



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История нового времени

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист .н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История нового времени" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

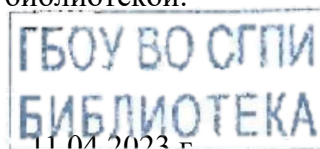
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новое время.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории нового времени.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории нового времени.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории нового времени.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории нового времени.
5. Формирование у обучающихся способности анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
Иностранный язык
Информационные технологии в образовании
История
История древнего мира
История правовых и политических учений
История религий
История России (до конца XVII века)
История цивилизаций
Логика
Мировая художественная культура
Педагогика
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Профилактика употребления ПАВ
Психогенетика
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России
Исследование регионального исторического текста
История государства и права зарубежных стран
История народов Северного Кавказа
Источниковедение истории России
Международный терроризм в контексте интерцивилизационного взаимодействия
Административное право
Историография истории зарубежных стран
Историография истории России
Историческое краеведение
История государства и права России
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История России (XX век)
История русской культуры
Источниковедение всеобщей истории
Конституционное право
Личность в историческом пространстве России
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России
Политическая история России
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Религиоведение
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Современные технологии обучения истории и праву
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Этнология и социальная антропология
Ювенальное право
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	

ОПК-1 готовностью сознавать	;
социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном,	;
национальном и глобальном уровнях;	
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	;
СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	

СК-2 готов применять методы комплексного	;
анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	
СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>способы анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;</p> <p>способы анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории нового времени;</p> <p>способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени;</p> <p>способы аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории нового времени;</p> <p>способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;</p>	<p>анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;</p> <p>анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации при изучении истории нового времени;</p> <p>сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени;</p> <p>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение при изучении истории нового времени;</p> <p>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;</p>	<p>навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;</p> <p>навыками анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории нового времени;</p> <p>навыком сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени;</p> <p>навыком аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории нового времени;</p> <p>навыком анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	1,5	1,5	1,5	1,5
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	35,5	35,5	35,5	35,5
Сам. работа	316	316	316	316
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	360	360	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Курс 3 сессия 1					
1.1	Новая история стран Запада. Проблемы методологии и историографии /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.3	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.4	Эпоха Великих географических открытий и интеграция мировой цивилизации /Тема/	3	0			
1.5	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.6	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.7	Азия и Африка в начальный пери-од европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.). /Тема/	3	0			

1.8	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.9	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.10	Особенности развития Китая в XVI-первой половине XVII вв. /Тема/	3	0			
1.11	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.12	Япония в XVI – XVII вв.: специфика исторического развития /Тема/	3	0			
1.13	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.14	Индия в XVI-первой половине XVII вв.: особенности исторического развития страны /Тема/	3	0			
1.15	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.16	Турция (Османская империя) в XVI-XVII вв. /Тема/	3	0			
1.17	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.18	Английская буржуазная революция XVII века /Тема/	3	0			
1.19	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.20	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

1.21	Особенности социально-экономического и политического развития Англии в XVII-XVIII вв. /Тема/	3	0			
1.22	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.23	Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость и образование США /Тема/	3	0			
1.24	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.25	Европейское Просвещение XVII-XVIII вв. /Тема/	3	0			
1.26	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.27	Особенности социально-экономического и политического развития Франции в XVII-XVIII вв. /Тема/	3	0			
1.28	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.29	Великая французская революция /Тема/	3	0			
1.30	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.31	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.32	Политические и социально-экономические преобразования во Франции в годы консульства и империи /Тема/	3	0			

1.33	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.34	Франция в период реставрации Бурбонов и Июльской монархии /Тема/	3	0			
1.35	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.36	Основные тенденции и противоречия развития Англии в первой половине XIX в. /Тема/	3	0			
1.37	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.38	Германские государства в конце XVIII- 60- е гг. XIX в. Объединение Германии /Тема/	3	0			
1.39	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.40	США в конце XVIII – первой половине XIX вв. Гражданская война и реконструкция в США /Тема/	3	0			
1.41	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.42	Китай в XVIII- начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.43	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
1.44	Япония в XVIII – начале XX вв.: этапы и специфика развития государства /Тема/	3	0			
1.45	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

1.46	Индия в середине XVII – начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.47	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
	Раздел 2. Раздел 2. Курс 3 сессия 2					
2.1	Европейские революции 1848-1849 гг. /Тема/	3	0			
2.2	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.3	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.4	Основные тенденции развития Франции в годы Второй империи /Тема/	3	0			
2.5	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.6	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.7	Империя Габсбургов в XVIII-XIX вв. Образование Австро-Венгрии /Тема/	3	0			
2.8	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.9	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.10	Османская империя во второй половине XVII – начале XX вв.: специфика внутреннего и внешнеполитического развития государства /Тема/	3	0			

2.11	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.12	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.13	Основные тенденции и противоречия развития Франции в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	3	0			
2.14	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.15	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.16	Социально-экономическое и политическое развитие Германской империи в 1871-1914 гг. /Тема/	3	0			
2.17	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.18	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.19	Внутреннее и внешнеполитическое Англии в конце XIX - начале XX вв. /Тема/	3	0			
2.20	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.21	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.22	США в последней четверти XIX – начале XX вв. /Тема/	3	0			

2.23	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.24	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.25	Основные направления развития Италии в последней трети XIX-начале XX вв. /Тема/	3	0			
2.26	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.27	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.28	Развития международных отношений в 1871-1914 гг. /Тема/	3	0			
2.29	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.30	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.31	Демографические процессы в странах Запада в XVII – XIX вв. /Тема/	3	0			
2.32	/Ср/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.33	Урбанизация и проблемы индустриального города XIX века. /Тема/	3	0			
2.34	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

2.35	/Ср/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.36	Жизненный уклад и нравы города и деревни в XVII - XIX в. /Тема/	3	0			
2.37	/Ср/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.38	Культура народов Европы и Америки в XVIII- начале XX вв. /Тема/	3	0			
2.39	/Ср/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.40	Первая мировая война /Тема/	3	0			
2.41	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.42	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.43	Экзамен /Тема/	3	0			
2.44	/КПА/	3	1,5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		
2.45	/Экзамен/	3	8,5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456134
Л.1.2	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456135
Л.1.3	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490429
Л.1.4	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489799

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
---	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.