



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историография истории России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н, Доцент, Калинина Е. В.

Рабочая программа дисциплины "Историография истории России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

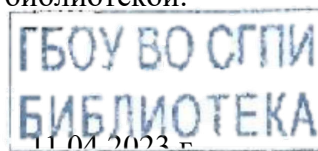
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Историография отечественной истории» является формирование у обучающихся комплекса знаний и представлений о многообразии и специфике историко-этнографических трудов, накопленных в предшествующий период по истории отечества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний об историографической научной, базе для решения конкретных исторических проблем по отечественной истории;
- формирование знаний для выявления объективных и субъективных стороны работ исследователей, изучавших историю отечества;
- формирование знаний о новейших достижениях в историографии по истории отечества;
- формирование умения логически мыслить и вести дискуссии;
- формирование представлений о многообразии накопленных знаний и современных взглядов и концепций ученых по различным проблемам истории отечества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.12

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
Естественнонаучная картина мира
Иностранный язык
Информационные технологии в образовании
История
История древнего мира
История нового времени
История России (до конца XVII века)
Источниковедение всеобщей истории
Личность в историческом пространстве России
Логика
Методика обучения истории
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Основы экологической культуры
Педагогика
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Профилактика употребления ПАВ
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)
Россия и современные модели общественного развития
Современные технологии обучения истории и праву
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Философия
Философия истории
Экономика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;	;
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	

ОПК-1 **готовностью** **сознавать**
социальную **значимость** **своей** **будущей**
профессии, **обладать** **мотивацией** **к**
осуществлению **профессиональной**
деятельности ;

ПК-4 **способностью** **использовать**
возможности **образовательной** **среды** **для**
достижения **личностных,** **метапредметных** **и**
предметных **результатов** **обучения** **и**
обеспечения **качества** **учебно-**
воспитательного **процесса** **средствами**
преподаваемых **учебных** **предметов;**

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

<p>- особенности системного и критического мышления.</p> <p>- формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>- источники историографии по отечественной истории с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>- структуру и состав источников по историографии отечественной истории.</p>	<p>- аргументировано формулировать собственное суждение, давать оценку информации по историографии отечественной истории и принимать самостоятельное обоснованное решение.</p> <p>- применяет логические формы и процедуры по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>- применяет логические формы и процедуры по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>- применять структуру, состав и дидактические единицы историографии отечественной истории.</p>	<p>- методами системного и критического мышления для оценки информации по историографии отечественной истории.</p> <p>- методами и формами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>- методами анализа источников по историографии отечественной истории.</p> <p>- методами историографии по отечественной истории.</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение в историографию истории России /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.3	/Ср/	5	9	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.4	Этапы становления и развития историографии древней Руси (IX–XV вв.). /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	9	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		

1.6	Русская историография XVI–XVII вв., особенности развития /Тема/	5	0			
1.7	/Ср/	5	9	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.8	Становление и развитие исторической науки в России XVIII в. /Тема/	5	0			
1.9	/Ср/	5	9	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.10	Российская историография первой половины XIX века /Тема/	5	0			
1.11	/Лек/	5	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.12	/Ср/	5	9	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.13	Российская историческая наука второй половины XIX в. /Тема/	5	0			
1.14	/Пр/	5	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.15	/Ср/	5	9	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.16	Отечественная историография на рубеже XIX–XX вв. /Тема/	5	0			
1.17	/Пр/	5	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.18	/Ср/	5	9,7	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.19	Зачёт /Тема/	5	0			
1.20	/КПА/	5	0,3	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 126 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489500
Л.1.2	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488894
Л.1.3	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 429 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489066
Л.1.4	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 237 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508048
Л.1.5	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508050

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.pdf
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	