



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административное право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

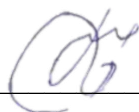
Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Урмаева К. А.

Рабочая программа дисциплины "Административное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

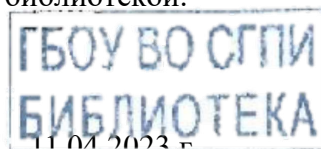
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение основ знаний по отраслям современного российского права, регулирующим профессиональную деятельность педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Ориентировать обучающихся на законодательство, регулирующее деятельность в сфере государственного управления;
- Проанализировать систему органов государственного управления в РФ, их компетенции, специфику управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями в РФ;
- Выявить особенности правового регулирования отношений в системе управления РФ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами
 Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
 Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
 Информационные технологии в образовании
 История нового времени
 История России (до конца XVII века)
 Источниковедение всеобщей истории
 Конституционное право
 Личность в историческом пространстве России
 Методика обучения истории
 Методика обучения обществознанию
 Методологические основы исследования социально-политических процессов
 Образовательное право
 Основы математической обработки информации
 Педагогика
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Профилактика употребления ПАВ
 Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)
 Россия и современные модели общественного развития
 Современные технологии обучения истории и праву
 Теория государства и права
 Теория и методика архивного дела
 Теория и методология истории
 Теория и методология обществознания
 Уголовное право
 Экономика образования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ;	;

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ;

;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с	;
нормативными правовыми актами в сфере образования;	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с	;
нормативными правовыми актами в сфере образования;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	
СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;	

СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;	;
СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>права участников образовательного процесса: образовательного учреждения, педагогов, детей и их родителей (или лиц их заменяющих); характеристику правам ребенка и формам его правовой защиты в законодательстве РФ; основных принципов государственной политики в сфере образования; законодательстве, регулирующем отношения в области образования; содержание документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Типовое положение об ОУ соответствующего вида, Устав ОУ и др; принципы государственной политики в сфере образования; педагогические ситуации, опираясь на основные нормативные правовые</p>	<p>уметь:</p> <p>действует в соответствии с правовыми норма в конкретной ситуации; обосновать принятое решение, основываясь на нормативно-правовой базе, подтверждая его конкретными фактами; применять действующие нормы права в области образования;</p>	<p>владеть:</p> <p>работы с нормативными правовыми документами: осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся в них информации; проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации для организации образовательной среды, обеспечивающей достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами достижения высоких показателей обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС; поиска информации в различных законодательных источниках, учебной, научной и справочной литературе.</p>
--	---	---

документы: «Конституция РФ», ФЗ «Об образовании» и тд. закон об Образовании, Конвенцию о правах ребенка; возможные трудности и их причины в организации образовательной среды и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов всеми учащимися; специфику проведения анализа текстов нормативных актов с учетом содержания правовых терминов;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Административное право как отрасль права /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК-4		
1.3	/Ср/	5	11	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК-4		
1.4	Понятие, сущность и принципы государственного управления /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	11	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК-4		

1.6	Административное правонарушение. Административная ответственность /Тема/	5	0			
1.7	/Лек/	5	2	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.8	/Ср/	5	11	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.9	Система административных наказаний /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.11	/Ср/	5	11	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.12	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности /Тема/	5	0			
1.13	/Ср/	5	11	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.14	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность /Тема/	5	0			
1.15	/Ср/	5	11	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.16	Административные правонарушения против порядка управления /Тема/	5	0			
1.17	/Ср/	5	11	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.18	Производство по делам об административных правонарушениях /Тема/	5	0			
1.19	/Пр/	5	2	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		

1.20	/Ср/	5	14	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.21	Экзамен /Тема/	5	0			
1.22	/КПА/	5	0,5	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		
1.23	/Экзамен/	5	8,5	ОК-7 ОПК-4 СК-5 ПК -4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сафоненков П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491676
Л.1.2	Конин Н. М., Лакаев О. А., Мильшин Ю. Н., Мальченко К. Н., Смагина Т. А., Соболева Ю. В., Соколов А. Ю., Тарулина Е. В., Холодная Е. В., Ярош Г. Ф., Зубова Л. В., Маторина Е. И. Административное право. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 356 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489222
Л.1.3	Стахов А. И., Кононов П. И. Административное право России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 685 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495878
Л.1.4	Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 492 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490957
Л.1.5	Осинцев Д. В. Административное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 617 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509160

Л.1.6	Попова Н. Ф. Административное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489885
Л.1.7	Стахов А. И., Кононов П. И., Зюзин В. А., Федорова Т. В., Трофимова И. А., Порываев С. А. Административное право России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498862
Л.1.8	Стахов А. И., Кобзарь-Фролова М. Н., Федорова Т. В., Трофимова И. А., Порываев С. А., Доронина О. В. Административное право. Практикум [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 439 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498951
Л.1.9	Вишнякова А. С., Агапов А. Б. Административное право. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 298 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489907
Л.1.1 0	Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 431 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489120
Л.1.1 1	Агапов А. Б. Субъекты административного права [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 268 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490286
Л.1.1 2	Попова Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489740
Л.1.1 3	Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 440 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490958
Л.1.1 4	Волков А. М., Лютягина Е. А. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496799
Л.1.1 5	Шмелев И. В. Административное право. Задачник [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 63 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496926
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.