



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: Государственный

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

№ 7

протокол от 11.04.2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление:

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль):

"История" и "Обществознание"

Выпускающая кафедра:

теории и методики истории и обществознания

Форма обучения:

заочная

Год набора:

2018

Ставрополь 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 91).

Разработчик(и):

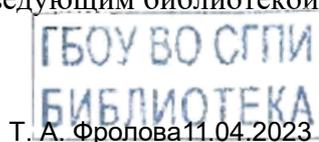
Немашкалов П. Г. – Д. ист. н., профессор кафедры

Ануприенко И. А. – К. ист. н., доцент кафедры

Пикалова В. С. – К. ист. н., доцент кафедры

Учебно-методическое обеспечение согласовано с заведующим библиотекой

зав. библиотекой _____



Т. А. Фролова 11.04.2023 0:00:00

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
теории и методики истории и обществознания
(протокол от 11.04.2023 г. № 7)

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ОПОП ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	

ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	

ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	

ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	

ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	

СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	

ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	

СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	

ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	

ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
СК-5	готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	
СК-6	способен характеризовать институты и процессы общественных систем	
СК-2	готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов	
СК-4	способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	

ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Структура, содержание и оформление ВКР определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах и с учетом методических рекомендаций по написанию ВКР (при наличии) по каждому профилю.

2.3. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Материал, выносимый на защиту выпускной квалификационной работы

бакалаврская работа;
доклад и презентация;
раздаточный материал (при необходимости);
отзыв руководителя.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Описание оценочных средств для ГИА ВКР и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к РП ГИА ВКР).

Тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»

Раздел I. «История»

1. Изучение истории повседневности как фактор мотивации обучения в средней школе на примере темы «Повседневная жизнь и общественные настроения в СССР в эпоху перестройки»
2. Организация проектной работы по истории культуры как способ повышения качества усвоения учебного материала
3. Методика формирования критического мышления при изучении темы «Первые английские колонии в Северной Америке» на уроках истории в школе
4. Методы организации работы с изобразительной наглядностью в ходе изучения вопросов культуры на уроках истории (на примере урока по теме «Культура западноевропейского средневековья»)
5. Методика использования инновационных технологий обучения при изучении истории культуры России первой половины XIX века
6. Методика организации исследовательского обучения на уроках и во внеклассной работе по истории при изучении темы «Экстремизм на Северном Кавказе в конце XX – начале XXI вв.
7. Направления и формы работы по патриотическому воспитанию в системе внеурочной работы по истории
8. Методика использования условно-географической наглядности как источника знаний при изучении темы «Столетняя война»
9. Формирование экономической грамотности подростков при изучении темы «Экономическая культура»
10. Патриотическое воспитание обучающихся в рамках изучения региональных аспектов истории России (на материалах истории казачьих станиц Ставропольского края)

Раздел II. Обществознание

1. Методика применения кейс-метода при изучении темы «Семья и быт» в курсе обществознания
2. Изучение идей гуманизма в школьных курсах истории и обществознания
3. Итоги Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) и методические аспекты формирования патриотизма на уроках истории и обществознания
4. Формирование политической активности и гражданской позиции старшеклассников при изучении темы: «Участие граждан в политической жизни»
5. Формирование экономической грамотности подростков при изучении темы «Экономическая культура»
6. Методы и приемы организации работы с текстовой информацией при изучении темы «Понятие истины, ее критерии» на уроках обществознания
7. Методика воспитания нравственной культуры и правосознания подростков на уроках обществознания при изучении раздела «Право»
8. Изучение политического лидерства в школьном курсе обществознания как способ формирования личностных компетенций обучающихся
9. Методические подходы к разработке системы интеллектуальных игр по обществознанию
10. Методическая поддержка использования компьютерных игр как средства обучения обществознанию