



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История религий

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тронина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "История религий" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

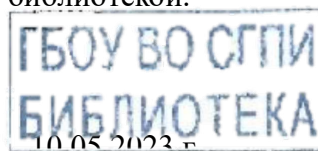
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам объективный научный материал о специфике религии как сложного социального явления, о её месте и роли в современном мире, объективных и субъективных причинах формирования религиозных верований, о сущности первых формах религии, о структуре религиозного сознания; сформировать знания об истории, вероучении мировых религий, проанализировать тенденции, приведшие к разделению ортодоксальной религии на различные направления; способствовать на основе свободы совести формированию мировоззренческой позиции студента по отношению к религии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология

История

История древнего мира

Психогенетика

Специальные исторические дисциплины

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России

Исследование регионального исторического текста

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Практикум по орфографии и пунктуации

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Историческое краеведение

История государства и права России

История западных и южных славян

История и культура Ставропольского края

История исторической науки

История международных отношений в новое и новейшее время

История мировых цивилизаций

История новейшего времени

История нового времени

История России (XX век)

История русской культуры

История средних веков

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Национально-культурная политика

Общественно-политические движения в мире и современной России

Основы религиозных культур и светской этики

Педагогическая практика
Политическая история России
Политология
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Религиоведение
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория и методика архивного дела
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Экономика
Этика. Эстетика
Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний	;
для формирования научного мировоззрения ;	
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	;
образовательных стандартов;	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мысли-тельной деятельности; – основные закономерности взаимодействия человека и общества; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1 «Задачи курса. Буддизм. Иудаизм».					
1.1	Религия: определение и историческое значение. Религия как общественное явление. /Тема/	2	0			
1.2	/Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.3	Исторические формы религии. /Тема/	2	0			
1.4	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.5	История и основы вероучения религий Востока. /Тема/	2	0			
1.6	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.7	/Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.8	Исторические условия возникновения буддизма. Основные идеи и направления. /Тема/	2	0			
1.9	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.10	Иудаизм: история, вероучение, мораль, культ. /Тема/	2	0			
1.11	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
	Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2 «Христианство. Ислам. Свободомыслие»					
2.1	Христианство как мировая религия. /Тема/	2	0			

2.2	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК -2 ПК-1		
2.3	/Ср/	2	2	ОК-1 ОК -2 ПК-1		
2.4	Православие. Православная церковь в России. /Тема/	2	0			
2.5	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК -2 ПК-1		
2.6	Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. /Тема/	2	0			
2.7	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК -2 ПК-1		
2.8	Протестантизм: история и современность. /Тема/	2	0			
2.9	/Ср/	2	2	ОК-1 ОК -2 ПК-1		
2.10	Ислам: возникновение, вероучение, культ, право, этика, основные направления. /Тема/	2	0			
2.11	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК -2 ПК-1		
2.12	Свободомыслие и атеизм в истории духовной жизни общества. /Тема/	2	0			
2.13	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК -2 ПК-1		
2.14	Государство и религиозные организации. /Тема/	2	0			
2.15	/Ср/	2	2,7	ОК-1 ОК -2 ПК-1		
2.16	Зачёт /Тема/	2	0			
2.17	/КПА/	2	0,3	ОК-1 ОК -2 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434234
Л.1.2	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470531
Л.1.3	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабеизм [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519191
Л.1.4	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519581
Л.1.5	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/463425
Л.1.6	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 511 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519192
Л.1.7	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469154
Л.1.8	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450296
Л.1.9	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432883
Л.1.1 0	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519190
Л.1.1 1	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490540
Л.1.1 2	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511156
Л.1.1 3	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451614
Л.1.1 4	История религий в России. Методические указания и материалы к курсу Образовательная программа 46.04.01 – История. Профиль подготовки – историческая политология. Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения очная. Статус дисциплины: вариативная [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 35 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158428
Л.1.1 5	Авшалумова Л. Х., Абасова А. А. История религий [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 174 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158363
Л.1.1 6	Круглов А. А. История религий [Электронный ресурс]:. - Минск: БГУ, 2015. - 407 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180440
Л.1.1 7	Рейнах С. Орфей, всеобщая история религий [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 552 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46401

Л.1.1 8	История религий [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 53.03.01 (033000.62) «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2014. - 56 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=79378
Л.1.1 9	Филин Д. А. История религий [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2018. - 147 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111868
Л.1.2 0	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498840
Л.1.2 1	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабезизм [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 487 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508008
Л.1.2 2	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512547
Л.1.2 3	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477142
Л.1.2 4	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 511 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448228
Л.1.2 5	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448227
Л.1.2 6	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496569
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам РОССИЯ	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.