



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России (XVIII - начало XX века)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Калинина Е. В.

Рабочая программа дисциплины "История России (XVIII - начало XX века)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

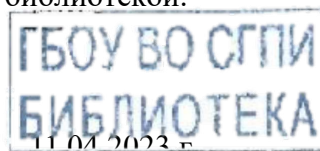
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированных знаний об истории России с XVIII до начала XX века. Также на основе творческого применения исторических знаний формирование умений и практического опыта выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- освоение систематизированных знаний об истории России XVIII начала XXвв. и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами истории России (XVIII - начало XX вв.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология

Биологическая этика

История

История древнего мира

Профилактика употребления ПАВ

Психогенетика

Специальные исторические дисциплины

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России

Исследование регионального исторического текста

История государства и права зарубежных стран

История народов Северного Кавказа

Источниковедение истории России

Международный терроризм в контексте интерцивилизационного взаимодействия
Историческое краеведение
История государства и права России
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История России (XX век)
История русской культуры
Конституционное право
Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России
Политическая история России
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Религиоведение
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Уголовное право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;

;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	;
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	;
СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	

СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	;
---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Основы системного анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем, различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения российского общества XVIII-XIX вв., основные даты и события историко-культурного развития человека и человечества в ходе истории России XVIII-XIX вв.; основные исторические даты и события истории России XVIII-XIX вв., основные законы исторического развития истории России XVIII-XIX вв., степень влияния значимых личностей на исторический процесс, наиболее существенные проблемы развития истории России XVIII – начала XX в., последовательность хода истории как закономерного процесса, причинно-следственный характер исторических процессов истории России XVIII-XIX вв. содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе истории России XVIII-XIX вв. специфику развития отдельных исторических процессов, событий и явлений в истории России XVIII-XIX вв., комплекс историографических концепций по проблемам определения исторических процессов и явлений в истории России XVIII-XIX вв., причинно-следственный характер исторических процессов современные историографические концепции исторического развития в</p>	<p>выделять социально-политические основы мировоззрения российского общества XVIII-XIX вв., интерпретировать философские проблемы, выдвигаемые различными философскими направлениями российского общества XVIII-XIX вв., выделять социально-политические основы мировоззрения российского общества XVIII-XIX вв.; выявлять географические и временные критерии, влияющие на формирование мировоззрения российского общества XVIII-XIX вв.; сопоставлять исторические события истории России XVIII-XIX вв. во времени и пространстве, давать собственную оценку историческим событиям истории России XVIII-XIX вв., определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений истории России XVIII-XIX вв. на локальном, национальном и глобальном уровнях; применять принципы и закономерности функционирования духовно-нравственного компонента культуры в профессиональной деятельности. определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений в истории России XVIII-XIX вв., использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу; определять причинно-следственные связи событий в</p>	<p>понятийно-категориальным аппаратом истории России XVIII-XIX вв., способностью оценивать с научных мировоззренческих позиций характер и направленность функционирования общественных процессов российского общества XVIII-XIX вв. категориальным аппаратом исторической науки, навыками его корректного применения в профессиональной деятельности. навыками стимулирования духовно-нравственного развития личности с учетом основополагающих принципов и закономерностей функционирования духовно-нравственного компонента культуры в обществе. навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, способностью эффективно использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу. навыками проведения комплексного анализа исторических источников и специальных исследований, методами системного анализа многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.</p>

истории России XVIII-XIX вв.

истории России XVIII-XIX вв.,
устанавливать типологию
исторических процессов и
явлений в истории России XVIII-
XIX вв., применять общенаучные
и специальные методы
исследования при изучении
процессов, событий и явлений;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные (-ых) единицы (-ы) (540), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	14	14	22	22
Практические	12	12	20	20	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,5	1,5	0,5	0,5	2	2
В том числе инт.	8	8	16	16	24	24
Итого ауд.	20	20	34	34	54	54
Контактная работа	21,5	21,5	34,5	34,5	56	56
Сам. работа	150	150	317	317	467	467
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5	17	17
Итого	180	180	360	360	540	540

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ					
1.1	Россия в конце XVII-первой четверти XVIII в. Реформы Петра I /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
1.3	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
1.4	/Ср/	2	15	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
1.5	Российская империя в 1725-1762 гг. /Тема/	2	0			
1.6	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		

