



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История новейшего времени

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

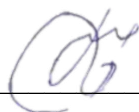
Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.; К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История новейшего времени" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

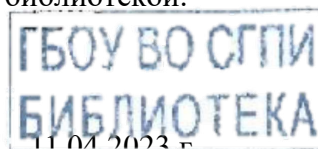
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новейшее время.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
Иностранный язык
Информационные технологии в образовании
История
История древнего мира
История правовых и политических учений
История религий
История России (до конца XVII века)
История цивилизаций
Логика
Мировая художественная культура
Педагогика
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Профилактика употребления ПАВ
Психогенетика
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Философия

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;</b>	;
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;</b>	

<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
<b>ОПК-1</b> готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	

<p><b>ОПК-1</b>                    <b>готовностью</b>                    <b>сознавать</b></p>	;
<p>социальную    значимость    своей    будущей  профессии,    обладать    мотивацией    к  осуществлению                    профессиональной  деятельности ;</p>	
<p><b>ПК-4</b>                    <b>способностью</b>                    <b>использовать</b>  <b>возможности образовательной среды для</b>  <b>достижения личностных, метапредметных и</b>  <b>предметных результатов обучения и</b>  <b>обеспечения качества учебно-</b>  <b>воспитательного процесса средствами</b>  <b>преподаваемых учебных предметов;</b></p>	;
<p><b>СК-1 способен определять пространственные</b>  <b>и временные рамки исторических событий,</b>  <b>процессов и явлений на локальном,</b>  <b>национальном и глобальном уровнях;</b></p>	

<b>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном,</b>	;
<b>национальном и глобальном уровнях;</b>	
<b>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</b>	;
<b>СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;</b>	

<b>СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;</b>	;
<b>СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;</b>	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.	анализировать историческим источником информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. развить способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.	методами анализа информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. методами анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. методами сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. методами аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ



Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные (-ых) единиц (-ы) (396), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6	6	6	18	18
Практические	6	6	10	10	8	8	24	24
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)					0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	10	10			12	12
Итого ауд.	12	12	16	16	14	14	42	42
Контактная работа	12	12	16	16	14,5	14,5	42,5	42,5
Сам. работа	132	132	164	164	49	49	345	345
Часы на контроль					8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	180	180	72	72	396	396

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	История Новейшего времени: проблемы методологии и историографии. Международные отношения после Первой мировой вой-ны: складывание версальско-вашингтонской системы. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.3	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.4	Германия в 1918-1932 гг.: от Веймарской республики до нацизма. /Тема/	3	0			
1.5	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.6	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

1.7	Турция после Первой мировой войны: специфика перехода от теократического общества к светскому. /Тема/	3	0			
1.8	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.9	Великобритания после Первой мировой войны до конца 1930-х гг.: особенности британского развития. /Тема/	3	0			
1.10	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.11	Особенности послевоенного положения США (1919-1929 гг.). Период «процветания». /Тема/	3	0			
1.12	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.13	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в межвоенный период. /Тема/	3	0			
1.14	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.15	Основные направления развития стран Скандинавии в 1920-1930-е гг. Шведская модель социального развития. /Тема/	3	0			
1.16	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.17	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919-1930-е гг. /Тема/	3	0			
1.18	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

1.19	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.20	Мировой экономический кризис (1929-1932 гг.) и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта как вариант антикризисной политики. /Тема/	3	0			
1.21	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.22	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.23	Тоталитарная национал-социалистическая диктатура в Германии. Основные черты идеологии национал-социализма. /Тема/	3	0			
1.24	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.25	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.26	Культура и наука стран Европы и Северной Америки в 1920-1930 –е гг. Изменения в общественном сознании, структуре общества и повседневной жизни. /Тема/	3	0			
1.27	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.28	Специфика трансформации и модернизации Китая в межвоенный период /Тема/	3	0			
1.29	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

1.30	Особенности развития Японии в 1920-1930 – е гг. /Тема/	3	0			
1.31	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.32	Страны Большого Ближнего Востока в межвоенный период (1919-1939 гг.). /Тема/	3	0			
1.33	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.34	Особенности развития государств азиатского региона в 1920-1930 – е гг. /Тема/	3	0			
1.35	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.36	Освободительные движения в странах Тропической Африки после Первой мировой войны /Тема/	3	0			
1.37	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.38	Международные отношения накануне Второй мировой войны. /Тема/	3	0			
1.39	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.40	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.41	Вторая мировая война: причины, периодизация, ход боевых действий. /Тема/	4	0			
1.42	/Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

