



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирования у обучающихся комплекса системы представлений об основных теоретических, источниковедческих и фактологических проблемах исторической конфликтологии, специфике влияния социально-политических конфликтов на развитие всемирно-исторического процесса.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний о происхождении, основных движущих силах, мотивах и течении современных конфликтов;
- формирование у обучающихся представлений об основных угрозах и проблемах, стоящих на пути урегулирования конфликтов;
- формирование у обучающихся представлений об основных стратегиях по предотвращению и урегулированию конфликтов;
- формирование у обучающихся знаний о содержании основных методов урегулирования конфликтов;
- формирование у обучающихся представлений о возможностях и пределах использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.17

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
 Генетика человека
 Глобальные проблемы современности в историческом контексте
 История
 История древнего мира
 История правовых и политических учений
 История религий
 История России (до конца XVII века)
 История цивилизаций
 Мировая художественная культура
 Основы математической обработки информации
 Педагогика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Профессиональная этика
 Психогенетика
 Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
 Специальные исторические дисциплины
 Теория государства и права
 Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России
 Исследование регионального исторического текста
 История государства и права зарубежных стран
 Источниковедение истории России
 Музееведение
 Практикум по методике обучения обществознанию и праву
 Гражданское право

Историческое краеведение
История государства и права России
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История России (XX век)
История русской культуры
Конституционное право
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России
Политическая история России
Практикум по теории и методике обучения истории и обществознанию
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Религиоведение
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Современные технологии обучения истории и праву
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;

;

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p><input type="checkbox"/> знать основные исторические даты и события, наиболее ярко отражающие роль социально-политических конфликтов в историческом процессе;</p> <p><input type="checkbox"/> знать основные законы исторического развития;</p> <p><input type="checkbox"/> знать основные теории политических элит, их функции;</p> <p><input type="checkbox"/> знает разнообразные виды диагностики учащихся по отдельным проблемам деятельности личности и общества в рамках реализации учебных дисциплин «История» и «Обществознание»</p> <p>– знает особенности исторического развития социальных институтов;</p> <p>– знает основные понятия, терминологию и разновидности общественных институтов и систем;</p> <p>– знает виды и функции социальных институтов, отражающих системную структуру общества;</p>	<p><input type="checkbox"/> уметь понимать влияние социально-экономических конфликтов на исторический процесс;</p> <p><input type="checkbox"/> уметь применять основные философские категории, используемых для описания социальных процессов и отношений;</p> <p><input type="checkbox"/> уметь проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> уметь применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;</p> <p><input type="checkbox"/> умеет осуществлять отбор разнообразных видов диагностики учащихся по отдельным проблемам деятельности личности и общества в рамках реализации учебных дисциплин «История» и «Обществознание»</p> <p>– умеет использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу;</p> <p>– умеет выявлять</p>	<p><input type="checkbox"/> владеть навыками анализа социальной структуры общества, форм социального взаимодействия, факторов социального развития, типов и структуры социальных организаций, направления социальных изменений в современном глобальном мире;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть историческими методами исследования;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.</p> <p><input type="checkbox"/> владеет разнообразными видами диагностики учащихся по отдельным проблемам деятельности личности и общества в рамках реализации учебных дисциплин «История» и «Обществознание»</p> <p>– владеет навыками и</p>

	особенности и тенденции развития современных социальных институтов; и общественных систем; – умеет классифицировать по назначению, экономические, политико-правовые, духовные социальные институты;	приемами анализа институциональных структур современных общественных систем, в том числе российской – владеет инструментарием различных подходов при анализе институциональных моделей общественных систем
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Теория конфликта					
1.1	Конфликт как феномен общественной жизни /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.3	/Ср/	3	8	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.4	Понятие, сущность и особенности социально-политического конфликта /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	8	СК-6 ОК -2 ПК-2		
	Раздел 2. Раздел II. Социально-политические конфликты во всемирно-историческом процессе					
2.1	Этнополитические конфликты. Особенности этнополитических конфликтов в современном мире /Тема/	3	0			
2.2	/Пр/	3	2	СК-6 ОК -2 ПК-2		
2.3	/Ср/	3	8	СК-6 ОК -2 ПК-2		

2.4	Социально-политические конфликты в современной России /Тема/	3	0			
2.5	/Ср/	3	8	СК-6 ОК -2 ПК-2		
2.6	Международные политические конфликты /Тема/	3	0			
2.7	/Пр/	3	2	СК-6 ОК -2 ПК-2		
2.8	/Ср/	3	8	СК-6 ОК -2 ПК-2		
2.9	Экономические войны как форма социально-политического конфликтов в современном мире /Тема/	3	0			
2.10	/Ср/	3	8	СК-6 ОК -2 ПК-2		
2.11	Информационные войны как средство реализации интересов субъектов социально-политического конфликта /Тема/	3	0			
2.12	/Ср/	3	7,7	СК-6 ОК -2 ПК-2		
2.13	Кризис международных институтов миротворчества в конце XX – начале XXI вв. /Тема/	3	0			
2.14	/Пр/	3	2	СК-6 ОК -2 ПК-2		
2.15	/Ср/	3	8	СК-6 ОК -2 ПК-2		
2.16	Зачёт /Тема/	3	0			
2.17	/КПА/	3	0,3	СК-6 ОК -2 ПК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Керсновский А. А. Философия войны [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 105 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444788
Л.1.2	Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450149
Л.1.3	Дробот Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 232 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447361

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.