



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России (XX век)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

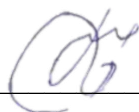
Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "История России (XX век)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

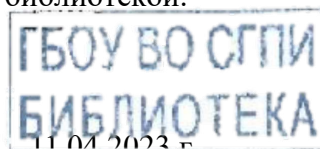
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития России в XX веке.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся научного интереса к фактам и проблемам российской истории XX века;
- формирование у обучающихся умений самостоятельной работы с источниками, учебными пособиями и специальной литературой;
- формирование у обучающихся навыков применения исторических знаний в практической и теоретической деятельности, владеть приемами и навыками в решении вопросов как истории России, так и смежных с нею дисциплин;
- формирование у обучающихся навыков работы с учебной и научной литературой, письменными источниками, навыки написания учебно-квалификационных работ;
- воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре Отечества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
Иностранный язык
Информационные технологии в образовании
История
История древнего мира
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (до конца XVII века)
История средних веков
История цивилизаций
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Методика обучения истории
Мировая художественная культура
Основы религиозных культур и светской этики
Основы экологической культуры
Педагогика
Политология
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Профилактика употребления ПАВ
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Философия
Экономика
Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;</p>	;
<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;</p>	

ОПК-1 **готовностью** **сознавать**
социальную **значимость** **своей** **будущей**
профессии, **обладать** **мотивацией** **к**
осуществлению **профессиональной**
деятельности ;

;

ПК-4 **способностью** **использовать**
возможности **образовательной** **среды** **для**
достижения **личностных, метапредметных и**
предметных **результатов** **обучения** **и**
обеспечения **качества** **учебно-**
воспитательного **процесса** **средствами**
преподаваемых учебных предметов;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	;
предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные исторические даты и события; - может сопоставлять исторические события во времени и пространстве; - знает основные законы 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен давать собственную оценку историческим событиям; - умеет определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеет категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности. - владеет приемами анализа
---	--	---

<p>исторического развития; - понимает влияние великих личностей на исторический процесс; понимает последовательность хода истории как закономерного процесса. - знает специфику развития отдельных исторических процессов, событий и явлений во всем историческом многообразии; - знает весь комплекс историографических концепций по проблемам определения исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>локальном, национальном и глобальном уровнях; умеет использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу; - умеет применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов. - умеет достигать высоких показателей качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>сложных социальных проблем современного мирового социума. - владеет культурой профессионального мышления, способностью к восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения - владеет навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам</p>
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единицы (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	14	14	30	30
Контактная работа	16	16	14,5	14,5	30,5	30,5
Сам. работа	236	236	49	49	285	285
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	252	252	72	72	324	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.					
1.1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.3	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		

1.4	Внутриполитическое положение России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.6	Внешняя политика России в конце XIX-начале XX в. /Тема/	4	0			
1.7	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.8	Первая российская революция (1905-1907 гг.). /Тема/	4	0			
1.9	/Пр/	4	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.10	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.11	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). /Тема/	4	0			
1.12	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.13	Начало российского парламентаризма. Думская монархия (1907-1914 гг.). /Тема/	4	0			
1.14	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.15	Столыпинская аграрная реформа /Тема/	4	0			
1.16	/Пр/	4	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.17	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
1.18	Российская империя в Первой мировой войне /Тема/	4	0			
1.19	/Пр/	4	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		

1.20	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
	Раздел 2. Раздел 2. Великая русская революция, интервенция и Гражданская война. 1917-1922 гг.					
2.1	Социально-экономические изменения и политическое положение в России к 1917 году. /Тема/	4	0			
2.2	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
2.3	Великая русская революция 1917 г. /Тема/	4	0			
2.4	/Лек/	4	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
2.5	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
2.6	Внутренняя и внешняя политика советской власти (ноябрь 1917 – лето 1918 гг.). /Тема/	4	0			
2.7	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
2.8	Гражданская война в России /Тема/	4	0			
2.9	/Лек/	4	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
2.10	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
	Раздел 3. Раздел 3. Советское государство в период НЭПа (1921- 1928).					
3.1	Новая экономическая политика /Тема/	4	0			
3.2	/Пр/	4	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		

3.3	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
3.4	Политическое развитие и государственное строительство в 1920-е гг. /Тема/	4	0			
3.5	/Лек/	4	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
3.6	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
3.7	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. /Тема/	4	0			
3.8	/Ср/	4	15	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
3.9	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг /Тема/	4	0			
3.10	/Ср/	4	11	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
3.11	Курсовая /Тема/	4	0			
	Раздел 4. Раздел 4. Советский Союз в 1929-1941 гг.					
4.1	Индустриализация /Тема/	5	0			
4.2	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
4.3	Коллективизация сельского хозяйства /Тема/	5	0			
4.4	/Лек/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
4.5	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
4.6	Политическая система СССР в 1930-е гг. /Тема/	5	0			
4.7	/Пр/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		

4.8	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
4.9	Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы /Тема/	5	0			
4.10	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
4.11	СССР накануне Великой Отечественной войны. /Тема/	5	0			
4.12	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
	Раздел 5. Раздел 5. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.					
5.1	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (1941- 1942 гг.). /Тема/	5	0			
5.2	/Лек/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
5.3	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
5.4	Коренной перелом в Великой Отечественной войне и победный этап войны. /Тема/	5	0			
5.5	/Пр/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
5.6	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
	Раздел 6. Раздел 6. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.					
6.1	Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. /Тема/	5	0			
6.2	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		

6.3	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. /Тема/	5	0			
6.4	/Пр/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.5	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.6	Политические и экономические преобразования 1950-х – середины 1960-х гг. и их результаты. /Тема/	5	0			
6.7	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.8	Внешняя политика Советского Союза в 1950-е – начале 1960-х гг. /Тема/	5	0			
6.9	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.10	Эпоха «развитого социализма». 1964-1985. /Тема/	5	0			
6.11	/Лек/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.12	/Ср/	5	1,5	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.13	Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки /Тема/	5	0			
6.14	/Пр/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.15	/Ср/	5	1,5	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.16	Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг. /Тема/	5	0			
6.17	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		

6.18	Советская культура во второй половине XX века. /Тема/	5	0			
6.19	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
6.20	Распад СССР и формирование новой государственности в России /Тема/	5	0			
6.21	/Ср/	5	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
	Раздел 7. Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2000 гг.					
7.1	Россия и проблемы ее реформирования в 1991-2000 гг. /Тема/	5	0			
7.2	/Ср/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
7.3	Россия в системе международных отношений 1992-2000 гг. /Тема/	5	0			
7.4	/Ср/	5	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
7.5	Экзамен /Тема/	5	0			
7.6	/КПА/	5	0,5	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		
7.7	/Экзамен/	5	8,5	ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК -1 СК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Луначарский А. В. Григорий Евсеевич Зиновьев (Радомысльский) [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 7 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95952
Л.1.2	□□□□□□□□ □. □. □□□□□□□□ □□□□□□ □ 2 □. □□□□□□ 2. □□ □□□ □ □□□□□□ XXI □□ [Электронный ресурс]:??????? ??????? ??? ?????????????? ??????????????. - □□□□□□: □□□□□, 2018. - 257 ? – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425592
Л.1.3	□□□□□□□□ □. □., □□□□□□ □. □., □□□□□□□□ □. □., □□□□□□□□ □. □. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ XX □□□□ [Электронный ресурс]:??????? ??????? ??? ?????????????? ? ??????????????. - □□□□□□: □□□□□, 2018. - 168 ? – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/422553

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.