



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Изобразительное искусство" и "Компьютерная графика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Год начала подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. филол. наук, заведующий кафедрой, Донцов А.В.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Изобразительное искусство" и "Компьютерная графика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Речевые практики

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы виды устной и письменной |
| | УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; |
| | УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|---|
| Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства | Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках |

| | | |
|--|---------------|--|
| для профессиональных иностранных целей на иностранном языке. | достижения на | межличностного и межкультурного общения. |
|--|---------------|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единицы (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | | 14 | | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Консультации | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 1,1 | 1,1 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 56,5 | 56,5 | 165,1 | 165,1 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 34 | 34 | 141,4 | 141,4 |
| Часы на контроль | | | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 324 | 324 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. The pronouns. The verbs to be, have, do. | | | | | |
| 1.1 | The pronouns. The verbs to be, have, do. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | The pronouns. /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.3 | The verbs to be, have, do. /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.4 | The pronouns. The verbs to be, have, do. /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. The nouns. The sentences introduced by there is/there are. The prepositions of place. | | | | | |
| 2.1 | The nouns. The sentences introduced by there is/there are. The prepositions of place. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | The nouns. /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.3 | The sentences introduced by there is/there are. /Пр/ | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------------|--|--|
| 2.4 | The prepositions of place. /Пр/ | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.5 | The nouns. The sentences introduced by there is/there are. The prepositions of place. /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. The adjectives. The adverbs. The numerals. | | | | | |
| 3.1 | The adjectives. The adverbs. The numerals. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | The adjectives. /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.3 | The adverbs. /Пр/ | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.4 | The numerals. /Пр/ | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.5 | The adjectives. The adverbs. The numerals. /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 4. Раздел 4. The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. | | | | | |
| 4.1 | The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.2 | The modal verbs and their equivalents. /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 4.3 | The prepositions of direction. /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 4.4 | The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 5. Раздел 5. The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time | | | | | |
| 5.1 | The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 5.2 | The Indefinite (Simple) forms. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 5.3 | The Continuous (Progressive) forms. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 5.4 | The Perfect forms. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 5.5 | The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. /Cp/ | 1 | 7,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 5.6 | The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 5.7 | The prepositions expressing abstract relations. /Пр/ | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 5.8 | The prepositions of time /Пр/ | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 5.9 | The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time /Cp/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 5.10 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 6. Раздел 6. HUMAN CULTURE AND HIS HISTORY | | | | | |
| 6.1 | HUMAN CULTURE AND HIS HISTORY /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.2 | /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 6.3 | /Cp/ | 2 | 7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 7. Раздел 7. RUSSIA | | | | | |
| 7.1 | RUSSIA /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 7.2 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 7.3 | /Cp/ | 2 | 7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 8. Раздел 8. THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND | | | | | |
| 8.1 | THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 8.2 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 8.3 | /Cp/ | 2 | 7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 9. Раздел 9. THE UNITED STATES OF AMERICA | | | | | |
| 9.1 | THE UNITED STATES OF AMERICA /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 9.2 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 9.3 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 10. Раздел 10. HOLIDAYS IN THE UK AND USA | | | | | |
| 10.1 | HOLIDAYS IN THE UK AND USA /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 10.2 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 10.3 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 11. Раздел 11. EDUCATION | | | | | |
| 11.1 | EDUCATION /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 11.2 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 11.3 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 12. Раздел 12. SCIENCE | | | | | |
| 12.1 | SCIENCE /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 12.2 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 12.3 | /Ср/ | 2 | 8,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 12.4 | /КПА/ | 2 | 0,3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 13. Раздел 13. HUMANITIES | | | | | |
| 13.1 | HUMANITIES /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 13.2 | /Пр/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 13.3 | /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 14. Раздел 14. FAMOUS PHILOSOPHERS | | | | | |
| 14.1 | FAMOUS PHILOSOPHERS /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 14.2 | /Пр/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 14.3 | /Ср/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|------|----------------------------|--|--|
| | Раздел 15. Раздел 15. RELIGION | | | | | |
| 15.1 | RELIGION /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 15.2 | /Пр/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 15.3 | /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 16. Раздел 16. MUSIC | | | | | |
| 16.1 | MUSIC /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 16.2 | /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 16.3 | /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 17. Раздел 17. PAINTING | | | | | |
| 17.1 | PAINTING /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 17.2 | /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 17.3 | /Ср/ | 3 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 18. Раздел 18. LITERATURE | | | | | |
| 18.1 | LITERATURE /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 18.2 | /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 18.3 | /Ср/ | 3 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 18.4 | /Конс/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 18.5 | /КПА/ | 3 | 0,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 18.6 | /Экзамен/ | 3 | 17,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Павленко В. Г., Джегутанова Н. И., Кобышева А. С., Донцов А. В. Практика письменной и устной научной речи по иностранному языку [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по аннотированию и реферированию специальных текстов на иностранном языке. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266288 |
| Л.1.2 | Т.А. Карпова, А.С. Восковская Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006566/ |

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708 |
|-------|---|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.