



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "Демографический фактор во всемирно-историческом процессе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство с исторической динамикой населения различных континентов и стран, с процессами рождаемости и смертности, законами и процессами воспроизводства населения в их исторической обусловленности, законами, управляющими сменой поколений, закономерностями изменения общей численности населения и семей и экономической, политической, культурной, социальной обусловленностью этих процессов, процессами возобновления поколений людей, т.е. процессами взаимодействия рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- получение знаний о числе жителей, населяющих ту или иную страну и их территориальном размещении, расселении, плотности, их распределении по социальным группам;
- рассмотрение процессов непрерывного возобновления численности населения и структур через смену поколений, через процессы рождаемости и смертности;
- прослеживание закономерностей и социальной обусловленности рождаемости, смертности, брачности и прекращения брака;
- рассмотрение изменений возрастно-половой, брачной и семейной структур населения, причины и следствия этих изменений;
- рассмотрение миграции населения и исторической обусловленности этих процессов;
- знакомство с основными понятиями и методами демографической науки,
- определение демографических факторов в истории.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.15
--------------------	------------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология

История

Психогенетика

Специальные исторические дисциплины

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Административное право

Историография истории зарубежных стран

Историография истории России

История государства и права России

История исторической науки

История мировых цивилизаций

История новейшего времени

История нового времени

История России (XX век)

История русской культуры

История средних веков

Источниковедение всеобщей истории

Конституционное право

Личность в историческом пространстве России

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Национально-культурная политика

Общественно-политические движения в мире и современной России

Основы религиозных культур и светской этики

Педагогическая практика

Политическая история России	
Политология	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе	
Религиоведение	
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)	
Россия и современные модели общественного развития	
Россия: международные отношения и геополитика	
Современная история	
Современные международные организации	
Современные технологии обучения истории и праву	
Социология	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации	
Трудовое право	
Экономика	
Этика. Эстетика	
Этнология и социальная антропология	
Ювенальное право	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ;

;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	;
обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах исторического развития; специфику культурных и личностных различий современного общества; механизмы формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p>	<p>уметь:</p> <p>выделять социально-политические основы мировоззрения общества на определенном этапе исторического развития; выделять культурные и личностные различия современного общества; самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза и т.д</p>	<p>владеть:</p> <p>современной методологией познания природных и социальных явлений и процессов. анализа специфики культурных и личностных различий современного общества; обосновывания практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</p>
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	99,7	99,7	99,7	99,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Демография как наука. Основные дефиниции исторической демографии /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.3	/Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.4	Первый демографический цикл. Особенности древнерусской государственности /Тема/	2	0			
1.5	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.6	/Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.7	Второй демографический цикл. Особенности московского государства /Тема/	2	0			
1.8	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.9	/Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.10	Информационная база демографических исследований /Тема/	2	0			
1.11	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.12	/Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.13	Демографическая оценка динамики численности и состава населения /Тема/	2	0			
1.14	/Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.15	Компоненты и факторы естественного движения населения /Тема/	2	0			
1.16	/Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.17	Миграция населения: понятие, классификация, причины /Тема/	2	0			
1.18	/Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5 ПК-4		
1.19	Региональные демографические различия и тенденции их изменения /Тема/	2	0			
1.20	/Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5 ПК-4		

1.21	Демографическая политика. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России /Тема/	2	0			
1.22	/Ср/	2	11,7	ОК-1 ОК-5	ПК-4	
1.23	Зачёт /Тема/	2	0			
1.24	/КПА/	2	0,3	ОК-1 ОК-5	ПК-4	

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Карманов М. В., Кучмаева О. В., Петрякова О. Л., Егорова Е. А., Смелов П. А., Золотарева О. А. Демография [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 287 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433155
Л.1.2	Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 298 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489163
Л.1.3	Елисеева И. И., Васильева Э. К., Парик И. Ю., Янковская Е. С., Клупт М. А. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 405 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432103
Л.1.4	Анохин А. А., Житин Д. В. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433267
Л.1.5	Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография [Электронный ресурс]:учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 287 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433121

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.