1.43	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.44	Германия после Второй мировой войны: проблемы социально-экономического и политического развития ФРГ в конце 1940 – 1950-х гг. /Тема/	4	0			
1.45	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.46	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.47	Основные тенденции развития Западной Гер-мании в 1960-1980-е гг. /Тема/	4	0			
1.48	/Ср/	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.49	Объединение ФРГ и ГДР в 1990-е гг. Развитие государства в XXI в. /Тема/	4	0			
1.50	/Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.51	/Ср/	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.52	Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в конце 1940–1970-е гг. /Тема/	4	0			
1.53	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.54	Британский «тэтчеризм» 1980–х гг.: сущность и последствия. /Тема/	4	0			

1.55	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.56	/Ср/	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.57	Великобритания в 1990- начале XXI в.: внутренняя и внешняя политика. /Тема/	4	0			
1.58	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.59	Основные направления развития Франции в 1946-1960-е гг. XX в. /Тема/	4	0			
1.60	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.61	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.62	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1970-2000-е гг. /Тема/	4	0			
1.63	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.64	Италия после Второй мировой войны: основные тенденции и противоречия развития государства. /Тема/	4	0			
1.65	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.66	Страны Скандинавии после Второй мировой войны. «Государство всеобщего благоденствия» и проблемы социального равенства. /Тема/	4	0			

1.67	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.68	Европейская интеграция во второй половине XX в.: зарождение и углубление. /Тема/	4	0			
1.69	/Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.70	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.71	Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине 1940-х-1970-е гг. /Тема/	4	0			
1.72	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.73	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.74	Американская «рейганомика» 1980-х гг.: политика неоконсерватизма /Тема/	4	0			
1.75	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.76	Основные тенденции развития США в 1990-е – XXI в. /Тема/	4	0			
1.77	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.78	Общее и особенное в развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX столетия. /Тема/	4	0			

1.79	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.80	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.81	Развитие науки, литературы и искусства в странах Ев-ропы и Северной Америки во второй половине XX в. /Тема/	4	0			
1.82	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.83	Япония во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	5	0			
1.84	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.85	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.86	Китай во второй половине XX - начале XXI вв.: политические процессы, социально-экономическое развитие, международные позиции /Тема/	5	0			
1.87	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.88	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.89	Борьба за независимость Вьетнама во второй половине XX в.: специфика развития государства и государственности /Тема/	5	0			



1.90	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.91	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.92	Индийская республика во второй половине XX - начале XXI вв.: специфика взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного во-сточного общества /Тема/	5	0			
1.93	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.94	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.95	Большой Ближний Восток во второй половине XX- начале XXI вв.: особенности внутривосточного и внешнеполитического развития государств /Тема/	5	0			
1.96	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.97	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.98	Турция 1950-2010 –е гг.: особенности развития страны /Тема/	5	0			
1.99	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

1.100	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.101	Израиль: становление и эволюция ближневосточного конфликта /Тема/	5	0			
1.102	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.103	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.104	Экзамен /Тема/	5	0			
1.105	/КПА/	5	0,5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.106	/Экзамен/	5	8,5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. История новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 332 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489180">https://urait.ru/bcode/489180</a>
Л.1.2	Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 368 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494771">https://urait.ru/bcode/494771</a>
Л.1.3	Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489038">https://urait.ru/bcode/489038</a>
Л.1.4	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475138">https://urait.ru/bcode/475138</a>
Л.1.5	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475137">https://urait.ru/bcode/475137</a>
Л.1.6	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434112">https://urait.ru/bcode/434112</a>
Л.1.7	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 428 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433151">https://urait.ru/bcode/433151</a>
Л.1.8	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 242 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433628">https://urait.ru/bcode/433628</a>
Л.1.9	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434087">https://urait.ru/bcode/434087</a>
Л.1.1 0	Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 386 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433765">https://urait.ru/bcode/433765</a>
Л.1.1 1	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 250 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433629">https://urait.ru/bcode/433629</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.