



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История русской культуры

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

Год начала
подготовки 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тронина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "История русской культуры" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

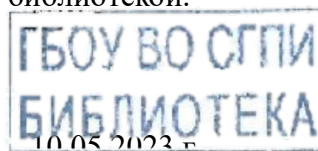
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение студентами необходимых знаний об особенностях развития русской культуры в различные исторические эпохи, о взаимосвязях отечественной культуры с культурами других стран, выявление основных ха-рактерных черт отечественной культуры в сравнении с культурами других стран.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представления о российской культуре как внутренне целостной системе, глубокого понимания процессов общественно-культурной жизни; приобретение студентами умения работать с научной литературой и историческими источниками.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.09

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Культурология

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Практикум по орфографии и пунктуации

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

История

История государства и права России

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Логика

Методика обучения обществознанию

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Мировая художественная культура

Национально-культурная политика

Основы религиозных культур и светской этики

Педагогика

Политическая история России

Политология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика

Психогенетика

Россия и современные модели общественного развития

Современные международные организации

Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития

Социология

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Теория и методика архивного дела	
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Философия	
Философия истории	
Экономика	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности	;
исторического развития для формирования гражданской позиции ;	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	

ПК-1 готовностью реализовывать	;
образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
ПК-1 готовностью реализовывать	;
образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- знает основы системного анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем;</p> <p>- знает различные факторы объективного ми-ра, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах истори-ческого развития;</p> <p>- знает основные даты и события историко-культурного развития человека и человечества;</p> <p>- историко-культурные типы;</p> <p>- знает основные исторические даты и собы-тия;</p> <p>- понимает влияние великих личностей на исторический процесс;</p> <p>- понимает связь между исторической эпохой и достижением культуры;</p> <p>- имеют представления о научных концепциях педагогического процесса;</p> <p>- знает, объясняет и интерпретирует методологические принципы образовательного процесса;</p>	<p>- умеет выделять социально-политические основы мировоззрения общества на определенном этапе исторического развития;</p> <p>- умеет давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей.</p> <p>- умеет анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем;</p> <p>- умеет определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p> <p>- обосновывает оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей;</p> <p>- применяет философские, общенаучные и конкретно-научные методы, направленные на решение задач образовательных программ;</p> <p>- способен организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных средств;</p> <p>- анализирует, обобщает и использует передо-вой педагогический опыт, систематически повышает свою</p>	<p>- владеет понятийно-категориальным аппаратом предметной области;</p> <p>- методами системного анализа социально-экономических и культурно-исторических условий, определяющих становление и развитие личности педагога;</p> <p>- владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p> <p>- свободно оперируют традиционными и но-вейшими теоретическими понятиями и кате-гориями;</p> <p>- владеет системным анализом при разработке и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требо-ваниями образовательных стандартов;</p> <p>- при разработке и реализации учебных про-грамм базовых и элективных курсов учитывает различные контексты (социальные, культурные, национальные);</p> <p>- владеет комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов;</p>

профессиональную и педагогическую квалификацию.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ДМ 1 «История русской культуры древнейших времен до петровской эпохи»					
1.1	Древнерусская культура /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2		
1.3	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2		
1.4	Культура Удельной Руси /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2		
1.6	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2		
1.7	Культура русского централизованного государства (вторая половина XV - XVI в.) /Тема/	5	0			
1.8	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2		
1.9	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2		
1.10	Культура XVII в. /Тема/	5	0			
1.11	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2		
	Раздел 2. ДМ 2 «Русская культура XVIII-XIX вв.»					
2.1	Петровские культурные преобразования первой четверти XVIII в. /Тема/	5	0			
2.2	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2		

2.3	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2		
2.4	Русская национальная культура второй половины XVIII - начала XIX /Тема/	5	0			
2.5	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2		
2.6	Культура России в XIX-начале XX вв. /Тема/	5	0			
2.7	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2		
	Раздел 3. ДМ 3 «Культура России в советский и постсоветский период»					
3.1	Культура в период существования СССР /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	7	ОК-1 ОК-2		
3.3	Культурная жизнь современной России (1991 – 2012 гг.) /Тема/	5	0			
3.4	/Ср/	5	7,7	ОК-1 ОК-2		
3.5	Зачёт /Тема/	5	0			
3.6	/КПА/	5	0,3	ОК-1 ОК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Севастьянов С. А. История культуры России IX–XX веков: экстерн-пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]:. - Уфа: ВЭГУ, 2009. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172391
-------	---

Л.1.2	Соловьев А. А., Каменчук Л. Н. Культурология. История культуры России: XVIII – начала XX века. Ч.2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2021. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/199205
Л.1.3	Шарнина А. Б. История мировой художественной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136755
Л.1.4	Глушкова П. В., Кимеева Т. И. Музеология: история культуры народов Сибири [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 245 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495441
Л.1.5	Касьянов В. В. История культуры [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 436 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490376
Л.1.6	Большаков В. П., Завершинский К. Ф., Новицкая Л. Ф. История и теория культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 289 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493089
Л.1.7	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493975

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.