1.7	/Ср/	2	16	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
1.8	Россия при Екатерине Великой /Тема/	2	0			
1.9	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
1.10	/Ср/	2	16	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
1.11	Россия при Павле I /Тема/	2	0			
1.12	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
1.13	/Ср/	2	15	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ ДОРЕФОРМЕННАЯ (1801-1856)					
2.1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. /Тема/	2	0			
2.2	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.3	/Ср/	2	18	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.4	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. /Тема/	2	0			
2.5	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.6	/Ср/	2	18	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.7	Отечественная война 1812г. /Тема/	2	0			
2.8	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		

2.9	/Ср/	2	18	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.10	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в 1813-1825 гг. /Тема/	2	0			
2.11	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.12	/Ср/	2	18	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.13	Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы /Тема/	2	0			
2.14	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.15	/Ср/	2	16	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.16	Экзамен /Тема/	2	0			
2.17	/КПА/	2	1,5	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.18	/Экзамен/	2	8,5	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.19	Внутренняя политика Николая I /Тема/	3	0			
2.20	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.21	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.22	Общественное движение и идейные течения в России 20-50-х гг. XIX в. /Тема/	3	0			
2.23	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		

2.24	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.25	Внешняя политика России во второй четверти XIX века /Тема/	3	0			
2.26	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.27	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.28	Экономическое развитие России во второй четверти XIX в. /Тема/	3	0			
2.29	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.30	Культура России в первой половине XIX в. /Тема/	3	0			
2.31	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
2.32	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 3. РАЗДЕЛ 3. ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ (1856-1900)					
3.1	Отмена крепостного права /Тема/	3	0			
3.2	/Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.3	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.4	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.5	Реформы 60-70-х гг. /Тема/	3	0			
3.6	/Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		

3.7	/Пр/	3	2	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.8	/Ср/	3	6	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.9	Население России и ее геополитическое положение в пореформенный период /Тема/	3	0			
3.10	/Лек/	3	2	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.11	/Пр/	3	1	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.12	/Ср/	3	30	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.13	Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. (1861-1894) /Тема/	3	0			
3.14	/Лек/	3	1	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.15	/Пр/	3	1	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.16	/Ср/	3	30	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.17	Промышленность России в 1861-1894 гг. /Тема/	3	0			
3.18	/Лек/	3	1	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.19	/Пр/	3	1	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.20	/Ср/	3	30	OK-1 OK-2 СК-1 СК-2 ПК-3		

3.21	Общественное движение в России 60-70-х гг. XIX в. /Тема/	3	0			
3.22	/Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.23	/Ср/	3	30	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.24	Внешняя политика России в 1856-1881 гг. /Тема/	3	0			
3.25	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.26	/Ср/	3	30	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.27	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894) /Тема/	3	0			
3.28	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.29	/Пр/	3	1	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.30	/Ср/	3	30	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.31	Общественно-политическая мысль и политические движения России (1881-1894) /Тема/	3	0			
3.32	/Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.33	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.34	/Ср/	3	30	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		

3.35	Развитие культуры во второй половине XIX в. /Тема/	3	0			
3.36	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.37	/Ср/	3	30	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.38	Власть и общество на рубеже XIX и XX веков /Тема/	3	0			
3.39	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.40	/Ср/	3	23	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.41	Экзамен /Тема/	3	0			
3.42	/КПА/	3	0,5	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		
3.43	/Экзамен/	3	8,5	ОК-1 ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Долгих А. Н. Проблемы истории России XVIII века [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 121 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126997
Л.1.2	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169408
Л.1.3	История России XVIII века в 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160100
Л.1.4	Евстафьев М. А., Мокринский А. Б., Сердюков А. С., Беликов Л. Л. История России XIX века. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. - 185 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98212
Л.1.5	□□□□□□□□□□□□□□ □. □. □□□□□□□□ □□□□□□ XVII□XVIII □□□□□□. □□□□□□□□□□ [Электронный ресурс]:??????? ?????? ??? ?????????????? ?????????????? - □□□□□□: □□□□□□, 2018. - 159 ? – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/422154
Л.1.6	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169331
Л.1.7	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490328
Л.1.8	Корнилов А. А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 709 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492673
Л.1.9	Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 231 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491783
Л.1.10	История России XVIII века в 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160101
Л.1.11	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449704

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/

«Киберленинка»	
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.