



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование регионального исторического текста

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Калинина Е. В.

Рабочая программа дисциплины " Исследование регионального исторического текста" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение соответствующими современному уровню развития исторической науки знаниями в области теории и методологии источниковедения, информацией о сохранившихся комплексах исторических источников в области истории региона и методике работы с ними.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов навыки научной критики и анализа исторических региональных источников;
- формирование у студентов представлений о современном уровне и состоянии развития методологии региональной истории и ее месте в системе исторической науки, об источниковой базе региональных исторических исследований;
- сформировать навыки поисково-исследовательской работы по региональной истории на основе методологических подходов, развиваемых в современной исторической науке, методов изучения исторических источников по региональной истории.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
--------------------	------------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Культурология

Биологическая этика

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

История

История государства и права России

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Методика обучения истории

Методика обучения обществознанию

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Мировая художественная культура

Национально-культурная политика

Образовательное право

Основы волонтерской деятельности

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Педагогика

Политическая история России

Политология

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

Россия и современные модели общественного развития

Современные международные организации

Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социология
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Уголовное право
Философия
Философия истории
Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности	;
исторического развития для формирования гражданской позиции ;	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	;
СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	

СК-2 готов применять методы комплексного	;
анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	
СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	;
СК-4 способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	

СК-4 способен анализировать	;
государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	
СК-4 способен анализировать	;
государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные исторические даты и события, основные законы исторического развития; основные методы комплексного анализа исторического источника и историографии. специфику отдельных законодательных актов отражающих государственно-правовое устройство Российской Федерации и других государств. содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе;	уметь: устанавливать подлинность исторических источников и его автора, определять время и место возникновения источника; сопоставлять исторические события во времени и пространстве, давать собственную оценку историческим событиям; применять навыки привлечения для получения различного рода информации, используемой в последующем в учебном процессе. применять средства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с учетом их пола и возраста, диагностировать и оценивать результаты духовно-нравственного развития обучающихся с учетом их возраста и пола;	владеть: категориальным аппаратом исторической науки, навыками его корректного применения в своей профессиональной деятельности. методами применения анализа исторического источника. набором навыков для получения правовой информации из различных источников. механизмами разработки и реализации задач воспитания обучающихся.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Основные цели, задачи, проблематика курса /Тема/	5	0			
1.2	/Ср/	5	14	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.3	Общие закономерности и специфические особенности исторического процесса в регионе /Тема/	5	0			
1.4	/Ср/	5	12	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.5	Источники по истории народов Северного Кавказа с древнейших времен до XII в. /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	2	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.7	/Ср/	5	14	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.8	Источники XIII-XVIII вв. по истории народов Северного Кавказа /Тема/	5	0			
1.9	/Лек/	5	2	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.10	/Пр/	5	2	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.11	/Ср/	5	12	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.12	Источниковедение истории Северного Кавказа XIX – начала XX в. /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.14	/Ср/	5	11,7	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		
1.15	Зачёт /Тема/	5	0			
1.16	/КПА/	5	0,3	СК-4 СК-2 ОК-2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Клычников Ю. Ю. История Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455339
Л.1.2	Клычников Ю. Ю. История Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442014
Л.1.3	Венков А. В., Мамсиров Х. Б., Черепова Н. Г., Текуева М. А., Сабанчиев Х. А., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Трут В. П., Шамеев А. М., Лаврова Н. С., Афанасенко В. И., Черноус В. В., Кошев М. А., Этуев А. Б., Медалиев Х. Т., Саблиров М. З., Текуев А. К. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456155
Л.1.4	Клычников Ю. Ю. История Северного Кавказа: 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2023. - 120 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530385
Л.1.5	Клычников Ю. Ю. История Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516355
Л.1.6	Венков А. В., Мамсиров Х. Б., Черепова Н. Г., Текуева М. А., Сабанчиев Х. А., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Трут В. П., Шамеев А. М., Лаврова Н. С., Афанасенко В. И., Черноус В. В., Кошев М. А., Этуев А. Б., Медалиев Х. Т., Саблиров М. З., Текуев А. К. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438537
Л.1.7	Венков А. В., Мамсиров Х. Б., Черепова Н. Г., Текуева М. А., Сабанчиев Х. А., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Трут В. П., Шамеев А. М., Лаврова Н. С., Афанасенко В. И., Черноус В. В., Кошев М. А., Этуев А. Б., Медалиев Х. Т., Саблиров М. З., Текуев А. К. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517245
Л.1.8	Бегеулов Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Карачаевск: КЧГУ, 2015. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173772

Л.1.9	Ткаченко Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 46.04.01 – история. магистерская программа «отечественная история». магистратура. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 141 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155470
Л.1.1 0	Клычников Ю. Ю. История Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474261
Л.1.1 1	Венков А. В., Мамсиров Х. Б., Черепова Н. Г., Текуева М. А., Сабанчиев Х. А., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Трут В. П., Шамеев А. М., Лаврова Н. С., Афанасенко В. И., Черноус В. В., Кошев М. А., Этуев А. Б., Медалиев Х. Т., Саблиров М. З., Текуев А. К. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475158
Л.1.1 2	Клычников Ю. Ю. История Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494052
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.