



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История древнего мира

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

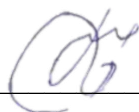
Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История древнего мира" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

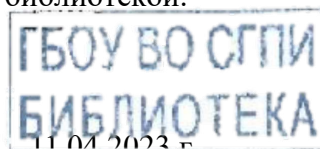
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии древнейшего и древнего периода истории человечества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории древнего мира.

Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории древнего мира.

Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории древнего мира.

Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории древнего мира.

Формирование у обучающихся способности анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России

Исследование регионального исторического текста

История государства и права зарубежных стран

История народов Северного Кавказа

Источниковедение истории России

Международный терроризм в контексте интерцивилизационного взаимодействия

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

Естественнонаучная картина мира

Историография истории зарубежных стран

Историография истории России

Историческое краеведение

История государства и права России

История западных и южных славян

История и культура Ставропольского края

История исторической науки

История международных отношений в новое и новейшее время

История мировых цивилизаций

История новейшего времени

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (XX век)

История русской культуры

История средних веков

История цивилизаций

Источниковедение всеобщей истории

Конституционное право

Личность в историческом пространстве России

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Логика
Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Мировая художественная культура
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России
Основы волонтерской деятельности
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогическая практика
Политическая история России
Политология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Профессиональная этика
Религиоведение
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Современные технологии обучения истории и праву
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория государства и права
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Этика. Эстетика
Этнология и социальная антропология
Ювенальное право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и	;
самостоятельность, развивать творческие способности;	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

;

СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;

СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы анализа структуры, составы и дидактических единиц предметной области (истории древнего мира). способы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	уметь: формировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (истории древнего мира). осуществлять отбор учебного содержания по истории древнего мира для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	владеть: навыком формирования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (истории древнего мира). навыками отбора учебного содержания по истории древнего мира для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,5	22,5	22,5	22,5
Сам. работа	257	257	257	257
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	288	288	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ИСТОРИЯ ПЕРВО-БЫТНОГО ОБЩЕСТВА					
1.1	Предмет и значение истории первобытного общества. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.3	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.4	Проблемы антропогенеза /Тема/	1	0			

1.5	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.6	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.7	Возникновение общинно-родового строя и его развитие /Тема/	1	0			
1.8	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.9	Переход от родовой организации к государству. /Тема/	1	0			
1.10	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.11	Культура первобытного общества. /Тема/	1	0			
1.12	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
	Раздел 2. Раздел 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					
2.1	Общество и государство на Древнем Востоке. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.3	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.4	Древнейшие цивилизации Междуречья. /Тема/	1	0			
2.5	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.6	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.7	Старовавилонское царство и законы Хаммурапи. /Тема/	1	0			

2.8	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.9	Шумеро-вавилонская культура /Тема/	1	0			
2.10	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.11	Древний Египет /Тема/	1	0			
2.12	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.13	История и культура хеттов /Тема/	1	0			
2.14	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.15	Восточное Средиземноморье в древности /Тема/	1	0			
2.16	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.17	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.18	Древняя Ассирия /Тема/	1	0			
2.19	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.20	Нововавилонское царство /Тема/	1	0			
2.21	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.22	Древний Иран /Тема/	1	0			
2.23	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.24	Индия в Древности /Тема/	1	0			
2.25	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
2.26	Китай в Древности /Тема/	1	0			

2.27	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ					
3.1	Особенности развития античных цивилизаций. /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.3	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.4	Введение в историю Древней Греции. /Тема/	1	0			
3.5	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.6	Крит и Ахейская Греция в III-II тыс. до н.э. /Тема/	1	0			
3.7	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.8	Греция в период «Тёмных веков». /Тема/	1	0			
3.9	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.10	Архаическая Греция VIII-VI вв. до н.э. Суть полиса. /Тема/	1	0			
3.11	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.12	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.13	Греко-персидские войны /Тема/	1	0			
3.14	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.15	Пелопоннесская война и кризис полиса. /Тема/	1	0			

3.16	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.17	Греческая цивилизация в эпоху эллинизма. /Тема/	1	0			
3.18	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
3.19	Культура Древней Греции /Тема/	1	0			
3.20	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
	Раздел 4. Раздел 4. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА					
4.1	Введение в историю Древнего Рима /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.3	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.4	Образование Римского государства. Завоевание Римом Италии /Тема/	1	0			
4.5	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.6	Образование Римской Средиземноморской державы. /Тема/	1	0			
4.7	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.8	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.9	Античное общество Италии во II-I вв. до н.э. /Тема/	1	0			
4.10	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		

4.11	Обострение социальных противоречий в Римском обществе в середине II в. до н.э. Начало гражданских войн /Тема/	1	0			
4.12	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.13	Кризис и падение республики в Риме. /Тема/	1	0			
4.14	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.15	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.16	Ранняя Римская империя. Социально-политическая сущность принципата I-II вв. н.э. /Тема/	1	0			
4.17	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.18	Возникновение и ранняя история христианства /Тема/	1	0			
4.19	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.20	Кризис Римской империи. Империя в период домината /Тема/	1	0			
4.21	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.22	Падение Западной Римской империи. Упадок античной цивилизации /Тема/	1	0			
4.23	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.24	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.25	Культура Древнего Рима /Тема/	1	0			

4.26	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.27	Экзамен /Тема/	1	0			
4.28	/КПА/	1	0,5	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		
4.29	/Экзамен/	1	8,5	ОК-2 ОК-6 ПК-7 СК-1 СК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497737
Л.1.2	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 369 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497738
Л.1.3	Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495006
Л.1.4	Никишин В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490854
Л.1.5	Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490021
Л.1.6	Перфилова Т. Б. История Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 407 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491356

Л.1.7	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487321
Л.1.8	Васильев Л. С. История Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490063
Л.1.9	Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 162 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490291
Л.1.1 0	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489798

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.