



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Н. Артеменко

протокол № 11

от 05.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**руководителя начальных классов и начальных классов  
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный профиль

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** коррекционной педагогики и инклюзивного образования

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Егорушина М.Г.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования от 05.05.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ О.Н. Артеменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования» является: приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности учителя начальных классов, необходимых практических навыков и компетенций в сфере данной профессиональной деятельности в условиях образовательных организаций.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раскрыть теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
2. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, обучающихся в начальных классах компенсирующего и коррекционного – развивающего образования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Возрастная психология

Детская литература с практикумом

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной  
История

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-

Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и

Основы вожатской деятельности

Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных

Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика 1

Производственная практика 2

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Специальная психология и педагогика

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

**3.2. Дисциплины и практики, для которых  
освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <b>Код и наименование компетенции</b>  |
|--|
| <b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>   |
| <b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>  |
| <b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>  |
| <b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>   |
| <b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</b>   |
| <b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>   |
| <b>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;</b>  |
| <b>ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;</b> |
| <b>ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;</b>  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов, в том числе классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;</li> <li>- особенности адаптации обучающегося к условиям начального общего образования;</li> <li>- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации;</li> <li>- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;</li> <li>- особенности процесса социализации младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;</li> <li>- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;</li> <li>- планировать деятельность, в том числе классного руководителя классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;</li> <li>- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;</li> <li>- использовать разнообразные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;</li> <li>- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами,</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;</li> <li>- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;</li> <li>- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);</li> <li>- задачи и содержание семейного воспитания;</li> <li>- особенности современной семьи;</li> <li>- содержание и формы работы с семьей;</li> <li>- способы диагностики результатов воспитания;</li> <li>- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;</li> <li>- логику анализа деятельности классного руководителя.</li> </ul> | <p>методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;</li> <li>- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;</li> <li>- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;</li> <li>- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;</li> <li>- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</li> <li>- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;</li> <li>- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей, причин и характера трудностей, испытываемых ребенком в обучении и школьной адаптации;</li> <li>- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;</li> <li>- анализировать процесс и</li> </ul> | <p>разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> |
|--|---|--|

результаты классного  
руководства, внеклассные  
мероприятия (классные часы,  
организованные досуги, занятия  
с творческим коллективом);

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (126), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |     |       |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
| Неделя  | 29      |     |       |     |
| Вид занятий                                   | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции  | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Практические                                  | 52      | 52  | 52    | 52  |
| Консультации                                  | 2       | 2   | 2     | 2   |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки    | 82      | 82  | 82    | 82  |
| Итого ауд.                                    | 120     | 120 | 120   | 120 |
| Контактная работа                             | 122     | 122 | 122   | 122 |
| Сам. работа                                   | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого   | 126     | 126 | 126   | 126 |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1  |                |       |   |            |            |
| 1.1         | Педагогическая диагностика в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/ | 7              | 0     |   |            |            |
| 1.2         | Педагогическая диагностика в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Лек/  | 7              | 6     | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |            |            |

|     |  |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 1.3 | Педагогическая диагностика в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Пр/  | 7 | 2 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.4 | Диагностика воспитательного процесса в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/  | 7 | 0 |   |  |  |
| 1.5 | Диагностика воспитательного процесса в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Лек/   | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.6 | Диагностика воспитательного процесса в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Пр/  | 7 | 2 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.7 | Диагностика воспитательного процесса в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Ср/  | 7 | 2 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.8 | Диагностика в работе классного руководителями с семьей и родителями в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/ | 7 | 0 |   |  |  |

|      |  |   |   |   |  |  |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.9  | Диагностика в работе классного руководителями с семьей и родителями в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Лек/  | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.10 | Диагностика в работе классного руководителями с семьей и родителями в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Пр/   | 7 | 2 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.11 | Теоретические основы организации методической работы классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании /Тема/ | 7 | 0 |   |  |  |
| 1.12 | Теоретические основы организации методической работы классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании /Лек/  | 7 | 4 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.13 | Теоретические основы организации методической работы классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании /Пр/   | 7 | 2 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.14 | Анализ и разработка учебно-методического обеспечения воспитательного процесса /Тема/   | 7 | 0 |   |  |  |



|      |   |   |   |   |  |  |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 1.15 | Анализ и разработка учебно-методического обеспечения воспитательного процесса /Лек/   | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.16 | Анализ и разработка учебно-методического обеспечения воспитательного процесса /Пр/  | 7 | 4 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 1.17 | Анализ и разработка учебно-методического обеспечения воспитательного процесса /Ср/  | 7 | 2 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2  |   |   |   |  |  |
| 2.1  | Организация работы классного руководителя с младшими школьниками в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/ | 7 | 0 |   |  |  |
| 2.2  | Организация работы классного руководителя с младшими школьниками в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Лек/  | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 2.3  | Организация работы классного руководителя с младшими школьниками в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Пр/   | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |

|     |   |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 2.4 | Целеполагание и планирование в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/ | 7 | 0 |   |  |  |
| 2.5 | Целеполагание и планирование в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Лек/  | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 2.6 | Целеполагание и планирование в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Пр/   | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 2.7 | Анализ в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/                       | 7 | 0 |   |  |  |
| 2.8 | Анализ в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Лек/                        | 7 | 4 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 2.9 | Анализ в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Пр/                         | 7 | 4 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
|     | Раздел 3. Раздел 3  |   |   |   |  |  |
| 3.1 | Семья. Семейное воспитание. /Тема/  | 7 | 0 |   |  |  |

|     |   |          |   |   |   |  |  |
|-----|---|----------|---|---|---|--|--|
| 3.2 | Семья.<br>воспитание. /Лек/   | Семейное | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 3.3 | Семья.<br>воспитание. /Пр/  | Семейное | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 3.4 | Особенности работы классного<br>руководителя с родителями<br>учащихся /Тема/                                  |          | 7 | 0 |   |  |  |
| 3.5 | Особенности работы классного<br>руководителя с родителями<br>учащихся /Лек/                                   |          | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 3.6 | Особенности работы классного<br>руководителя с родителями<br>учащихся /Пр/                                    |          | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 3.7 | Взаимодействие классного<br>руководителя с учащимися для<br>организации самоуправления в<br>коллективе /Тема/ |          | 7 | 0 |   |  |  |
| 3.8 | Взаимодействие классного<br>руководителя с учащимися для<br>организации самоуправления в<br>коллективе /Лек/  |          | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |

|      |  |   |   |   |  |  |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 3.9  | Взаимодействие классного руководителя с учащимися для организации самоуправления в коллективе /Пр/ | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 3.10 | Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива /Тема/                      | 7 | 0 |   |  |  |
| 3.11 | Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива /Лек/                       | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 3.12 | Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива /Пр/                        | 7 | 6 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |
| 3.13 | /Тема/   | 7 | 0 |   |  |  |
| 3.14 | /Конс/   | 7 | 2 | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**

| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью   |
|--|--|--|--|
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Захарова Н. Л. Специальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Королёв: МГОТУ, 2019. - 38 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/149448">https://e.lanbook.com/book/149448</a>   |
| Л.1.2 | Ковалева А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии [Электронный ресурс]:. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 107 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112206">https://e.lanbook.com/book/112206</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Глухов В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: МПГУ, 2017. - 312 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107341">https://e.lanbook.com/book/107341</a> |
|-------|--|

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>         |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a> |
| Словари и энциклопедии                         | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>           |

|  |   |
|--|---|
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.