



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

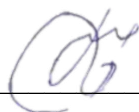
Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 91).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

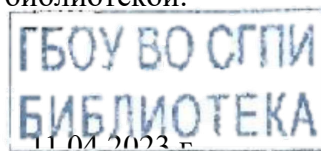
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; отношения к истории как непрерывному процессу становления, развития и трансформации отдельных цивилизаций.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации;
- формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе;
- формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности;
- формирование у обучающихся умения логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России

Исследование регионального исторического текста

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

Естественнонаучная картина мира

Историография истории зарубежных стран

Историография истории России

Историческое краеведение

История государства и права России

История западных и южных славян

История и культура Ставропольского края

История исторической науки

История международных отношений в новое и новейшее время

История мировых цивилизаций

История новейшего времени

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (XX век)

История русской культуры

История средних веков

История цивилизаций

Источниковедение всеобщей истории

Конституционное право

Личность в историческом пространстве России
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Логика
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Мировая художественная культура
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России
Основы религиозных культур и светской этики
Основы экологической культуры
Педагогическая практика
Политическая история России
Политология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Профессиональная этика
Религиоведение
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория государства и права
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Экономика
Этика. Эстетика
Этнология и социальная антропология
Ювенальное право

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;</b>	;

<b>ОК-1 способностью использовать основы</b>	;
<b>философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;</b>	
<b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;</b>	;
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;</b>	

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;

**ОК-6** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;

;

<p><b>ОПК-1</b>                    <b>готовностью</b>                    <b>сознавать</b>  <b>социальную</b>           <b>значимость</b>           <b>своей</b>           <b>будущей</b>  <b>профессии,</b>           <b>обладать</b>           <b>мотивацией</b>           <b>к</b>  <b>осуществлению</b>                    <b>профессиональной</b></p>	;
<p>деятельности ;</p>	
<p><b>ОПК-1</b>                    <b>готовностью</b>                    <b>сознавать</b>  <b>социальную</b>           <b>значимость</b>           <b>своей</b>           <b>будущей</b>  <b>профессии,</b>           <b>обладать</b>           <b>мотивацией</b>           <b>к</b>  <b>осуществлению</b>                    <b>профессиональной</b>  <b>деятельности ;</b></p>	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах исторического развития;</li> <li>- знать современную методологию познания природных и социальных явлений и процессов.</li> <li>- знать основные законы исторического развития</li> <li>- знать влияние великих личностей на исторический процесс;</li> <li>- знать содержание представлений о глобальных проблемах современности;</li> <li>- знать основные исторические даты и события;</li> <li>- знать основные цели и задачи самообразования;</li> <li><input type="checkbox"/> знать структуру педагогической деятельности и педагогических способностей, профессионально важных качеств личности педагога;</li> <li>- знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования,</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь характеризовать глобальные экологические и социально-экологические проблемы человечества, понимает их причины;</li> <li>- уметь сопоставлять исторические события во времени и пространстве;</li> <li>- умеет давать собственную оценку историческим событиям;</li> <li>- уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь осознавать творческий характер труда педагога, его социальную значимость, ответственность перед государством.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными датами и событиями историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- владеть категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности.</li> <li>- владеть способностью совершенствовать профессиональную деятельность посредством исторического опыта, накопленного предшествующими поколениями.</li> <li>- владеть культурой профессионального мышления, способностью к восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения,</li> </ul>
<p><b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b></p>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
1.1	Введение в изучение учебной дисциплины «История». /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
1.3	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
1.4	Первобытный мир и рождение цивилизаций /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
1.6	Древний Восток и античный мир /Тема/	1	0			
1.7	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
	Раздел 2. Раздел 2 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ					
2.1	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
2.3	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
2.4	Христианская Европа и исламский мир /Тема/	1	0			



2.5	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
2.6	От Древней Руси к Московскому государству /Тема/	1	0			
2.7	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
2.8	Индия и Дальний Восток в Средние века /Тема/	1	0			
2.9	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ					
3.1	Начало эпохи Нового времени /Тема/	1	0			
3.2	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.3	Страны Запада и Востока в XV1-XУШ вв. Образование США /Тема/	1	0			
3.4	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.5	Россия в XVI – начале XVII вв. /Тема/	1	0			
3.6	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.7	Россия в XVII-XVIII вв. /Тема/	1	0			
3.8	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.9	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.10	Страны Европы и США в XIX веке /Тема/	1	0			
3.11	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.12	Российская империя в XIX веке /Тема/	1	0			
3.13	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
	Раздел 4. Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ					
4.1	Россия и мир в начале XX века /Тема/	1	0			

4.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.3	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.4	Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/	1	0			
4.5	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.6	Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/	1	0			
4.7	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.8	Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса /Тема/	1	0			
4.9	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.10	Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX /Тема/	1	0			
4.11	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.12	Мировое сообщество и Россия в начале XXI века /Тема/	1	0			
4.13	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.14	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.15	Экзамен /Тема/	1	0			
4.16	/КПА/	1	0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.17	/Экзамен/	1	8,5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438100">https://urait.ru/bcode/438100</a>
Л.1.2	Маслов П. П. Общедоступный курс истории народного хозяйства. От первобытных времен до XX столетия [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457613">https://urait.ru/bcode/457613</a>
Л.1.3	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 706 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488393">https://urait.ru/bcode/488393</a>
Л.1.4	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489798">https://urait.ru/bcode/489798</a>
Л.1.5	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490429">https://urait.ru/bcode/490429</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost</a>

открытого доступа	ura.php
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.