



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. преподаватель)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**История государства и права зарубежных стран**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины " История государства и права зарубежных стран" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование комплекса общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в ходе изучения закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов полиции и милиции в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство с процессами возникновения и развития государства и права в зарубежных странах в их хронологической последовательности;
- формирование понимания взаимосвязи общества, государства и права на основных исторических этапах;
- выработка навыков владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиями;
- выработка навыков анализа нормативных правовых актов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология  
 Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов  
 Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир  
 Глобальные проблемы современности в историческом контексте  
 Демографический фактор во всемирно-историческом процессе  
 История  
 История древнего мира  
 История нового времени  
 История правовых и политических учений  
 История религий  
 История России (XVIII - начало XX века)  
 История России (до конца XVII века)  
 История средних веков  
 История цивилизаций  
 Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук  
 Логика  
 Методика обучения обществознанию  
 Мировая художественная культура  
 Основы религиозных культур и светской этики  
 Педагогика  
 Политология  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
 Профессиональная этика  
 Психогенетика  
 Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития  
 Специальные исторические дисциплины  
 Теория государства и права  
 Философия  
 Экономика  
 Этика. Эстетика

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Войны и революции в истории России
Исследование регионального исторического текста
Историческое краеведение
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История русской культуры
Общественно-политические движения в мире и современной России
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Религиоведение
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
XX век: история российской эмиграции
Этнология и социальная антропология

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

<b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний</b>	;
<b>для формирования научного мировоззрения ;</b>	
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;</b>	;
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</b>	

<b>ПК-1</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным	;
<b>предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</b>	
<b>ПК-1</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	;
<b>СК-4</b> способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	

<b>СК-4</b> способен анализировать	;
государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	
<b>СК-4</b> способен анализировать	;
государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>основы системного анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем; различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах исторического развития; основные даты и события историко-культурного развития человека и человечества; историко-культурные типы; диалектику свободы и ответственности личности в профессиональной педагогической деятельности; основные законы исторического развития; влияние великих личностей на исторический процесс; основные теории политических элит, их функции; политических лидеров и их влияние на политическую жизнь; классификацию политических организаций; факторы, влияющие на политическую организацию современной России; содержание представлений о глобальных проблемах современности; содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации; содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>выделять социально-политические основы мировоззрения общества на определенном этапе исторического развития; давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей. представления о научных концепциях педагогического процесса; правильно определять форму применения конкретных нормативно-правовых актов при рассмотрении вопросов о специфике государственно-правового устройство Российской Федерации и других государств;</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>сопоставлять исторические события во времени и пространстве; привлечения для получения правовой информации законодательных источников, учебной, научной и справочной литературы.</p>
---	---	--

методологические принципы образовательного процесса; основные законодательные акты регулирующие государственно-правовое устройство Российской Федерации и других государств, а так же специфику создания и содержания отдельных нормативно-правовых актов, вносящих коррективы в существующую систему государственно-правового устройства Российской Федерации и других государств;	
---	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	135,7	135,7	135,7	135,7
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет, методы изучения и задачи истории государства и права зарубежных стран /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.3	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.4	Государство и право Древнего Востока /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.6	Государство и право Древней Греции /Тема/	4	0			



1.7	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.8	Государство и право зарубежных стран в период Средневековья /Тема/	4	0			
1.9	/Пр/	4	2	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.10	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.11	Государство и право Арабского халифата /Тема/	4	0			
1.12	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.13	Государство и право Китая и Японии в период Средневековья /Тема/	4	0			
1.14	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.15	История государства и права в Новое время /Тема/	4	0			
1.16	/Ср/	4	9,7	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.17	Развитие государства Англии в Новое время /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.19	Становление государства Соединенные Штаты Америки /Тема/	4	0			
1.20	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.21	Развитие государства Японии и Китая в Новое время /Тема/	4	0			
1.22	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.23	История государства и права в Новейшее время /Тема/	4	0			
1.24	/Пр/	4	2	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.25	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		

1.26	Государственное развитие США в Новейшее время /Тема/	4	0			
1.27	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.28	Государственное развитие Японии в Новейшее время /Тема/	4	0			
1.29	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.30	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время /Тема/	4	0			
1.31	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.32	Особенности государственного развития Китая в Новейшее время /Тема/	4	0			
1.33	/Лек/	4	2	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.34	/Ср/	4	9	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.35	Зачёт /Тема/	4	0			
1.36	/КПА/	4	0,3	СК-4 ОК-1 ОК-2 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Практикум по курсу «история государства и права зарубежных стран» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 102 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154818">https://e.lanbook.com/book/154818</a>
Л.1.2	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154814">https://e.lanbook.com/book/154814</a>
Л.1.3	Мамкина И. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 144 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/271514">https://e.lanbook.com/book/271514</a>
Л.1.4	Агеева Е. А., Мазина Р. Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 172 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162848">https://e.lanbook.com/book/162848</a>
Л.1.5	Красавцев Л. Б. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2018. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/161820">https://e.lanbook.com/book/161820</a>
Л.1.6	Ефимов К. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 40.03.01. «юриспруденция». квалификация (степень) выпускника: бакалавр. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. - 66 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196791">https://e.lanbook.com/book/196791</a>
Л.1.7	Белозеров Б. П., Лядов А. О. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 435 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63953">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63953</a>
Л.1.8	Соломатин Е. Н., Величко И. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тула: ТулГУ, 2021. - 257 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/226280">https://e.lanbook.com/book/226280</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	