



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории, истории общей педагогики и социальных практик

Год начала

подготовки

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Катилевская Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины "Основы учебно-исследовательской деятельности студентов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

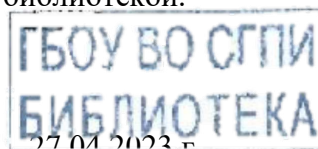
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематических знаний студентов о сущности и специфике учебно-исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания; о методологии как системе научных знаний; о методике исследовательской деятельности.
2. Развитие практических умений и навыков применения научных методов исследования, отбора способов и путей осуществления программы исследовательской деятельности.
3. Ознакомление с нормами и правилами планирования, разработки и осуществления психолого-педагогического исследования.
4. Осуществление на основе научных знаний самоконтроля и самокоррекции исследовательской деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выразительное чтение

Детская неврология

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика развития игровой деятельности дошкольников с ОВЗ

Методика развития речи дошкольников (специальная)

Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Организация деятельности ПМПК в ДОО

Организация специального и инклюзивного образования в ДОО

Основы искусственного интеллекта

Педагогическое консультирование в ДОО

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психолого-педагогическая характеристика категорий детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями

Развитие продуктивных видов деятельности у дошкольников с ОВЗ

Речевые практики

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Философия

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,

применять системный подход для решения поставленных задач	аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - особенности коммуникации в цифровой среде;	уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать ситуацию с целью определения эффективных способов коммуникации в цифровой среде	владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. - навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов					
1.1	Наука и научное познание. Методы научного познания /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.3	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.4	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.5	Понятие о методологии и методике исследования /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.7	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.8	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.9	Понятийный аппарат научного исследования /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.11	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.12	/Ср/	1	5,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.13	Эмпирические методы исследования /Тема/	1	0			

1.14	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.15	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.16	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.17	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.19	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.20	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.21	Методы статистики в исследовательской деятельности и методы представления результатов исследования /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.23	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.24	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.25	Этические нормы в исследовании /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.27	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		

1.28	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.29	Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.31	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.32	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		
1.33	/КПА/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Клюева Е. В. Основы исследовательской деятельности в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 111 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153344
-------	---

Л.1.2	Мартынова А. В., Салаватова А. М. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Нижневартовск: НВГУ, 2020. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208178
Л.1.3	Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 233 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80058
Л.1.4	Цибулькина В. Е. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины. - Москва: МПГУ, 2016. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112541
Л.1.5	Бахтина И. Л., Лобут А. А., Мартюшов Л. Н. Методология и методы научного познания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. - 119 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129396
Л.1.6	Смирнова Н. Г. Стремись познавать педагогическую действительность: Методология и методы исследования в педагогике [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2007. - 63 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46031

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.