



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Информационные технологии в образовании

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** математики, информатики и цифровых образовательных технологий

**Год начала подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор экономических наук, профессор, Шуваев А.В.

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление с принципами и характерными особенностями развития и применения информационных технологий в педагогическом образовании, методами и проектными технологиями, используемыми в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в рамках информационных технологий

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать знания основных нормативно-правовых норм, моделей, цели и содержания, принципов, методов и средств, информационных технологий в архитектуре педагогического образования;
- сформировать умения определять специфику форм организации и контроля в использовании педагогических информационных технологий, особенности организации процесса ИТ-обучения в педагогическом образовании, особенности взаимодействия участников образовательного процесса;
- привить навыки использования ИТ-платформ организации педагогических информационных технологий для решения дидактических и образовательных задач, программных мультимедиа средств обеспечения интерактивного взаимодействия участников образовательного ИТ-процесса и визуализации осваиваемого материала.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Генетика человека

Основы математической обработки информации

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Гражданское право

Историография истории зарубежных стран

Историография истории России

История исторической науки

История новейшего времени

История нового времени

История России (XX век)

Источниковедение всеобщей истории

Конституционное право

Личность в историческом пространстве России

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Общественно-политические движения в мире и современной России

Основы экологической культуры

Педагогическая практика

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)

Россия и современные модели общественного развития

Современные технологии обучения истории и праву

Теория и методология истории

Теория и методология обществознания

Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации

| Уголовное право  |  |
|--|--|
| Экономика образования  |  |
| Ювенальное право   |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  |  |
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| <b>ОК-3</b> способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; | ;  |
| <b>ОПК-4</b> готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;                   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-4</b> готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с  | ; |
| нормативными правовыми актами в сфере образования;   |   |
| <b>ОПК-4</b> готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;   | ; |
| <b>ПК-4</b> способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; |   |

|   |   |
|---|---|
| ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для  | ; |
| достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;  |   |
| ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; | ; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание образовательного стандарта основного общего образования в части содержательной линии «Информационные технологии»;</li> <li>- методы реализации компетенций педагога в области ИТ-принятия оптимальных решений в области педагогики;</li> <li>- методы получения, хранения и обработки информации при разработке информационных моделей развития педагогического процесса.</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный ИТ-аппарат предметной области;</li> <li>- формулировать профессиональные задачи и основы информационных технологий;</li> <li>- определять объекты исследования в области информационных педагогических технологий;</li> <li>- использовать методологию проектирования оптимального распределения педагогических ресурсов с учетом устойчивого развития информационных технологий.</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентации в профессиональных источниках информации по вопросам принятия решений в области педагогики;</li> <li>- применения информационных технологий и инструментальных подходов в исследовании профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимизировать и выявлять ИТ-стратегии в принятии достоверных педагогических суждений;</li> <li>- практического решения в области информационных систем и технологий в системе образования;</li> <li>- использования в практической деятельности прикладной аппарат информационных технологий.</li> </ul> |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>  |  |   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 2    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лабораторные                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа               | 6,3  | 6,3  | 6,3   | 6,3  |
| Сам. работа                     | 65,7 | 65,7 | 65,7  | 65,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции     | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Информационные методы в педагогическом образовании               |                |       |                 |            |            |
| 1.1         | Стратегия развития информационных технологий в условиях ФГОС<br><br>/Тема/ | 2              | 0     |                 |            |            |
| 1.2         | /Ср/   | 2              | 8     | ОК-3 ПК-4 ОПК-4 |            |            |
| 1.3         | Информационные процессы в педагогическом образовании /Тема/                | 2              | 0     |                 |            |            |
| 1.4         | /Лаб/  | 2              | 2     | ОК-3 ПК-4 ОПК-4 |            |            |
| 1.5         | /Ср/   | 2              | 8     | ОК-3 ПК-4 ОПК-4 |            |            |
| 1.6         | Устойчивое развитие информационных технологий в образовании /Тема/         | 2              | 0     |                 |            |            |
| 1.7         | /Ср/   | 2              | 6     | ОК-3 ПК-4 ОПК-4 |            |            |
|             | Раздел 2. Информационные технологии в педагогическом проектировании        |                |       |                 |            |            |
| 2.1         | ИТ-проектирование в профессиональной сфере /Тема/                          | 2              | 0     |                 |            |            |

|     |   |   |     |                         |  |  |
|-----|---|---|-----|-------------------------|--|--|
| 2.2 | /Лаб/   | 2 | 1   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 2.3 | /Ср/  | 2 | 9   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 2.4 | Электронные формы и интерфейсы управления учебным процессом /Тема/          | 2 | 0   |                         |  |  |
| 2.5 | /Лаб/   | 2 | 1   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 2.6 | /Ср/  | 2 | 6   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 2.7 | Основы визуального проектирования педагогического процесса /Тема/           | 2 | 0   |                         |  |  |
| 2.8 | /Ср/  | 2 | 6   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
|     | Раздел 3. Трансформации педагогического образования в условиях цифровизации |   |     |                         |  |  |
| 3.1 | Современные ИТ-методы в педагогическом образовании /Тема/                   | 2 | 0   |                         |  |  |
| 3.2 | /Ср/  | 2 | 8   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 3.3 | Диджитал-технологии в педагогическом образовании /Тема/                     | 2 | 0   |                         |  |  |
| 3.4 | /Лаб/   | 2 | 1   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 3.5 | /Ср/  | 2 | 4   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 3.6 | /Ср/  | 2 | 6,3 | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 3.7 | Кибербезопасность в сфере педагогических технологий /Тема/                  | 2 | 0   |                         |  |  |
| 3.8 | /Лаб/   | 2 | 1   | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
| 3.9 | /Ср/  | 2 | 4,4 | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |



|      |       |   |     |                         |  |  |
|------|-------|---|-----|-------------------------|--|--|
| 3.10 | /КПА/ | 2 | 0,3 | ОК-3 ПК<br>-4 ОПК-<br>4 |  |  |
|------|-------|---|-----|-------------------------|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом  | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |   |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»  | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |  |   |   |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|   |   |
|---|---|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> |   |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>                    |   |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                       |   |
| Л.1.1   | Волков А. М., Лютягина Е. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 281 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519899">https://urait.ru/bcode/519899</a>  |
| Л.1.2   | Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497004">https://urait.ru/bcode/497004</a>  |
| Л.1.3   | Куприянов Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489998">https://urait.ru/bcode/489998</a>  |
| Л.1.4   | Методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в профессиональной деятельности" и "Информатика" для всех специальностей для проведения занятий со студентами всех форм и специальностей [Электронный ресурс]:. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152085">https://e.lanbook.com/book/152085</a> |
| Л.1.5   | Якимович С. Б., Ефимов Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 117 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/261281">https://e.lanbook.com/book/261281</a>   |
| Л.1.6   | Болотин В. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/101599">https://e.lanbook.com/book/101599</a>  |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>                 |   |
| Л.2.1   | Минин А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106027">https://e.lanbook.com/book/106027</a>   |

|   |  |
|---|--|
| Л.2.2   | Иванов В. И. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: - Кемерово: КемГУ, 2015. - 228 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69993">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69993</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>  |  |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен   | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа   | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа   | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Российское образование. Федеральный портал  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>  |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»  | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>  |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и |  |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.