



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История исторической науки

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "История исторической науки" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

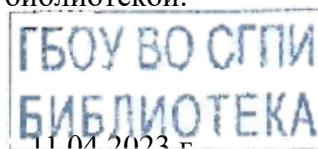
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование комплекса компетенций необходимых для выработки критического мышления в отношении исследовательских процедур и оценки результатов исследования, формированию исследовательской этики.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование исторического сознания обучающихся;
- формирование системы знаний об основных понятиях теории и методологии истории;
- формирование представления о социальных функциях исторической науки и основных этапах ее развития;
- формирование представлений об основных тенденциях развития исторической науки за рубежом и в России;
- знакомство с основными теоретико-методологическими подходами и плюралистической методологией современного исторического знания;
- выработка профессиональных навыков исторического анализа фактов, событий, явлений;
- знакомство с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников информации по истории России, методиками работы с ними.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Культурология

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

Иностранный язык

Информационные технологии в образовании

История

История государства и права России

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Источниковедение всеобщей истории

Конституционное право

Личность в историческом пространстве России

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Логика

Методика обучения истории

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Мировая художественная культура

Национально-культурная политика

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Педагогика

Политическая история России

Политология	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Профессиональная этика	
Профилактика употребления ПАВ	
Психогенетика	
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)	
Россия и современные модели общественного развития	
Современные международные организации	
Современные технологии обучения истории и праву	
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития	
Социология	
Специальные исторические дисциплины	
Теория государства и права	
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Философия	
Философия истории	
Экономика	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;

;

ОПК-1 готовностью сознавать	;
социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	
ОПК-1 готовностью сознавать	;
социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	
ПК-4 способностью использовать	
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	;
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

<p>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p>	;
<p>СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;</p>	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- сущность категории «мировоззрение», ее структуру, уровни; -знает основы системного анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем; контекст и среду формирования мировоззрения современной личности;</p>	<p>интерпретировать философские проблемы, различными философскими направлениями; выделять социально-политические основы мировоззрения общества на определенном этапе исторического развития; давать характеристику</p>	<p>пониманием сущностные характеристики мировоззрения; пониманием историко-культурных типов; культурой профессионального мышления, способностью к восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, планирования этапов своей</p>

<p>глобальные экологические и социально-экологические проблемы человечества, понимает их причины; основные даты и события историко-культурного развития человека и человечества; диалектику свободы и ответственности личности в профессиональной педагогической деятельности; основные исторические даты и события; основные законы исторического развития; основные теории политических элит, их функции; основные концепции общественного развития; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе; отдельные технологии духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета; направления обновления процессов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся на уровне учебного предмета, внеучебной деятельности; специфику развития отдельных исторических общественных процессов, событий и явлений во всем историческом многообразии; комплекс историографических и обществоведческих концепций по проблемам определения исторических общественных процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях основные методы комплексного анализа исторического источника и знание историографии;</p>	<p>формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей. сопоставлять исторические события во времени и пространстве; понимать влияние великих личностей на исторический процесс; давать собственную оценку историческим событиям; работать с категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности формулировать собственные мотивы выбора профессии. использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; определять и обосновывать выбранные средства профессиональной педагогической деятельности и способов решения поставленных профессиональных задач использовать знания для генерации новых идей в области развития образования. анализировать и выявлять ведущие характеристики ситуации развития личности и на их основе вычленять основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги и родители в воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся; вариативно и в комплексе применять разнообразные средства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с учетом их пола и возраста; определять пространственные рамки исторических общественных процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях использовать для получения информации исторические</p>	<p>будущей профессиональной деятельности. самостоятельного отбора эффективных форм, средств и способов достижения, анализа и оценки результативности, коррекции по алгоритму технологического обеспечения воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности; определения подлинности исторического источника; применения методов анализа исторического источника, используемые вспомогательными историческими дисциплинами: палеографии, сфрагистики, дипломатики, эпиграфики, нумизматики, метрологии.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

источники, учебную, научную и справочную литературу;
 устанавливать подлинность исторических источников и его автора, выяснять историю возникновения источника, определять время и место возникновения источника, выяснять причины, цели и исторические условия появления источника и его социальные функции в прошлом;
 применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;
 применять методы внешней и внутренней критики источника и историографии;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет и задачи дисциплины. Понятие исторического прошлого /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.3	/Ср/	5	1,7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

1.4	История как знание о социальном мире. Функции истории /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.6	/Ср/	5	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.7	Исторические события и структуры /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.9	/Ср/	5	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.10	Античная историография. Рождение исторического знания /Тема/	5	0			
1.11	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.12	Средневековая историография /Тема/	5	0			
1.13	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.14	Историческое знание Нового времени /Тема/	5	0			
1.15	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.16	Историки и философы XIX в.: представления об историческом прошлом /Тема/	5	0			

1.17	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.18	Историческая мысль в XX-XXI вв. /Тема/	5	0			
1.19	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.20	/Ср/	5	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.21	Историк и общество. Историческая память /Тема/	5	0			
1.22	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.23	Зачёт /Тема/	5	0			
1.24	/КПА/	5	0,3	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452963
Л.1.2	Соколов А. Б. История исторической науки. Современные западные направления [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471284
Л.1.3	Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471283
Л.1.4	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468666
Л.1.5	Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. Теория и методология истории [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489039
Л.1.6	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450140
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.