



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Войны и революции в истории России**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Калинина Е. В.

Рабочая программа дисциплины " Войны и революции в истории России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

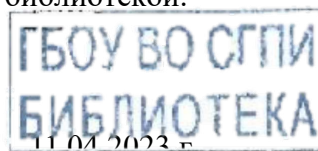
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России, важнейшими составляющими которого являлись войны и революции, отразившие внутренние и внешние цивилизационные вызовы.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развитие у обучающихся исторического мышления;
- формирование у обучающихся понимания исторического прошлого в связи с тенденцией современного развития России и мира;
- воспитание у обучающихся современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления, позволяющего с научно-критических позиций объяснить природу внутренних и внешних социально-политических конфликтов и потрясений;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.14

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Культурология

Биологическая этика

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

История

История государства и права России

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Методика обучения истории

Методика обучения обществознанию

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Мировая художественная культура

Национально-культурная политика

Образовательное право

Основы волонтерской деятельности

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Педагогика

Политическая история России

Политология

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

Россия и современные модели общественного развития
Современные международные организации
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социология
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Уголовное право
Философия
Философия истории
Этика. Эстетика

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;

**ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**СК-2** готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;

;

<b>СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;</b>	;
<b>СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;</b>	;
<b>СК-4 способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;</b>	

<b>СК-4</b> способен анализировать	;
государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	
<b>СК-4</b> способен анализировать	;
государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
временные и пространственные рамки и границы протекания исторических процессов, место и роль человека в историческом процессе основные методы комплексного анализа исторического источника и знание историографии; форму применения конкретных нормативно-правовых актов государственного-правового устройства Российской Федерации, достоверные источники получения правовой информации, актуальную учебную, научную и справочную литературу. содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе, сущность, принципы и закономерности психолого-педагогического сопровождения процесса духовно-нравственного развития и воспитания, структуру и основы построения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и его особенности в рамках учебного и внеучебного компонентов, структуру и содержание программы внеучебной деятельности в аспекте её влияния на духовно-нравственное развитие и воспитание, отдельные технологии духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в	анализировать и оценивать исторические события и процессы, сопоставлять исторические события во времени и пространстве, давать собственную оценку историческим событиям; применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов, применять методы внешней и внутренней критики источника и историографии; правильно определять форму применения конкретных нормативно-правовых актов при рассмотрении вопросов о специфике государственного-правового устройства Российской Федерации и других государств; проектировать и реализовывать отдельные элементы средств и технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, демонстрировать в собственной профессиональной деятельности навыки владения отдельными формами, методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности;	принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. методами комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов. проведения комплексного поиска, анализа и систематизации правовой и обществоведческой информации отдельным вопросам государственного-правового устройства Российской Федерации и других государств. разнообразными способами проектирования и реализации задач разной степени сложности, посвященных воспитанию и духовно-нравственного развития обучающихся в различных видах деятельности.

рамках образовательной области, учебного предмета, основы организации процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся исходя из принципов согласования усилий многих социальных субъектов.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Борьба России за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Северная война. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.3	/Ср/	5	7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.4	Восточный вопрос. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века /Тема/	5	0			
1.5	/Лек/	5	2	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.6	/Ср/	5	7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.7	Геополитическая ситуация Российской империи в начале XIX века. Отечественная война 1812 года /Тема/	5	0			



1.8	/Ср/	5	7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.9	Войны России XIX века /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.11	/Ср/	5	7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.12	Войны и революции в начале XX века /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.14	/Ср/	5	7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.15	Участие России в Первой мировой войне /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.17	Революционные потрясения 1917-1920 гг. /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.19	Советский Союз накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Тема/	5	0			
1.20	/Ср/	5	7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.21	Обретения и потери в ходе «холодной войны»: СССР в условиях глобального военно-политического противостояния. Военные конфликты на постсоветском пространстве. Антитеррористическая операция в Чеченской республике /Тема/	5	0			
1.22	/Ср/	5	7,7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.23	Зачёт /Тема/	5	0			
1.24	/КПА/	5	0,3	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в</li> </ul>

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Королев А. Г., Фрейфельд О. Н., Хвостов В. М. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 468 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/441901">https://urait.ru/bcode/441901</a>
Л.1.2	Троцкий Л. Д. История русской революции. Избранные сочинения [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 293 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/441524">https://urait.ru/bcode/441524</a>
Л.1.3	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438365">https://urait.ru/bcode/438365</a>
Л.1.4	Иванов А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2019. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/441538">https://urait.ru/bcode/441538</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	