



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение всеобщей истории

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Источниковедение всеобщей истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

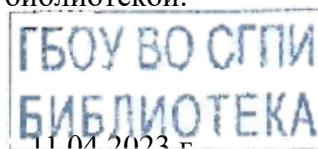
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления об общем состоянии источниковой базы по всеобщей истории для получения фактических сведений об общественном развитии регионов Западной Европы, Северной Америки и стран Востока; знакомство обучающихся с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся системы знаний об основных понятиях источниковедения всеобщей истории;
- формирование у обучающихся знаний об основных подходах и методах изучения источников по всеобщей истории;
- формирование у обучающихся навыков исследовательской работы с историческими источниками.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

Естественнонаучная картина мира

Информационные технологии в образовании

История

История древнего мира

История нового времени

История России (до конца XVII века)

Логика

Методика обучения истории

Педагогика

Педагогическая риторика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Экономика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Гражданское право

Историография истории зарубежных стран

Историография истории России

История исторической науки

Общественно-политические движения в мире и современной России

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации

Ювенальное право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ;	;
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	

<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	;
<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	;
<p>СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;</p>	

СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с информацией на иностранном языке с целью использования его в актах коммуникативного общения и для работы с источниками по всеобщей истории; специфику проведения анализа текстов нормативных актов с учетом содержания правовых терминов для работы источниками по всеобщей истории;</p>	<p>уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения по дисциплине источниковедение всеобщей истории; осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, в применении различных методов познания по дисциплине источниковедение всеобщей истории. правильно определять место и роль отдельных правовых терминов в комплексе отечественных и зарубежных нормативно-правовых традиций для работы источниками по всеобщей истории;</p>	<p>владеть: поиска информации в различных законодательных источниках, учебной, научной и справочной литературе для работы источниками по всеобщей истории.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Источниковедение в системе специальных дисциплин. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.3	/Ср/	4	7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.4	Введение в источниковедение истории древнего мира /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.6	Особенности исследования исторических источников по истории Древнего Востока /Тема/	4	0			
1.7	/Ср/	4	7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.8	Проблемы источниковедения истории Античности /Тема/	4	0			
1.9	/Пр/	4	2	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.10	/Ср/	4	7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.11	Источниковедение западно-европейского средневековья /Тема/	4	0			
1.12	/Лек/	4	2	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.13	/Ср/	4	7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.14	Источниковедение средневекового Востока /Тема/	4	0			
1.15	/Ср/	4	7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.16	Общая характеристика источников по новой и новейшей истории Запада и специфика работы с ними /Тема/	4	0			
1.17	/Пр/	4	2	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		

1.18	/Ср/	4	7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.19	Кино-фото-фонодокументы и специфика их источниковедческого анализа /Тема/	4	0			
1.20	/Ср/	4	7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.21	Источниковедение истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время /Тема/	4	0			
1.22	/Ср/	4	7,7	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.23	Зачёт /Тема/	4	0			
1.24	/КПА/	4	0,3	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пленков О. Ю. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 368 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495569
Л.1.2	Бузескул В. П., Вернадский В. И., Жебелёв С. А. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 371 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474656

Л.1.3	Арну А., Тарле Е. В. История инквизиции [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 152 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493525
Л.1.4	Русина Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492148
Л.1.5	Сиренов А. В., Твердукова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 396 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489004
Л.1.6	Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492149

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.