



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Н. Артеменко

протокол № 11

от 05.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к школе детей с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования

Год начала
подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Алексеева М.Н.

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к школе детей с ОВЗ" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

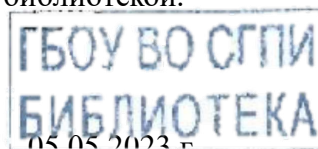
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования от 05.05.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Н. Артеменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов понятий, фактов, закономерностей, связанных с организацией и содержанием подготовки к обучению в школе детей с ОВЗ.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста, а также об особенностях готовности к обучению в школе детей с ОВЗ;
- обеспечить усвоение студентами знаний об основных направлениях и содержании коррекционно-педагогической работы по подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе с учетом особенностей их психофизического развития;
- на основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки разработки и реализации образовательных программ по подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе;
- познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями в области подготовки детей с ОВЗ к обучению в школе, воспитывать умение пользоваться методической литературой;
- формировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Адаптация детей к ДОО

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Легкая атлетика

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика организации волонтерской деятельности

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Общая физическая подготовка

Основы вожатской деятельности

Основы педиатрии и гигиена детей раннего возраста

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 2

Психология

Психология воспитательных практик

Психология детей дошкольного возраста

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника

Речевые практики

Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании	
Моделирование образовательных программ для дошкольников с ОВЗ	
Организация деятельности ПМПК в ДОО	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Психолого-педагогическое взаимодействие ДОО и семьи	
Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии	
Формирование жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Знает способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений, основы организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников с	уметь: Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Умеет реализовывать оздоровительные, образовательные и воспитательные физические упражнения, влияющие на организм и личность	владеть: Владеет способами эффективного взаимодействия, ориентированного на компромисс и сотрудничество; различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.
--	--	---

<p>ОВЗ. Знает закономерности, механизмы и характеристики процесса межличностного взаимодействия; особенности взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами). Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Знает нормативно-правовые акты в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Знает нормативно-правовые акты в рамках организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>дошкольников с ОВЗ. Умеет устанавливать контакт в общении, налаживать эффективное взаимодействие с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей партнеров по общению; осуществлять взаимодействие с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами с учетом профессиональных задач. Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Умеет взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Умеет взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	1,3	1,3	1,3	1,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	73,3	73,3	73,3	73,3
Сам. работа	70,7	70,7	70,7	70,7
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Структура и подходы к феномену психологическая готовность к школе. /Тема/	8	0			
1.2	Структура и подходы к феномену психологическая готовность к школе. /Лек/	8	2	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.3	Структура и подходы к феномену психологическая готовность к школе. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.4	Структура и подходы к феномену психологическая готовность к школе. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.5	Особенности развития познавательной сферы детей 6-7 лет. /Тема/	8	0			
1.6	Особенности развития познавательной сферы детей 6-7 лет. /Лек/	8	2	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.7	Особенности развития познавательной сферы детей 6-7 лет. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.8	Особенности развития познавательной сферы детей 6-7 лет. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.9	Психологические особенности детей 6-7 лет. /Тема/	8	0			
1.10	Психологические особенности детей 6-7 лет. /Лек/	8	2	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

1.11	Психологические особенности детей 6-7 лет. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.12	Психологические особенности детей 6-7 лет. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.13	Особенности готовности к школе детей 6 летнего возраста. /Тема/	8	0			
1.14	Особенности готовности к школе детей 6 летнего возраста. /Лек/	8	2	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.15	Особенности готовности к школе детей 6 летнего возраста. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.16	Особенности готовности к школе детей 6 летнего возраста. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.17	Психологическая адаптация детей к школе. /Тема/	8	0			
1.18	Психологическая адаптация детей к школе. /Лек/	8	2	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.19	Психологическая адаптация детей к школе. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.20	Психологическая адаптация детей к школе. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

1.21	Методы и методики диагностики детей к школе. /Тема/	8	0			
1.22	Методы и методики диагностики детей к школе. /Лек/	8	2	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.23	Методы и методики диагностики детей к школе. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.24	Методы и методики диагностики детей к школе. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.25	Авторские батареи методик для диагностики готовности детей к школе. /Тема/	8	0			
1.26	Авторские батареи методик для диагностики готовности детей к школе. /Лек/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.27	Авторские батареи методик для диагностики готовности детей к школе. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.28	Авторские батареи методик для диагностики готовности детей к школе. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.29	Коррекционно-развивающие программы по подготовке детей к школе. /Тема/	8	0			
1.30	Коррекционно-развивающие программы по подготовке детей к школе. /Лек/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

1.31	Коррекционно-развивающие программы по подготовке детей к школе. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.32	Коррекционно-развивающие программы по подготовке детей к школе. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.33	Просветительские мероприятия по подготовке детей к школе. /Тема/	8	0			
1.34	Просветительские мероприятия по подготовке детей к школе. /Лек/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.35	Просветительские мероприятия по подготовке детей к школе. /Пр/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.36	Просветительские мероприятия по подготовке детей к школе. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.37	Консультирование по вопросам подготовки детей к школе. /Тема/	8	0			
1.38	Консультирование по вопросам подготовки детей к школе. /Лек/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.39	Консультирование по вопросам подготовки детей к школе. /Пр/	8	2	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.40	Консультирование по вопросам подготовки детей к школе. /Ср/	8	6	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

1.41	Подготовка к школе детей с различными отклонениями в развитии. /Тема/	8	0			
1.42	Подготовка к школе детей с различными отклонениями в развитии. /Лек/	8	4	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.43	Подготовка к школе детей с различными отклонениями в развитии. /Пр/	8	2	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.44	Подготовка к школе детей с различными отклонениями в развитии. /Ср/	8	10,7	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.45	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0			
1.46	/КПА/	8	1,3	УК-3.2 УК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Колесникова Г. И. Специальная психология и специальная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470826
Л.1.2	Колесникова Г. И. Специальная психология и специальная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490933
Л.1.3	Глухов В. П. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 323 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469476
Л.1.4	Глухов В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 330 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470163
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Бойков Д. И., Матасов Ю. Т., Гайдукевич Е. А., Богачек И. С., Шумская Н. А. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 211 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476652
Л.2.2	Мардахаев Л. В., Чемоданова Д. И., Кузнецова Л. В., Соловьева Л. В., Орлова Е. А. Специальная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 448 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468533
Л.2.3	Михальчи Е. В. Инклюзивное образование [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 177 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473222
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.