понятии о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Адаптация детей к ДОО

Безопасность жизнедеятельности

Детская неврология

Дошкольная педагогика

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

Методика развития речи дошкольников (специальная)

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ

Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Моделирование образовательных программ для дошкольников с ОВЗ

Образовательные программы ДОО

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Организация специального и инклюзивного образования в ДОО

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ

Производственная (педагогическая) практика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Психология

Психология воспитательных практик

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника

Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3	
Формирование жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
	ПК-6.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
	УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>-знать структуру здорового образа жизни;</p> <p>-знать о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих;</p> <p>-знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-знать отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-знать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>-уметь организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении;</p> <p>-уметь использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни;</p> <p>-уметь строить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>-владеть методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов;</p> <p>-владеть методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся;</p> <p>-владеть методом структурирования, состава и дидактики единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-владеть методом осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-владеть методом демонстрации умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Значение медицинских знаний в работе учителя. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	1	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.3	/Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.4	/Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.5	Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема. /Тема/	1	0			

1.6	/Лек/	1	1	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.7	/Пр/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.8	/Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.9	Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.11	/Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.12	/Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.13	Основы реаниматологии. /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	0	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		

1.15	/Пр/	1	3	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.16	/Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.17	Неотложные состояния и факторы вызывающие. /Тема/ их	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.19	/Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.20	/Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.21	Раны, их характеристика, классификация. /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	1	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.23	/Пр/	1	3	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		

1.24	/Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.25	Заболевания возраста /Тема/ детского	1	0			
1.26	/Лек/	1	1	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.27	/Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.28	/Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.29	Инфекционные заболевания. /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	1	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.31	/Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.32	/Лек/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.33	/Ср/	1	3,7			

1.34	Особо опасные инфекции, эпидемическое окружение ребенка /Тема/	1	0			
1.35	/Лек/	1	1	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.36	/Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.37	/Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.38	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	1	0			
1.39	/КПА/	1	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пивоварова Е. А., Богданова С. В., Рощина Л. В. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151122
Л.1.2	Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов российского исламского университета. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43259

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.